

Kızılot

Kızılot Ortaokulu

Yıl 2019 • Sayı 5



100 ★ MİLLİ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**KIZILOT ORTAOKULU
YAYIN ORGANI**

YIL:2019 SAYI: 5

**SAHİBİ
KIZILOT ORTAOKULU ADINA
Aydın KURU
(Okul Müdürü)**

**İnceleme Kurulu
Zeki ÇOBAN - Müdür Yard.
Hüseyin DURGUN - Türkçe Öğr.
Yavuz Selim BAYRAKTAR - Bilişim Tekn. Öğr.**

**Seçme Kurulu
Nursena AY 8-B
Özge ÇALIŞKAN 8-B
Sema İŞ 8-B
Mustafa ÇALIŞKAN 8-B
Mert ÇELİK 7-B**

**İletişim
Telefon: 0362 858 20 18
Faks: 0362 858 20 18
Kızılot Ortaokulu
Çarşamba / Samsun
www.kizilot55.meb.k12.tr**

**Grafik Tasarım - Baskı
Birlik Ofset
YAY. TUR. İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Zübeyde Hanım Meydanı 369 No'lu Sk.1/E
Basım : 0362 833 29 61
Copy Center : 0362833 91 84
www.birlikofset.com**

Yazıların Sorumluluğu Yazarlarına Aittir.

Editörden

Sevgili Okuyucumuz ,

Okul dergileri öğrencilerin şahsiyetlerine yüreğinin ışıyla yön verdiği kendi yeteneklerini sergilemesine olanak sağladığı giriş kapısı konumundadır.Söz uçar yazı kalır sözünden hareketle,okul dergileri, bir okulun tarihini yansıtan tarihi belge niteliğindedir. Yine kurum kültürünün yerleşmesini sağlayan ,bir kurumun köklü bir geçmişi olduğunun kanıtıdır.Bütün bunları düşünerek Kızılot ve çevresini yarım asırdır,aydınlatmaya çalışan okulumuz,her geçen gün halkaya dahil olmuş gönüllerde,güzellikler uyandırmaya çalışmakta,bu güzellikleri coşkulu bir sevdaya dönüştürüp rüzgara vererek çevresine yayma gayretiyle dergimizin beşinci sayısını çıkarmanın gururu ve mutluluğu içindeyiz.

Bu sayımızda da her sayfasını zevkle okuyabileceğiniz bir dergi hazırlamaya çalıştık.Kızılot ve çevresine ilişkin bilgilendirici yazılara,kültürel ve toplumsal değerlerimizi tanıtan satırlara,okulumuzda bir yıl boyunca yaptığımız çalışmalardan örneklerle,geçmiş mezunlarımıza ait bölümlere, öğrenci çalışmalarına,kısaca herkesin dergimizi eline aldığı zaman kendinden bir şeyler bulacağı kendini bilgilendireceği sayfalara yer vermeye çalıştık. Çünkü gelecek nesilleri yetiştirirken,hayatımıza yön veren ortak değerleri taze fidanlara anlatarak değil yaşayarak yaşatabilmenin sorumluluğunu taşıyoruz.

Yayınçımızdensenapmadan hazırlamaya çalıştığımız beşinci sayımızı da beğeninize sunuyor,dergimizin hazırlanmasına destek olan herkesi şükranla selamlıyor,her şey gönlünüzce olması dileğiyle...

Hüseyin DURGUN
Türkçe Öğretmeni



Değerli Okuyucularımız,

Okul dergimiz olan "Kızılort" bu yıl beş yaşına girdi. Artık gelenekselleştirdiğimiz bu dergi ile dönemi kapatmak bizleri heyecanlandırıyor. Her geçen yıl tecrübelerimize yeni tecrübeler ekliyor ve kurumsal kültürün gelişerek yayıldığını gözlemliyoruz. Nitekim, gerek öğretmenlerimizin özverili çalışmaları gerekse öğrencilerimizin bir şeyler üretme konusundaki istek ve azimleri bizlere ayrı bir enerji veriyor.

Kelimelerin ve fotoğrafların, yaşadıklarımızın tercümanı olsun istedik. Koskoca bir yıl içinde yaşadıklarımız, paylaştıklarımız yüreklerinize dokunsun istedik. Bugün geldiğimiz noktaya baktığımızda başardıklarımızla mutlu oluyor, henüz gerçekleştiremediğimiz hayallerimize ulaşacağımıza dair güç kazanıyoruz.

"Her çocuğun muhakkak yetenekli olduğu bir alan vardır." düşüncesinden hareket eden okulumuz; öğrencilerin akademik, sosyal ve sportif alanlardaki yeteneklerini keşfedip, onları bireysel olarak gelebilecekleri en üst seviyeye taşımayı hedefliyor.

Eğitimin sınırlandırıcılıktan uzak, heyecan verici ve fırsatlar dünyasının kapılarını açan bir deneyimle öğrencilerimize milli, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan, aynı zamanda ahlaki ve insani değerleri benimseyen, okuyan, düşünen, araştıran, yapıcı ve çağımızın bilgi ve becerileriyle donanmış bireyler yetiştirilmesi için çaba göstermekteyiz.

Ecdadımızın asırlar boyunca sosyal-kültürel alanda gayret göstererek büyük başarılar kazandıklarını özümsemelerini hissettirmenin gayretindeyiz. Bu bağlamda yakın çevremizden başlayarak medeniyetimizin temel değerlerini, öğrencilerimizle tanıştirma yolunda emek vermekteyiz. Beş sayıdır Kızılort ve çevresiyle ilgili konulara yer vermeyi bu anlamda manidar buluyoruz. Dergi çıkarmamızın amaçlarından biri yukarıda bahsedilen kültür bilincinin farkındalığını hissettirmektir.

Derginin çıkmasında emeği geçen, yazı ve çalışmaları ile destek veren öğretmen ve öğrencilerimize gönülden şükranlarımı sunuyorum.

Hepinize sağlık, başarı ve huzur dolu bir ömür diliyorum.

Aydın KURU
Okul Müdürü

Zeki ÇOBAN
Müdür Yardımcısı

KIZILOT VE ÇEVRESİNİN NÜFUS YAPISI

Köyler	Yıllara Göre Nüfus Sayıları		
	2000	2007	2018
Akçaltı	250	241	210
Akçatarla	1086	921	806
Allı	747	628	622
Demirli	621	542	409
Karacalı	369	304	342
Kızılort	804	661	600
Kocakavak	992	558	554
Köklük	332	270	271
Paşayazı	517	461	551
Uluköy	236	168	253
Ustacalı	516	473	457
Vakıfköprü	338	316	372
Zümrüt	202	153	294
Toplam	7010	5696	5741

Yer	Yıllara Göre Nüfus Sayıları		
	2000	2007	2018
Türkiye	67.803.927	70.586.256	82.003.882
Samsun	1.209.137	1.238.959	1.335.716
Çarşamba	131.194	136.343	138.840

2000 Yılı Yaş ve Cinsiyet Tablosu									
Köyler	0-14 Yaş			15-64 Yaş			65+ Yaş		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Akçatarla	133	158	291	350	336	686	59	50	109
Allı	94	113	207	245	226	471	45	24	69
Kızılort	87	85	172	280	271	551	42	39	81
Kocakavak	78	75	153	197	173	370	33	36	69
Paşayazı	66	66	132	180	168	348	17	26	37
Toplam	458	497	955	1252	1174	2426	196	175	365

2018 Yılı Yaş ve Cinsiyet Tablosu									
Köyler	0-14 Yaş			15-64 Yaş			65+ Yaş		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Akçatarla	67	30	97	265	262	527	96	86	182
Allı	42	51	92	193	206	399	70	61	131
Kızılort	37	45	82	179	201	380	82	56	138
Kocakavak	43	35	78	188	188	376	53	47	100
Paşayazı	45	61	106	183	163	346	49	49	98
Toplam	234	222	455	1008	1020	2028	350	299	649

Yukarıdaki tabloda Akçatarla, Allı, Kızılort, Paşayazı ve Kocakavak köylerinin 2000 ile 2018 yıllarına ait nüfuslarının yaş ve cinsiyet durumları verilmiştir. Buna göre;

- 0-14 yaş aralığı Çocuk Nüfusu, 15-64 Aktif (Çalışma çağındaki) Nüfusu, 65+ nüfus ise Yaşlı Nüfusu göstermektedir.

- 2000 ile 2018 yılları arasında çocuk nüfus ile aktif nüfusta azalma olmuştur. Buradaki azalmanın en önemli nedeni yine ekonomik nedenlerden şehir merkezi ve batı illerimize başta İstanbul'a yapılan göçlerdir. Çocuklarda aileleri ile göç etmekte veya eğitim imkânlarından daha iyi yararlanmak için şehir merkezleri tercih edilmektedir. Aynı yıllar arasında yaşlı nüfusun iki kata yakın arttığı görülmektedir. Yaşlı nüfusun göç etmemesi, sağlık koşullarındaki artış, beslenmeye verilen önemin artması bu artışın en önemli nedenleridir.

- 65+ yaş gurubunda kadın nüfusun erkek nüfustan fazla olduğu görülmekle birlikte genel olarak Türkiye'de erkek nüfusun fazla olduğu fakat uzmanlara göre 2040 yılında kadın nüfusun erkek nüfusu geçeceği tahmin edilmektedir.

TÜİK verilerine göre yukarıdaki tablolarda 2000, 2007, 2018 yıllarına ait Türkiye, Samsun, Çarşamba, Kızılort ve civar köylerin nüfus miktarları verilmiştir. Buna göre;

- Türkiye'nin nüfusu 2000 yılından 2018 yılına 14 milyon artmış olup %25 civarı bir artış gerçekleşmiştir. Samsun için bu oran %10 olurken, Çarşamba için ise artış oranı %5'lerde kalmıştır. Ülkemizin nüfusu artarken Samsun ve Çarşamba nüfusunun aynı oranda artmamasının en önemli nedeni göçtür. Ülkemizde göç genel olarak iki yönde gerçekleştiği görülür: Kırdan-kentlere, doğudan-batıya.

- Nüfus doğum ve göçle artar, ölüm ve göçle azalır. Yaşadığımız Karadeniz Bölgesi ülkemizin en fazla göç veren bölgelerindedir. Coğrafi şartlar ve iş imkânlarının sınırlı olması bunun en önemli nedenlerindendir.

- Tablodan hareketle Akçaltı, Akçatarla, Allı, Demirli, Kızılort, Kocakavak, Ustacalı köylerinin 2000 yılından 2018 yılına kadar sürekli nüfuslarını azaldığı, Karacalı, Paşayazı, Uluköy, Vakıfköprü, Zümrüt köylerinin 2007 yılına göre nüfuslarında artış olduğu görülmektedir.

- 2000 yılında köylerin toplam nüfusu 7010; 2007 yılında 5696, 2018 yılında ise 5741 kişi olmuştur.

- Genel olarak bu köylerimizin şehir merkezine yakınlığı, ovada olması, son yıllarda bu bölgede findık tarımının yaygınlaşması göçü azaltmış olsa da özellikle büyük şehirlere göç devam etmektedir.

KIZILOT ve ÇEVRESİNDEN HABERLER



Gönderdeki Bayrağı Sürekli Yeniliyorlar

Akçaltı mahallesinde kapanan ilkokulun bayrağı her yıl düzenli olarak yenilenmektedir. Öğrenci azlığından dolayı kapanan okulun bayrağı 15 yıldır sürekli yenilendiğini dile getiren mahalle muhtarı Celal GÜLER, "Okulumuz kapansa da mahallemizde bulunan ilkokulumuz devletimizin resmi kurumudur. Resmi kurumlardaki bayraklar sürekli gönderde asılı durmaktadır. Biz de şanlı bayrağımızı mahallemizde dalgalandırmak istiyoruz. Bayrağımızın mahallemizde dalgalanması bize gurur ve huzur veriyor. İklim şartlarından dolayı yıpranan bayrağı her sene düzenli olarak değiştiriyoruz." dedi. Kapanan köy okullarının birçoğunun bakımsız olmasına rağmen Akçaltı Mahallesi halkının okulunu açmış gibi bakımlı tutmasını ve şanlı bayrağına olan duyarlılığını takdire şayan olarak görüyoruz. // **Haber: Aykut Bal**

Köy Konağı Restore Ediliyor

Demirli Mahallemizde bulunan köy tüzel kişiliğine ait Muhtarlık odası ve Çok Amaçlı Salonu bulunan binada restorasyon çalışmaları yapılıyor. Restorasyon çalışmaları kapsamında ahşap kapı ve pencereler yenilendi. Bina yeniden boyandı. Çatı değişimi yapıldıktan sonra binanın, mahallenin ihtiyacına uygun olarak sosyal tesis olarak da kullanılması hedeflenmektedir. // **Haber: Nursena AY**



Arım Köyleri Futbol Turnuvası Sonuçlandı

Arım köyleri futbol turnuvasının 7. si Karacalı Mahallesi'ndeki spor tesislerinde sonuçlandı. 18 takımın katıldığı turnuva 7 Temmuz- 14 Ağustos 2018 tarihleri arasında yapıldı. Çarşamba Belediyesi ve Sandıkçı Tarım Ürünleri'nin sponsorluğunda yapılan maçlar sonunda Kaydan Mahallesi takımı şampiyonluğa ulaştı. // **Haber: Medine EKİCİ**



Mahalle Meydanı Yeniden Düzenlendi

Kızılot Mahallesi mahalle meydanında bir dizi çevre düzenleme çalışması gerçekleştirildi. Bu kapsamda mahalle meydanında bulunan çocuk oyun alanı ve oturma grupları yenilenirken, yürüyüş yolu yapıldı, bordür taşları döşendi, aydınlatma ışıkları yerleştirildi. Böylece mahalle meydanı modern bir görünüme kavuştu. // **Haber: Efe HOŞGİT**



Şehit Hasan Kavuz Spor Tesisleri Yapılıyor

Suriye'de sürdürülen Fırat Kalkanı Harekâtına katılan Türk askerlerinin bulunduğu El Bab'da 23.12.2016 şehit olan, Piyade Uzman Çavuş Hasan KAVUZ anısına Samsun Büyükşehir Belediyesi tarafından Paşayazı Mahallesi'nde spor tesisleri yapılıyor. Dört dönüm üzerine yapılması planlanan tesiste spor aletleri, basketbol, futbol, voleybol sahaları, oturma bankları ve kamelya yer alacak. Bataklık arazinin doldurulması sonucu yapılan tesisin çevresinin ağaçlandırılması da planlanmaktadır. Tesisin açılışının önümüzdeki ay yapılması hedefleniyor. // **Haber: İnanç Kavuz**



Emektar İmanın Tayini Çıktı

Köyümüze ilk atama ile gelip 22 yıldır görev yapan İmam-Hatip Halil İbrahim Onay'ın tayininin çıkması köy halkı arasında üzüntüye sebep oldu. Görev yaptığı süre içinde halkla iç içe olan, halkın dertleriyle dertlenen, sevinçleriyle sevinen Halil İbrahim Onay, Vakıfköprü köyünde 1000 kişilik caminin yapımında büyük emek sarf etti. Köyde anasının için açılmasında önemli rol üstlendi. Köydeki ilkokulun bakım ve onarımı ile ilgilendi. Okuma yazma bilmeyen kişilere dört yıl boyunca okulda akşamları okuma- yazma kursu açtı. Kuran-ı Kerim bilmeyen yaşlı erkek ve kadınlara Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma dersi verdi. Meyve fidanı asılama ve arıcılık konularında da kendisine danışanlara yardım etmeyi de ihmal etmeyerek sadece çalıştığı köyde değil, çevre köylerdeki bir çok kişinin gönlüne girmeyi başardı. // **Haber: Melike Kökcü**



Zümrüt Mahallesi Geceleri Işıl Işıl

Zümrüt Mahallesi'nde aydınlatma çalışması yapıldı. Yapılan çalışmalar sonunda elektrik direkleri ve aydınlatma lambaları değiştirildi. Tüm direklere sokak lambaları takıldıktan sonra geceleri Zümrüt Mahallesi ışıltı ışıltı bir görünüme kavuştu. // **Haber: Elif Ünyeli**



KIZILOT ve ÇEVRESİNDE OSMANLI VAKIFLARI

Kızılot Medresesi

2 Haziran 1893 tarihli vakfiyeye göre Kızılot Köyü halkı tarafından dokuz hücre üzerine inşa edildiği yazmaktadır. Tahir Efendi bin Mehmed ve üç arkadaşı vakfettikleri 2000 kuruşun işletilmesinden elde edilecek gelirden 200 kuruşun müderrise verilmesini şart koşmuşlardır.



Köklük Köyü Camii

25 Ağustos 1905 tarihli vakfiyeye göre Köklük Köyü halkı tarafından yardımlaşma usulü ile yaptırılmıştır. Köy halkından Müsed bin Ahmed ve beş arkadaşı camiye gelir getirmek üzere 2060 kuruş vakfetmiş, bu paranın işletilmesiyle elde edilecek gelirden hatibe senelik 40 kuruş, müezzin-kayyım 40 kuruş verilmesini, 10 kuruş da caminin bakım ve onarımı için ayrılmasını şart koşmuştur.

Kaynak: Osmanlı Dönemi Samsun Vakıfları Dr. Muhammet OKUDAN

ÇERKES SÜRGÜNÜ

Çerkes Sürgünü'nün başlangıcı sayılan tarih her ne kadar 21 Mayıs 1864 olarak gösterilse de Kafkasya'dan Osmanlı topraklarına olan göçün esasen Kırım Savaşı'nın bitmesini müteakip 1850'li yılların ortalarında başladığı söylenebilir. Zaman zaman yoğunlaşıp seyrekleşen göçü bu bağlamda iki aşamada izlemek mümkündür. İlk aşama, Kırım Savaşı'nın bitişinden birkaç sene sonra Şeyh Şamil direnişinin son bulunduğu tarihler olan 1858-59 yıllarından 93 Harbinin yaşandığı 1877-78 yılları arasında tarihlenebilir. Bu aşama göçün en yoğun yaşandığı tarihlere denk gelmektedir. Tahminen 1.400.000 Kuzey Kafkasyalı bu tarihte Osmanlıya göç etmiştir. Göçün ikinci aşaması ise 1878-1910 arasında gerçekleşmiştir. Bu son dönemde de yaklaşık 300.000 Kafkasyalı Osmanlı ülkesine göç etmiştir.

Rusya göç komisyonunun verileri, sadece 1858'den 1865'e kadar geçen sürede 500.000'e yakın insanın sürgün edildiğini söylese de, kayıt dışı olan sayının bu miktardan da fazla olduğu ve dolayısıyla asıl rakamın 1.000.000'un üzerinde olduğu gerçekçi bir tahmindir. Bunlardan ilki şüphesiz göçün uzun bir süreye yayılmış olması ve belli dönemlerde yoğunlaşıp belli dönemlerde azalırken, hem çıktıkları hem de vardıkları limanlarda düzenli kayıtların tutulamamış olmasıdır. İkincisi, 1862-66 arasındaki yoğun zorunlu göç ettirme döneminde, limanlarda aylarca beklerken ya da deniz yolculuğu sırasında maruz kaldıkları sorunlar sebebiyle meydana gelen büyük çapta ölümlerin sayısının tam olarak belirlenememesidir.

1857-1910 yılları arasındaki sürgün ve göç hareketleri sonucu Osmanlıya yerleşenlerin toplam sayısının farklı kaynaklarda 500.000 ile 2.750.000 arasında gösterildiği görülmektedir. Dr. Baturay Özbek'e göre 1863 yılının son aylarından 1864 Ağustos ayına kadar Osmanlı topraklarına göç edip hayatta kalan Adigelerin sayısı 400.000 civarındadır ve bu sayı 1865 yılında 750.000'e çıkacaktır.

Göç Öncesi ve Göç Sırasında Genel Durum:

Kuzey Kafkasyalılar için belki de asıl trajedi, ülkelerinin işgalinden çok, yurtlarını terk etmek zorunda kalmaları ve bu esnada yaşadıkları korkunç olaylardır. Çerkeslere ve diğer Kafkas halkalarına ülkelerini terk etmeleri, aksi halde savaş esiri muamelesi görecekları ilan edildikten hemen sonra, Kuban Nehri kıyılarına gitmeyi kabul eden az sayıda aile dışında hemen herkes, Osmanlıya göçün yollarını aramaya başladı. Bütün mal ve mülklerini terk etmek zorunda kalan göçmenler yiyeceksiz ve içecek, giyecek ve barınacak eşyalardan yoksun, harap ve bitap şekilde haftalarca, hatta aylarca limanlarda beklemek zorunda kaldı.

Kara yoluyla dağları aşarak Kars'a ulaşan az sayıda göçmen grubu olsa da, zor yol şartları sebebiyle deniz yolculuğu tercih edilen bir ulaşım şekliydi. Bazen iklim şartlarının uygunsuzluğundan, bazen Rusya'da Osmanlı gemilerinin yeterli olmamasından ya da salgın hastalıklar gibi sebeplerden dolayı limanlarda toplu halde göç etmeyi bekleyenlerin sayısı artıyordu. Bu da ciddi sıkıntıları meydana getiriyordu.



Osmanlı İmparatorluğuna Gelen Göçmenler:

Göçmenlerin genel olarak yöneldikleri iki ayrı kıyı şeridi vardı. Bir kısmı Rumeli'ne, Varna ve Köstence gibi limanlara giderken, bir diğer kısmı da Trabzon ve Samsun gibi daha yakın Karadeniz limanlarına gidiyordu.

Kafkasyalı göçmenlerin Samsun, Sinop ve Trabzon gibi limanlara ulaştıklarında karşılaştıkları pek çok sorun bulunuyordu. Bu sorunların büyük kısmı zaten daha yolculuğa hazırlandıkları limanlarda ve deniz yolculukları sırasında başlamıştı. Bunlar hastalık, açlık, susuzluk, deniz kazaları ve yağma/hırsızlık gibi olaylardı. Şimdi de tüm bu sorunların varlığına ek olarak yeni ayak bastıkları ülkenin barınma ve işe koşulları ile mücadele etmeye başlamışlardı. Zira Osmanlı İmparatorluğu 19. Yy son yarısına girildiğinde ekonomik açıdan çok zor bir durumdaydı ve pek çok açıdan Batıya bağımlı halde yaşıyordu. Büyük bir mali krizle boğuşan bir ülkenin bu kadar sayıda göçmeni barındırıp, iâşesini sağlaması büyük bir sorundu. Her ne kadar Osmanlı İmparatorluğu iskan hususunda yeterli deneyimleri sahip olsa da, bu koşullarda işlerin kolay olmayacağı aşikardı. Üstelik göçmenlerin salgın hastalık problemi devam ediyordu ve bu durum geldikleri şehirler için de ciddi bir tehlike demektir.

Osmanlı İmparatorluğu olanakları dahilinde Çerkeslere yardımcı olmaya çalışıyordu. Göçmenleri geçici ya da kalıcı iskan etmek, barınmalarını ve iâşelerini sağlamak, hasta olanları iyileştirmek ve onları her türlü saldırıdan korumak gibi işlerle meşguldü.

Göçmenlerin Samsun ve Çevresindeki Yerleşimi

Göç sürecinde Samsun ve çevresine yerleştirilen göçmen sayısı 100.000 civarındaydı. Samsunda iskan edilen göçmenlerin arasında Çerkeslerle birlikte Nogaylar ve Trabzon'dan buraya nakledilen Çeçenler de bulunmaktaydı. Göçmelerin iskan sırasında karşılaştıkları ilk sorun uygun arazi bulunması konusunda yaşandı. Bu süreç genellikle iki şekilde işliyordu: Ya devlet kendi seçtiği ya da şartlar sebebiyle mecbur kaldığı yerlere göçmenleri yerleştiriyor, ya da iskana uygun araziler arasında yerle seçilmesi için göçmen ailelerin ileri gelenlerine görev veriyordu. İskanı çeken ve ciddi sıkıntı çeken göçmenlere zaman zaman yerli halk da yardımcı olmaya çalışıyordu. Örneğin verilen ilanlar üzerine Tekirdağ, Gelibolu, Çankırı ve Kastamonu'ndan; Samsundaki göçmenlere yiyecek-giyecek, ilaç ve para gönderilmişti. Ayrıca Padişah 1. Abdülaziz ve maiyetiyle beraber Mısır Veliâhtı ve maiyeti de Çerkeslere toplamda 6.000.000 kuruşu bulan bir yardımda bulunmuştu.

Samsun'da iskan edilen göçmenlerin yerleştirildikleri köylerin bağlı olduğu kazalar; Çarşamba, Terme, Havza, Akçay, Bafra, Kavak ve Ladik olarak görülmektedir. İskan edilecek yer bulamayanlar ise geçici olarak "Kılıçdede, Kurupelit, Deveköy, Derbend ve Kumcağız'daki kamplarda tutuluyordu. Samsun'un göçmenleri ilk karaya çıktıkları yerlerden birisi olduğunu ve ilk göçlerin 1850'li yılların sonlarından itibaren başladığını göz önüne aldığımızda, gelen tüm göçmenlerin burada yerleştirilmelerinin de mümkün olmadığı anlaşılmaktadır. Haliyle giderek kalabalıklaşan göçmenlerin Amasya, Sivas ve Yozgat gibi başka şehirlere sevk edildiği de oluyordu.

Sonuç:

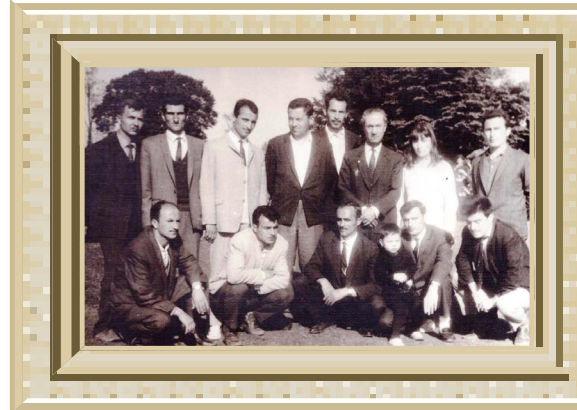
Rus-Kafkas Savaşları sonucunda, Rusya'nın yıllar boyu arkası kesilmeyen saldırıları sonucu Kuzey Kafkas halkları bu mücadeleyi kaybetmişlerdir. Bunun sonucunda bir savaştan çok daha fazlasını, vatanlarını kaybetmek zorunda da kalmışlardı. Ülkelerini kaybeden Kafkasyalıların Osmanlı ülkesine yaptıkları zoraki yaptıkları göç, adeta bir ölüm-kalım mücadelesi haline dönüşmüş ve Kafkasya'dan ayrılan yüzbinlerce göçmen yollarda, denizlerde, bekledikleri limanlarda hayatlarını kaybetmiştir. Samsun gibi Trabzon, Sinop, Varna ve Köstence limanları da bu ölümlere ve yaşanan acılara tanık olan başka şehirlerdir. Sürgün sonunda Osmanlı ülkesine yaklaşık 1.700.000 kadar insan gelmiş ve bu insanlar dillerini bilmedikleri bir ülkede hayata yeniden başlamışlardır.

Kaynakça: Başbakanlık Osmanlı Arşivi

Kaynak: Geçmişten Günümüze Samsun/Canik ve Değerleri Cilt: 1 Editör: Prof. Dr. Osman KÖSE

Nermin GÜVENİR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

GEÇMİŞTEN



GELECEĞE



X-Y=?

A

B

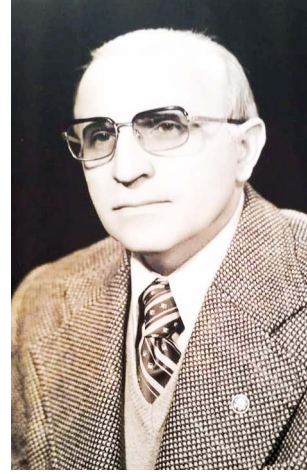
C



İZ BIRAKANLAR



Dr. Ata GİRİTLİ



1920 yılında Çarşamba'nın Çay Mahallesi'nde dünyaya geldi. İlkokul tahsilini Çarşamba'da Atatürk İlkokulunda tamamladı. Babası Mehmet Cevdet Giritli yedi erkek çocuğunu en iyi şekilde yetiştirmenin çabasıyla büyük gayretler gösterdi. Ailenin Girit Adası'ndan Samsun Çarşamba'ya gelişte Cecil (Vakıfköprü) Köyünden yerler alıp tarımla uğraştı. Nitekim Ata Giritli babasının desteği ile yatılı orta-lise imtihanlarına girmiş ve o günün en ünlü lisesi ve ortaokulu olan Kastamonu Lisesini kazanmıştır. Liseyi okul birincisi olarak bitirmiş olup, üniversite sınavlarından İstanbul Askeri Tıbbiye (Askeriye-yi Tıbbiye-i Şahane) kazanmıştır. İlk görev yeri olan Balıkesir Hava Bombardıman Alayında Doktor Yüzbaşı olarak şanlı ordumuza katılmış, Askeri görevi bitince memleketi Çarşamba'ya gelmiş.

Çarşamba'da 40 yıl boyunca hizmette bulundu. Bu zaman zarfında "Dinimiz Dünyamız Sağlığımız" adlı kitabını yazdı. Kitabın önsözünde şu cümleler yer almaktadır: "İnsan sosyal bir varlıktır. Uygar insan, ilk önce yaşadığı toplumu oluşturan temel ilkeleri, iyi bilmelidir. Özetle; nereden geldiğimizi, nereye gittiğimizi, hangi ortamda bulunduğumuzu ayrıntıları ile bilmek zorluluğu vardır. Sizlere Dini, Hukuki, Tıbbi ve Aktüalite ile ilgili konularda bilgi vermek için, sabırla bir uğraşı sonunda bu kitabı az ve öz olarak sunmaktayım. Ayrıca dini sohbetlerde edindiğim intibalar, benim bu kitabı yazmama en büyük vesile teşkil etmiştir. Kitabımda ön gördüğüm bilgilerin, soru cevap şeklinde hazırlanışını daha faydalı bulmaktayım. Böylece tereddütlere mahal bırakılmayacağı kanısındayım."

Kitabın önsözünde de belirtildiği gibi kitap soru cevap şeklinde üç bölümde toplam 435 sorudan oluşmaktadır. Ansiklopedik bilgiler bölümünde 85 soru ve sorulara verilen cevaplar yer alırken, ikinci bölümde dini bilgilerle ilgili 140 soru ve cevaplar bulunmakta, son bölüm ise 171 tıp ile ilgili soru ve cevaplara yer verilmiş. Kitabı incelediğinizde içinde yaşadığı zamanı iyi değerlendiren bir kişiliği görebiliyoruz. Bunun yanında soruların cevapları mutlaka bir kaynağa dayandırılmıştır.

Ata Giritli, halkın tercih ettiği bir doktordur. Muayenehanesine gelen, durumu zayıf olan hastalarından ücret almazdı. O, mesleğinin yanında Çarşamba İhsaniye Camiinde verdiği vaazlarla halka hizmet etmesi daha da dikkate şayandır. Kendine has üslubu ile toplumu dini konularda aydınlatmış, halkın merak ederek sorduğu sorulara "okumuş aydın kişilik" olarak en doğru bilgileri vermeye çalışmıştır. Güçlü hitabeti, tatlı üslubuyla yaşadığı yıllarda halkın kafasındaki soru işaretine ayrıntılı olarak cevap vermiş, toplumun doğru yönlendirilmesine gayret göstermiştir.

Kitabında yer verdiği, "en iyi armağan kitaptır." Veciz sözünü yerine getirerek kütüphanesinde bulunan yaklaşık 1000 kitabı okullara bağışlamıştır.

Dr. Ata Giritli 1984 yılında Çarşamba'da vefat etmiştir. Hayırhah kişiliği, maddi ve manevi hizmetleri ile insanların gönüllerine girmiştir. Nitekim Çarşamba Belediyesi, Encümen Kararıyla 1984 yılında Çarşamba'nın en işlek caddesine oy birliği ile Dr. Ata Giritli Caddesi adı verilerek ilelebet vefasını belirtmiştir.

Hafız Mustafa DÜZGÜN
Emekli İmam-Hatip

Anıt Çınar Ağacı Korumaya Alınacak



T.C. SAMSUN VALİLİĞİ
Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
Sayı : 67238339-252.99-E.1472
Konu : Samsun TVK Bölge Komisyonunun 414 nolu Kararı
08.01.2019

Sayın Aydın KURU
Çarşamba İlçesi Kızılot İlköğretim Okulu Müdürü
KIZILOĞORTAOKULU

İlgi : 05.12.2018 tarihli dilekçeniz.

İlgi dilekçeniz ile; Samsun İl, Çarşamba İlçesi, Kızılot Köyü sınırlarında mülkiyeti Belediye Tüzel Kişiliği Adına Kayıtlı mezarlık alanı vasfında olan 115 ada 1 no.lu parsel üzerinde yer alan Trabzon Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'nun 09.04.1996 2440 sayılı kararı ile anıt ağaç olarak tescil edilmiş olan Doğu Çınarı (Platanus Orientalis) ağacının Kızılot Ortaokulu'nun Tübitak Projesi Kapsamında anıt ağacın bakımını yapılması, budanması, etrafının ferforje/ahşap çit ile çevrilmesi ve tanıtımının yapılması amacıyla tanıtıcı levha hazırlanması için gerekli iznlerin verilmesini talep edilişine üzerine komisyonun gündemine alınmıştır.

Söz konusu talebe ilişkin olarak, Samsun Tabiat Varlıklarını Koruma Bölge Komisyonu tarafından alınan 27.12.2018 tarihli ve 414 sayılı karar örneği ve karar ekleri yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bölgeleriniz arz ederim.

Salih SAGIR
Çevre ve Şehircilik İl Müdürü

Ek : Karar örneği (7 sayfa)

T.C. ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI
SAMSUN, ORDU, SINOP, AMASYA, TOKAT İLLERİNDE YER ALAN ANIT AĞAÇLAR VE TESCİLLİ AĞAÇ TOPLULUKLARINDA BULUNAN AĞAÇLARIN MEVCUT DURUMLARININ BELİRLENMESİ

SAMSUN İLİ: ANIT AĞAÇLAR

Ağaç No	16
Ağaç Türü	Türkçe Latince
Bulunduğu	İl İlçesi Köy/Mahalle
Koordinatı (ED50 3°)	Y X
Taç Genişliği (m)	29.50
Boy (m)	27.50
1.30 Çapı (cm)	410
Yaşı (Yıl)	650
Mevcut Durum ve Yapılacak Müdahale	-Kök kısmına mantar gelmiştir, temizlenmeli. 1-Eski usulsüz budama ve dal kırılmaları ile oluşan yaralar ve kovuklar düzeltilip, kuruyan ve kırılıp çevreye zarar verme ihtimali olan dallar budanıp, çıkan artıklar sahadan uzaklaştırılacak. 2-Ağaçların kovuk olan kısımlarının, mantarlı yüzeylerin kesici ve yontucu el aletleri ile temizlenmesi. 3-Budanan ve temizlenen yüzeylerin fungusit ve insektisit sıvı karışımı halinde el pülverizatörü ile ilaçlanması, ilaçlamadan sonra aynı yüzeylere fırça ile çam katranı sürülmesi 4-Kök çevresi en az 50 cm açılarak toprak işlenecek. 5-Ağaç çevresi korunacak (Ferforje Uygulanması yapılacaktır).

TÜBİTAK Bilim Çocuk Dergisi'nin Ağustos 2018 sayısında "Bazı ağaçlar var ki zamana direnmiş, yüzlerce yıl ayakta kalmıştır. Bunlara anıt ağaçlar diyoruz" şeklinde bir ibare mevcuttur. Derginin 19. Sayfasını açtığınızda "Anıt ağaçlar belge niteliği taşır ve bilimsel bir öneme sahiptir. Her ağacı korumamız önemlidir. Anıt ağaçların korunması ise doğal miras olarak gelecek nesillere bırakılması açısından daha da önemlidir" cümlesiyle karşılaşsınız. Bu cümlelerin hemen sağ tarafında "Samsun'un Çarşamba ilçesi Kızılot Köyündeki yaklaşık 650 yaşındaki çınar, görüneni kendisine hayran bırakıyor." Cümlesini okuyunca Kızılot Ortaokulu ve Kızılot Muhtarlığı işbirliğinde hareketle geçerek soluğu Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde aldık. Samsun'daki en yaşlı ikinci anıt çınar ağacı (Platanus orientalis) olarak Çevre ve Şehircilik Bakanlığınca tescillenen ağacın tanıtım levhasının hazırlanması, etrafının çite çevrilmesi bakım ve budama işlerinin yapılması için proje hazırlanarak, bu doğal mirasın koruma altına alınması hedeflenmektedir.

KIZILOOT AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ

Bu Kadar Çok İlaç Değil, Doğru İlaç İyileştirir.

KANSERDEN KORKMA
GEC KALMAKTAN KORK!

Erken tanı hayat kurtarır.

Kızılot Aile Sağlığı Merkezimizde iki doktor ve üç hemşire çalışmaktadır. Aile Sağlığı Merkezimizde hasta muayenesi, bebek ve çocukların rutin aşıları ve takipleri, gebelerin aşıları ve takipleri, kanser taramaları gibi çeşitli sağlık hizmetleri verilmektedir.

İnsanın hiçbir zaman karşılaşmak istemeyeceği fakat toplumumuzda yaygın olarak görülmekte olan kanser hastalığının tedavisinde erken tanı çok önemlidir. Aile Sağlığı Merkezimizde bazı kanser türleri için kanser hastalığını erken tespit etmek adına tarama programlarımız mevcuttur. Tüm Türkiye genelinde 50-70 yaş arası kadın ve erkeklere kolon kanseri için, 30-65 yaş arası kadınlara serviks kanseri için ve 40-69 yaş arası kadınlara meme kanseri için tarama yapılmaktadır. Tarama yaptırmak isteyenleri Aile Sağlığı Merkezimize bekliyoruz. Bu taramalar ücretsizdir. Yaş aralığı tutan tüm vatandaşlarımız faydalanabilmektedir.

Sağlık Bakanlığı tarafından son zamanlarda akılcı ilaç kullanımı başlığı altında halkımızı bilgilendirmek için bir program hazırlanmış ve çeşitli basın yayın organları tarafından yayınlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre kullanılan ilaçların yarısının uygun olmayan şekilde kullanıldığı tespit edilmiştir.

Uygun kullanılmayan ilaçların çeşitli nedenlerle bize zararı olmaktadır. Hekim tarafından kontrolü yapılmayan ilaçlar birbirleri ile etkileşime girerek vücuda zarar verebildiği gibi ilaç kullanırken kişinin hastalıkları da gözönünde bulundurulmalıdır, bazı ilaçlar yine bazı hastalıklara sahip kişilerde kullanıldığı zaman hastaya çok ciddi zararlar verebilmektedir.

İlaç toleransı da önemli bir sorundur. Özellikle antibiyotikler olmakla birlikte kullandığımız çoğu ilaç zamanla ilk kullanıldığı zamanki gibi etkili olamamakta, etkisi azalmaktadır.

Antibiyotikler yanlış kullanılan ilaçların önemli bir parçasıdır. Antibiyotikler sadece bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarında işe yaramaktadır. Grip, nezle ve daha birçok virüslerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarında hiçbir işe yaramamaktadır.

Bakteriler de antibiyotiklere karşı tolerans kazanmakta ve zamanla başta bakterilere karşı çok güçlü olan bir antibiyotik, bakterinin o antibiyotiğe direnç kazanması sonucu artık o bakteriye karşı etkili olamamaktadır. Zamanla bakterilere karşı kullanabileceğimiz antibiyotik sayısı gittikçe azalacak, belki de hiç kalmayacaktır.

İlaçlarımızı doğru dozda ve sürede kullanmamız çok önemlidir. Eksik doz ve eksik süre kullanılan ilaçların etkisi olamayacağı gibi boş yere ilaç kullanmış olunacaktır. Fazla doz ve fazla süre kullanılan ilaçlar da organ yetmezlikleri ve ölümlere kadar varabilen sonuçlara yol açabilmektedir.

Sonuç olarak hekiminizin size önermediği ilaçları kullanmayın. Sağlığınızla ilgili her konuda biz sağlık çalışanlarına danışabilirsiniz.

Hepinize sağlıklı günler dilerim.

Dr. Hasan Erhan SÖZEN
Kızılot Aile Sağlığı Merkezi Sorumlu HekimiFINDIK
TARIMINDA
SULAMANIN
ÖNEMİ

Bitkilerin gelişimi için son derece öneme sahip olan suyun; yağmur şeklinde karşılanmadığı zaman, sulamaya ihtiyaç duyarız.

Su, bitkiye gerekli olan besinleri eriterek, kökler vasıtasıyla emilmesine ve bitki içerisinde taşınmasını sağlar. Bitkiler için suyun, bu kadar önemli olması, sulamanın da önemini artırır. Sulamanın bir çok faydası bulunmaktadır. En önemlisi de verim artışına sebep olmasıdır. Tarımsal sulamada su; toprağa değişik sistemler ve yöntemlerle verilebilir. Günümüzde daha az sulama suyu, az işçilik, drenaj, tuzluluk problemi yaratmayacak verim ve kaliteyi artıracak sistemlerin önemi her geçen gün artmaktadır. Sulamada birinci kural; suyun en az kayıpla bütün tarlaya eşit bir şekilde yayılmasıdır. Bölgemizde fındık tarımının yaygın olması dolayısıyla fındıkta sulama yöntemlerinin klasik yöntemden moderne doğru nasıl olabileceğini inceleyelim:

a) Salma-Sulama Yöntemi: Su kaynağından suyun fındık aralarından rastgele yayılmaya bırakılmasıdır. Randımanı en düşük sulama sistemidir. Bu sistemde her taraf eşit sulanamaz, su israfı çoktur. Toprağın tuzluluğunu artırabilir. Çoraklaşmaya sebep olabilir. Topraktaki besin maddelerinin yıkanmasına sebep olabilir.

b) Karık Sulama Yöntemi: Bu sistemde fındık köklerine yakın mesafelerde sıra boyunca karık açılarak, su karıklara salınır.

c) Yağmurlama Yöntemi: Bu sistem iki şekilde yapılabilir. 1- Yağmurlama tabancaları bir boru vasıtasıyla yükseltilerek fındık ağaçlarının üzerinden sulama yapılır. Bunun sakıncaları; ağaçları bir nevi dövmektedir. Ayrıca su içerisinde bulunan mikro partiküller (yosun, sara, pas) yaprak ve gövdelerde tabaka oluşturup olumsuzluğa neden olur. 2- Yağmurlama tabancaları alçak bir şekilde sulama borularına yerleştirilip fındık dallarının altından yağmurlama yapılır ki bu sistem diğerine göre daha faydalıdır.

d) Damlama Sulama Yöntemi: Çağımızın en gelişmiş sulama sistemidir. Su israfı yoktur. Su eşit şekilde her taraftan ulaştırılabilir. Sulama ile birlikte gübreleme de yapılabilir. Yabancı ot kontrolü de sağlanmış olur. Bu sistem de kendi arasında çeşitlendirilebilir. 1- Fındık sıralarının her iki yanından damlama boruları köklerin yoğun olduğu hat boyunca toprak altına gömülerek damlama sulama yapılabilir. Bu sistemin dezavantajları toprak işleme sırasında damlama boruları hasar görebilir. Tıkanıklıkların tespiti zordur. 2- Fındık sıralarının her iki tarafından ama toprak üstünden damlama borularının serilmesidir. Bu sistemin dezavantajı ise boruları sermek ve toplamak zahmetli olmakta hatta bölgemiz sularının kalitesizliği nedeniyle damlalıkların sık sık tıkanması gibi olumsuzluklar olmaktadır. 3- Fındık ocak veya sıralarının içerisinde damlama borularından daha kalın borular geçirilerek onların üzerine damlalıklar şeklinde veya mini sipringler yerleştirilir. Bu sipringler değişik çaplarda sulama yapabilmektedir. Bu sistem şu anda kullanılan en akılcı sistem denilebilir.

Değerli çiftçilerimiz; doğal dengenin bozulmasıyla ciddi bir iklim değişikliği söz konusudur. Bu durum kullanılabilir su kaynaklarının gün geçtikçe azalmasına sebep olmaktadır. Dolayısıyla suyu israf etmeden akıllı kullanmalıyız. Gelecekte dünya üzeride su savaşlarının olabileceği söylenmektedir. Bu, suyun ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Ürünümüz bol ve bereketli olsun. Sağlıcakla kalın.

Asım ÖZBEK
Ziraat Mühendisi

BAĞIMSIZLIK 100 MİLLİ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI

Orta Asya'dan yola çıkan Türk milleti Anadolu'nun kapılarını 1071 yılında açarken bu büyük ulusun farkında mıydı Avrupa bilmiyorum. Sonrasında küçük bir beyliğin imparatorluğa kadar yükselişini izlemekle yetindiğini biliyorum. Giderek büyüyen, Avrupa'nın kalbine kadar ilerleyen hatta üç kıtaya birden hükmetmeye başlayan milletin düşmanı da bir o kadar çok olacaktı elbette.

Ekonomik şartlarla beraber Avrupa'da Türk hâkimiyeti istemeyen devletler bir araya gelip Türk devletini ortadan kaldırmaya çalıştılar. Kan kokusu almış sırtlan gibi saldırmaya çalıştıklarında Çanakkale'de Osmanlı tokadını yiyince afalladılar. Sonrasında yine vazgeçemediler. Yine saldırdılar. Bilmedikleri bir şey vardı. Türk milleti esaret altında yaşamaktansa ölmeyi tercih ederdi. Böyle de oldu. Kahraman bir Türk paşası, milletin kanında var olan bağımsızlığı alevlendirmek için, bundan tam yüz yıl önce, Karadeniz'in hırçın dalgalarını bir ok gibi yararcasına ilerleyen Bandırma Vapuru'yla Samsun'a ulaştı. İşte burada Türk milletinin tarihi değişmeye başladı.

Mesleğini ve kendini vatanına adayan Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Anadolu'nun içinde var olan ancak nasıl olduysa küllenmiş bağımsızlık ateşini elleriyle yakıtı. Bu ateş Türk milletini önce uyandırdı, sonra kendine getirdi. "Birlikten kuvvet doğar." demişlerdi. Öyle de oldu. Anadolu'nun her karışı birbirine kenetlendi ilmi ilmi bir daha ayrılmamacasına.

Ayrılmaz bir bütünün parçaları olarak öncelikle Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarına, canını vatanı uğruna hiçe sayan mezar taşı bile bulunmayan şehitlerimize borçlu olduğumuzu daima hatırlamak, bu borcu ödemek amacıyla durmadan çalışmak gerektiğini biliyorum. Mustafa Kemal Atatürk'ün şu sözlerini aklımdan hiç çıkarmıyorum: "Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir. Ben milletimin en büyük ve ecdadımın en kıymetli mirası olan bağımsızlık aşkı ile dolu bir adamım. Çocukluğumdan bugüne kadar ailevi, özel ve resmî hayatımın her safhasını yakından bilenlerce bu aşkı malûmdur. Bence bir millette şeref, haysiyetin, namusun ve insanlığın var olması ve devam etmesi mutlaka o milletin özgürlük ve bağımsızlığına sahip olmasıyla mümkündür. Ben şahsen bu saydığım niteliklere çok önem veririm ve bu niteliklerin kendimde mevcut olduğunu iddia edebilmek için milletimin de aynı nitelikleri taşımasını esas şart bilirim."

Cansu AKKÖSE
7-C

*Satır Arası 100. Yıl Projesi kompozisyon yarışması okul birincisi



Folklor Ekibimizin İlçe Gösterisi

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ilçe Kutlama programı kapsamında okulumuz folklor ekibi Samsun Yöresi oyunları gösterisinde bulundu. 100. Yıl etkinlikleri kapsamında yapılan etkinlikler Bulutoğlu Anadolu Lisesi bahçesinde gerçekleştirildi. İlçe protokolüne gösteri yapmanın heyecanını yaşayan ekibimiz, gösterisini başarı ile tamamladı.



19919 Öğrenci ile Samsun Oryantiring Oynuyor Etkinliği Okulumuzda Gerçekleştirildi

Milli Mücadelenin 100. Yılı programı dahilinde ilimizde planlanan "19919 Öğrenci ile Samsun Oryantiring Oynuyor" etkinliği okulumuzda gerçekleştirildi. Aynı anda ve 19919 öğrencinin oryantiring oynama rekor projesi olarak planlandı. Samsun'un ilçelerinde ve belirli okullarda yapılan bu etkinliğe okulumuzun 196 öğrencisi katıldı. Oyunda okul bahçesinde gizlenen hedefler, oryantiring haritasında yer alan yönlendirmelerle bulunuyor. Etkinliğe katılan öğrencilerimiz kimi zaman yürüyerek, kimi zaman koşarak hedefleri bulmaya çalıştı. Etkinlik sonunda kızlar kategorisinde dereceye giren Seyma AY, erkekler kategorisinde dereceye giren Hasan Mert ASLAN'a başarı belgesi verildi. Böylece öğrencilerimiz de oryantiring oyunu ile tanışmış olmanın keyfini yaşamış oldu.

MİSAFİR KALEM



Sevgili Okuyucular,

Ben Mustafa Albayrak. Okulumuzda 2006 ila 2010 yılları arasında müdür yardımcısı olarak görev yaptım. Dile kolay tam 13 yıl olmuş orada göreve başlayalı ve ayrılalı 9 yıl olmuş... Kızilot İlköğretim Okulu (Burçin Uysal) benim için Çarşamba İlçesinde çalışmak için harika bir yeri. İdarecilik yıllarımda Murat DOĞRU müdürümle beraber 4 yıl boyunca elimizden geldiğince bölgemizdeki öğrencilerimizin eğitim ve öğretim hayatlarına katkıda bulunmaya çalıştık.

Ben bir okulu hep bir aileye benzetmişimdir. Ailedeki birlik ve beraberlik sonucu oluşan başarılar bir şekilde topluma yansır ve toplumda birlik ve beraberlik oluşmuş olur. Böylece başarılı toplum kendiliğinden oluşur. Biz o dönemlerde öğretmenleriyle, idarecisiyle, öğrencisiyle ve velisiyle tam bir aileydik.

Kızilot deyince aklıma hep güzel şeyler geliyor.Güzel insanlar,güzel öğrenciler ve çok değerli veliler hep hatıralarımdalar... Unutulur mu Zeki hocamızın deneyimli haliyle bizlere kattıkları.Ya Feridun hocanın entelektüellikleri,başarılı çalışmaları...Ali hocamızın beden eğitimi dersleri,Selcen hocamın birleştiriciliği,Engin hocamın muhalifliği,Selami hocamın samimiyeti,Öznur hocamın çalışkanlığı,okulun emektar çifti Ahmet-Hülya hocalarımızın mutlulukları,Dicle hocamın dostluğu,Burçin hocamın inceliği,Kürşat hocamın ağır ağabeyliği,Ahmet hocamın kaleciliği,Hakan-Gül ve Pınar hocalarımızın acemilik halleri ,Ali hocamın babacan tavırlarını,Bahar hocamın resim sınıfını,Hatice hocamın annelik rollerini unutmak mümkün mü... Baba Cengiz hocamızı unutmak mümkün müBiz çok güzel bir aileydik...

Bizlerden bayrağı devralan değerli meslektaşlarımızda, kıymetli öğrencilerimize çok güzel bir gelecek yaratmak için ellerinden gelenin en iyisini yaptıklarını biliyorum.Bundan dolayı çok mutluyum.

Şu an ki öğrencilerimize kısaca;bu çok değerli öğretmenlerinizin kıymetini bilerek,bu topluma vefa borcunuz olan çalışkan,başarılı ve ahlaklı birer birey olmak zorundasınız...Bunun için ne istiyorsanız Kızilot Burçin Uysal ilk ve ortaokulunda bulabilirsiniz...

Son olarak bizleri unutmuyarak okul dergisinde hatıralarımızı sizlerle buluşturmamızı sağlayan Okul Müdürü Aydın KURU hocama teşekkür ediyorum.

Mutluluklar hep sizinle olsun... Hoşçakalın...

EN MUTLU KİŞİ

Şu dünyadaki en mutlu kişi, mutluluk verendir
Şu dünyadaki en sevilen kişi, sevmeyi bilen kişidir.
Şu dünyadaki en soylu kişi, insafa gelendir
Şu dünyadaki en zengin kişi gönlü fethedendir



İyi insan olmak ancak iyilikle mümkündür. İyilik yapabilmek için zengin olmaya, mal mülk sahibi olmaya, güç kuvvet sahibi olmaya, makam mevki sahibi olmaya gerek yoktur. Bir bardak su, bir fincan kahve, yarım parça simit, bir tatlı söz, gülen bir göz, düşeni kaldıran bir el, iyilik için yeter de artar.

Bir kadın iki çocuğu ile birlikte evinde yiyecek olmadığı için haneleri geziyor. Yiyecek bir şeyler istiyor ve Peygamber Efendimiz'in (SAV) kapısını çalıyordu. Dışarıya Hz. Ayşe annemiz çıktı. Güler yüzle misafiri karşıladı. Niçin geldiklerini sordu: Yoksul ve yardıma muhtaç olduklarını öğrenince içeriye girdi. Onlara verebilecek bir şeyler aradı. Evde yiyecek bir şeyler yoktu. Sadece üç tane kuru hurma buldu. Onları gelen kadına verdi. Kadın da hurmaları birer tane çocuklarına, birini de kendine aldı. Çocuklar hurmaları yediler. Anneleri Hz. Ayşe annemizle sohbet ediyordu. Sonra oradan ayrılacakları esnada kadın hurmayı ağzına atmaya yeltendi. Bu sırada çocukların masumca hurmayı istemesine baktıklarını gördü. Bunun üzerine kadın hurmayı ağzına atmadı. İki parçaya bölüp çocuklarına paylaştırdı. Hz. Ayşe annemiz olayı izledi ve Peygamberimize durumu anlattı. Peygamberimiz de: "Bu kadın bu davranışı sebebiyle cehennemden kurtulmuştur." İşte bir yarım hurma kişinin dünyası ve ahireti için kurtuluşa vesiledir.

Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim'in ilk sayfasında inananlara vermiş olduğu nimetlere, inananların da o nimetleri ihtiyaç sahipleri ile paylaşması gerektiğini emrediyor. Rabbimiz insanlara imtihan için yaratmıştır. İnsanın karşılaştığı her durum bir imtihandır. İnsanlardan bazıları bollukla, bazıları darlıkla sınanır. Bundaki amaç varlıklı kimseleri ihtiyaç sahiplerine el uzatarak yani onlara yardım ederek, onları sıkıntıdan kurtarıp, yüzlerinin gülmesine vesile olmaktır. Hem zengin yardım etmenin ve muhtacın yüzünü güldürmenin mutluluğunu yaşıyor hem de, fakir kişi de ihtiyacını gidermenin sevincini tadıyor. Böylelikle zengin ve fakir arasında bir bağ oluşuyor.

Aysima ARICI
7-B

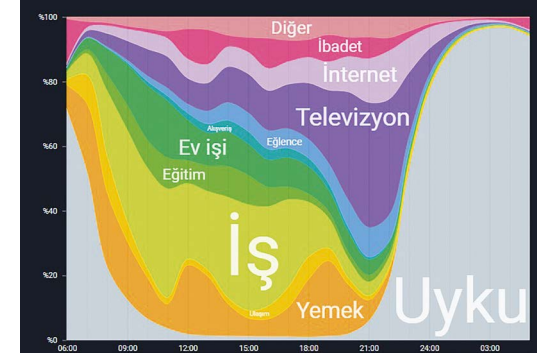
* İlçe Müftüğü'nün düzenlediği İnfak ve Ramazan konulu kompozisyon yarışması okul birincisi

İNFAKIN ÖNEMİ

İnfak, insanın Allah rızasını kazanmak amacıyla kendi servetinden harcama yapmasıdır. Sınav için geldiğimiz şu dünya hayatında Allah'a, topluma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarımız vardır. Allah bazıları varlıkla bazıları da darlıkla imtihan eder. Varlıklı olanlara bu varlığı, bu imkanı, bu gücü veren hatırlamaları, fakire, yoksula, darda kalmış, yolda kalmış, akrabayı, ihtiyaç sahiplerini gözetmeyi emretmiştir. Bu emrinin uygulanması kendindeki zenginliği başkalarıyla paylaşması yani kardeşinin gönlünü yapması olmayana yardım etmesi olana da ikram etmesi esasında kişinin menfaatine kendi faydasıdır. Çünkü böylelikle hem kardeşlik, paylaşma duyguları gelişir hem de infak da bulunan kişinin gönlüne bir huzur ve genişlik gelir. Bizim medeniyetimiz iman, bilgi, hikmet üzerine bina edilmiş olup aynı zamanda da infak medeniyetidir. Sevgili Peygamberimiz Müslümanların bir beden azaları gibi olduğunu öğütlemiş bir kişinin çektiği sıkıntı acı, diğer Müslümanların da aynı acıyı aynı duyguyu hissetmesini öğütlemiştir. Rabbimiz de iyiliğe erişebilmenin, sevdiğimiz şeylerden Allah yolunda vermekle mümkün olduğunu ifade etmiştir. İşte iyiliğe ulaşmamızın yolu hem dünya hem ahret mutluluğuna sebep olacak bu güzel hasleti verme kültürünü ve paylaşma kültürünü bizlere aşılamıştır. Annem anlatmıştı bir defasında: İstanbul'da üç çocuğu ile birlikte yoksulluk içerisinde hayatını sürdüren bir kadının dramına bizzat yerinde şahit olmuş, koca bina, mahalle kadının sessiz çığlığını duymamış. Sınırlı imkanlarıyla annem yardım elini uzatmış. O da memnuniyetini ağlayarak, dua ve şükran hisleriyle belirtmiş. Tabi, yaraya tam merhem olabilmek, çevresindeki insanların yardımıyla, merhametiyle, vicdaniyla, el uzatmasıyla mümkün olabilir. Yukarıda anlattığım olay ve benzerine şahit olduğum olaylar zekat, sadaka ve infakın önemini, ne kadar değerli olduğunu benim hafızama kazıdı. Toplumda hali vakti yerinde olanlar, fakirin hakkı olan zekatı verseler şu dünyada ihtiyaç sahibi fakir bir lokma ekmeğe muhtaç hiç kimse kalmaz. Onun için maddenin esaretinden kurtulalım; vererek özgür olmanın mutluluğunu yaşayalım.

Özlem UZUN
7/C

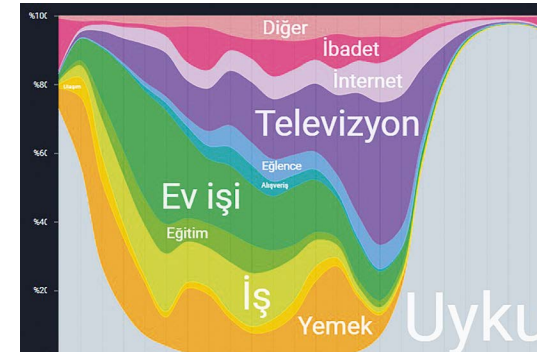
BİR ARAŞTIRMA TÜRK İNSANI 24 SAATTE NE YAPIYOR?



Tüm: **TÜRKİYE**

Nüfustaki oranı: %100

- Televizyon karşısında harcanan ortalama süre ise 3 saate yakın.
- Özellikle akşam saatlerinde toplumun yarıya yakını televizyon seyrediyor.
- İbadete bir saatin üstünde, eğitime ise bir saatin biraz altında zaman ayrılıyor.
- Günde bir saatten az vakit ayrılan "eğlence" başlığının altında ise gezmenin, etkinliğe gitmenin yanında akraba, eş dost ziyareti de yer alıyor.
- Ev işi kadın erkek arasındaki en büyük ayrımı tarif ediyor.
- Televizyon en çok 21:00-22:00 arası izleniyor. Halbuki internete en çok 22:00-23:00 arasında giriliyor.

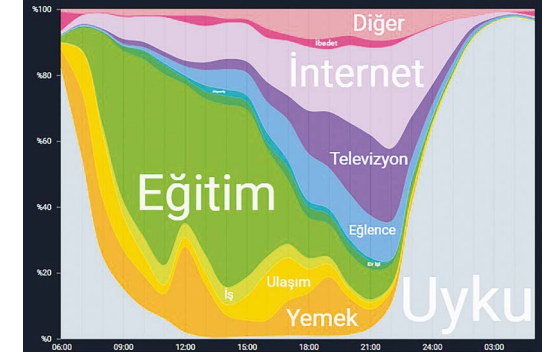


Tüm: **KADINLAR**

Nüfustaki oranı: %49

- Günde 3 saatlerini ev işine ayırırlar.
- Televizyon izleme süreleri çok yüksek, 3 buçuk saat.
- Erkeklerle göre iş hayatında sadece üçte bir oranında varlar.
- Yemek yemeye erkeklerden daha fazla zaman harcırlar.
- Alışverişe erkeklerden daha fazla zaman ayırırlar.

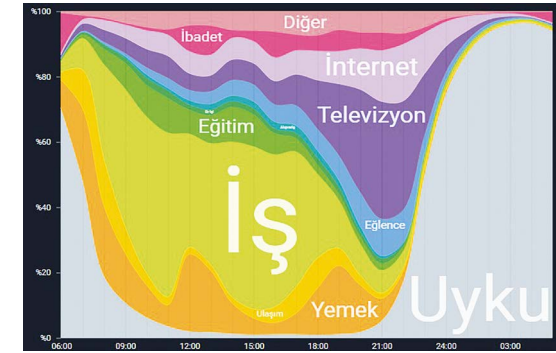
Kaynak: KONDA ARAŞTIRMA ve DANIŞMANLIK



Tüm: **ÖĞRENCİLER**

Nüfustaki oranı: %12

- Günü 5,5 saatini eğitim olarak geçiriyorlar.
- İnternette geçirdikleri süre tüm gruplardan daha fazla.
- 8 saat ayırdıkları uykudan sonra en çok vakti 3 saat ayırdıkları internette geçiriyorlar.
- İnternet dışında günde yaklaşık 2 saate yakın televizyon izliyorlar.
- En az zaman harcadıkları ev işine ayırdıkları süre ise yarım saatten daha az.



Tüm: **ERKEKLER**

Nüfustaki oranı: %51

- Günü 5 saatini işte çalışarak geçiriyorlar.
- Çalışma hayatı bakımından kadınlarla büyük oranda farklılık gösteriyorlar.
- Kadınların 3 saatlerini ayırdığı ev işine yarım saatten daha az vakit ayırırlar.
- Kadınlara oranla ibadete daha az zaman ayırırlar.
- Televizyon izlemeye ayırdıkları süre kadınlardan daha az.

ÇARŞAMBA 5. EĞİTİM BÖLGESİ ÇALIŞMALARI

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Yönergesinin 9. maddesi doğrultusunda 5. Eğitim Bölgesi okulları olarak örnek alınabilecek sosyal, kültürel faaliyetleri ortaklaşa yapma imkanı bulduk.

Zeka Oyunları Turnuvası

Çarşamba 5. Eğitim Bölgesi okulları arasında satranç ve mangala turnuvası yapıldı. 5. Eğitim bölgesinde yer alan Kızılot Ortaokulu, Kızılot Burçin Uysal İlkokulu, Durusu Ortaokulu, Durusu İlkokulu, Ömerli Galip Öztürk Ortaokulu ve Ömerli Galip Öztürk İlkokulu öğrencileri arasında satranç ve mangala turnuvası okulumuz ev sahipliğinde gerçekleştirildi. 32 öğrencinin yarıştığı turnuva sonucunda dereceye girenler çeşitli ödüllere ödüllendirildi.



Nevruz Kutlaması

Nevruz Bayramı Çarşamba 5. Eğitim Bölgesi Okullarının Ortak Katılımıyla Durusu Ortaokulu'nda Kutlandı



Baharın gelişini müjdeleyen Nevruz Bayramı Çarşamba 5. Eğitim Bölgesinde yer alan Durusu İlk/Ortaokulu, Ömerli Galip Öztürk İlk/Ortaokulu, Kızılot Ortaokulu ve Kızılot Burçin Uysal İlkokulu'nun katılımıyla Durusu İlk/Ortaokulu'nun bahçesinde gerçekleştirildi. Törene Mahalle Muhtarları, Okul Müdürleri, Kızılot Jandarma Komutanı, öğretmenler, veliler ve 5. Eğitim Bölgesi okullarından öğrenciler katıldı. Durusu İlk/Ortaokulu bahçesinde düzenlenen programda saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasından sonra günün anlam ve önemi ile ilgili konuşmayı Durusu Ortaokulu Müdürü Eyyüp YILDIRIM yaptı. Okul Müdürü YILDIRIM konuşmasında: "baharın gelişi" elbette önemli bir yere sahip olacaktı. Nevruz, Türk dünyasının kuzeyinden güneyine, batısından doğusuna kadar uzanan engin coğrafyada yaşayan toplumların pek çoğu tarafından yaygın olarak kutlanan bahar bayramıdır." dedi.

Program okul müdürlerinin nevruz ateşini birlikte yakması, birlikte örste demir dövme seremonisi yapılırken ardından nevruz sepeti takdimi, yumurta kırma yarışması ve çeşitli yarışmalarla son buldu.

KARDEŞ OKUL PROJESİ



Çarşamba Anadolu Lisesi ile Kardeş Okul Protokolü İmzalandı

Okulumuz ile Çarşamba Anadolu Lisesi arasında kardeş okul protokolü imzalandı. Okul Müdürümüz Aydın KURU ve Çarşamba Anadolu Lisesi Müdürü Mustafa BAŞ'ın imzaladığı protokol kapsamında her iki okul arasında eylem planı hazırlanarak farklı etkinlikler gerçekleştirildi.



PROJELERİMİZ

Bir İyilik Yap Projemiz

Okulumuz Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nermin Güvenir danışmanlığında "Bir İyilik Yap" projemizi başlattık.

İyilik yapma, yardımseverlik ve dayanışma duyguları her geçen gün azalmakta ve yerini acımasızlık, vefasızlık almaktadır. Oysa bizi biz yapan ve diğer medeniyetlerden ayıran en büyük özelliğimiz bunlar olduğunu düşünmekteyiz. Tüm bu nedenlerden dolayı öğrencilerimize yardımlaşma ve iyilik yapma bilincini aşılama düşüncesini geliştirmek için Bir İyilik Yap projesini projeyi başlattık. Bu proje ile bir adet iyilik kutusu hazırlayıp öğrencilerimizin yaptıkları iyilikleri kumbaraya atmalarını istedik. Proje değerlendirme kurulu olarak da yapılan iyiliğe göre her ayın sonunda ayın iyiliğini yapan öğrencimizi ödüllendirdik.



Bizim Sınıfımız Bizim Hikayemiz Projesi

Okullarda yazma sevgisini kazandırmak, her öğretmenin öncelikli görevi, toplumun her kesiminin hassasiyetle sahip çıkması gereken meselesi olarak görüyoruz. Düşünen, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek öncelikle yazma eğitimi verilmelidir. Okullarda okuma alışkanlığını kazandırmak farklı metotlarla olabilmektedir. Okuduğu kitaplardan esinlenerek yazdığı hikayeyi arkadaşlarıyla paylaşan öğrenci sosyal olarak daha da gelişecektir. Biz de Şaban Sarı öğretmenimiz rehberliğinde 5. Sınıflar arasında hikaye yazdık ve bunları kitaplaştırarak diğer arkadaşlarımızla paylaştık.



TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



İnterneti aşırı kullanıma isteğinin önüne geçilememesi, internetten yoksun kalındığında gergin davranışların olması gibi sosyal hayatı etkileyen bağımlılıktır. Kişinin interneti kullanmada kontrolü yitirmesi ile birlikte kötüye kullanım ve bağımlılık gelişebilmektedir. Bilgisayar ve internet ortamının fizyolojik bağımlılık yaptığı bugün artık kesinlik kazanmıştır.

Temel olarak teknoloji bağımlılığı:

Bireyi fiziksel ve ruhsal sağlık anlamında olumsuz etkiler ve sonrasında da aile, okul, iş, sosyal hayatında problemlere yol açar. Teknoloji bağımlılığında çoğunlukla ilgili davranışın bağımlılık oluşturunca uyarıcı ve pekiştirici özelliklerinin olduğu söylenebilir. Bireylerin, internet üzerinde kontrolünü kaybetmesiyle başlayan, zamanla kişide patolojik rahatsızlıklara neden olan ve uzman ile tedavi edilmesi gereken hastalıktır. İnternet bilinçli kullanıldığı zaman insan hayatını kolaylaştırma amacına hizmet etmektedir. Günümüzde gelişen teknoloji ile birlikte hayatımızda pek çok değişim, gelişim ve kolaylık sağlanmış olsa da araç olma niteliğini kaybettiğinde teknoloji bağımlılığa sebebiyet vermektedir.

Teknoloji Bağımlılığı Nedenleri Nelerdir?

İnternetin hayatımıza girmesiyle teknoloji bağımlılığı ortaya çıkmıştır. Ancak kişinin teknoloji kullanımı üzerinde kontrolünün kaybolması ve teknolojiyi ölçsüz kullanması çok ciddi zararlara sebep olmuştur. İnternet ve teknoloji bağımlılığı diğer bağımlılıklarda olduğu gibi kişinin bağımlısı olduğu teknolojik ürüne ulaşamadığında ortaya çıkan yoksunluktur. Her yaşta ve her cinsiyet de görülür. Erkeklerde görülme olasılığı kadınlara göre 2-3 kat daha fazladır. Kadınlar internette sohbet programında ve okuyarak zaman geçirirken erkekler ise daha çok savaş, şiddet, spor gibi oyunları tercih ettikleri görülmektedir.

Teknoloji bağımlılığının toplumda görülme olasılığı %1.8 dir. Bu da teknoloji bağımlılığının olduğunu kanıtlar ve tedavisinin oluşmasına olanak hazırlar.

Teknoloji bağımlılığı birçok hastalığı sebep veya neden olabilir. Örneğin; İnternette çok vakit geçiren bir bireyde depresyon ve sosyal fobi geliştirebilir. Ya da bu gibi patolojik rahatsızlıkları olan bir birey internete yönelip daha fazla zaman geçirip bu durumu bağımlılığa dönüştürebilir.

Teknoloji bağımlılığını incelediğimiz zaman internet kullanımı ile ilgili kriterler oluşturulmuştur. Kriterlerin 5 tanesini kendimizde görüyorsak patolojik internet bağımlısı olduğumuz düşünülmektedir.

Teknoloji Bağımlılığın Belirtileri Nelerdir?

Teknoloji bağımlılığı rahatsızlığının ortaya çıkmasında genelde aşağıda yazılan faktörler görülmektedir.

- Farkında olarak veya olmayarak çok fazla saat harcamak
- Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak
- Bilgisayardan, telefondan uzak kalındığında zaman boşluktaymış gibi hissetmek.
- İnternette girebilmek için yemek yemekten, dinlenmelerden ve arkadaşlarla vakit geçirmekten ödün vermek.

Çocuklara Aileler Nasıl Bir Yaklaşım Sergilemelidir?

Uzman görüşlerine göre teknoloji bağımlılığı olan çocuklara anlayış göstererek onları sosyal aktivitelere yönlendirmeliyiz.İlgili alanları ve yetenekleri doğrultusunda sportif bir faaliyete teşvik etmeliyiz. Arkadaşlarıyla zaman geçirmek için bir program ayarlanabilir mesela. Bu şekilde bir düzenleme yapılırsa cihaz çocuğun elinden tamamen alınmış olmaz böylece vereceği tepki önlenir hem de daha sistematik bir şekilde teknolojiyi kullanmayı öğrenmiş olur. Yine bir diğer husus bu süreçte ebeveyn, çocuklarıyla daha çok ilgilenmeli ancak bu çocuğu rahatsız etmemelidir. İnternet hakkında kuralları ve sınırları, anne-baba çocukla birlikte koymalıdır. Çocukla her zaman iyi bir iletişim halinde kalınmalıdır.

Yavuz Selim BAYRAKTAR
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

BAŞARILARIMIZ

EPİLEPSİ KONGRESİ

3 - 6 Mayıs 2018 Hilton - Sarıyerme Oteli/Çalınan
TOPLANTI SALONLARI
SUNUM KONTROL
E-POSTER İSTASYONLARI



Resim Yarışmasında Büşra AKKÖSE Türkiye 3.sü Oldu

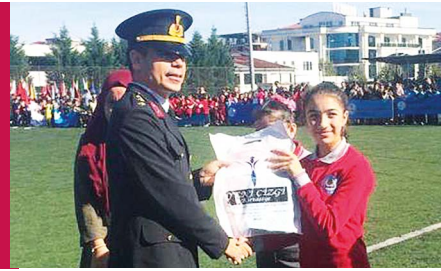
Türk Epilepsi ve Savaş Derneği tarafından 13 yıldır düzenlenen Epilepsi ve Ben Resim Yarışmasında 6-B Sınıfı öğrencisi Büşra AKKÖSE Türkiye üçüncüsü oldu.

Türk Epilepsi ve Savaş Derneği tarafından 13 yıldır düzenlenen Epilepsi ve Ben Resim Yarışması'nın kazananları belli oldu. UCB Pharma A.Ş.'nin koşulsuz katkılarıyla desteklediği Epilepsi ve Ben Resim Yarışması sonuçları açıklandı. Her biri birbirinden duygusal hikayeleriyle kalplere dokunan resimlerin yarıştığı Epilepsi ve konulu yarışmada Jüri üyelerini karar vermekte zorlayan yüzlerce resim arasından 6- 11 yaş kategorisinde okulumuz 6-B Sınıfı öğrencisi Şeyma Akköse Türkiye üçüncülüğünü kazanarak 1500 TL ödülün sahibi oldu.

Resim Yarışmasında İlçe Birincisiyiz

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışmasında Burçin BEKGÖZ ilçe birincisi oldu.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Cumhuriyet" konulu şiir yazma yarışmasında okulumuz 7/C sınıfı öğrencisi Burçin BEKGÖZ ilçe birinciliği ödülünü İlçe Jandarma Komutanı Mustafa Kemal Çelik'in elinden aldı.



ÇARŞAMBA GENÇLİK MERKEZİ

Satranç Turnuvasında İlçe Üçüncüsüyüz

Çarşamba Gençlik Merkezi tarafından satranç turnuvası düzenlendi. Turnuvaya 32 takımdan oluşan 124 öğrenci katıldı.

Turnuvaya katılan tüm oyunculara Gençlik Merkezi Müdürlüğü tarafından katılım belgesi verildi. Turnuva; yıldızlar ve yıldızlar-yedek, küçükler ve küçükler-yedek olmak üzere 4 kategoride gerçekleşti.

Takım halinde alınan puanlamalara göre; okulumuz ekibi üçüncü olma başarısı gösterdi. Aynı yarışmada bireysel olarak 6-B Sınıfı öğrencisi Sefa Keskin yıldızlar kategorisinde ikinciliği ede etti.

Kızılort Okuluna da 3.lük elde etti. Takım halinde dereceye giren okullara 1'lik, 2. lük ve 3'lü kupaları verilirken bireysel olarak başarılı olan öğrencilere de madalyaları verildi.



Mangala Yarışmasında İlçe İkincisiyiz

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğrencilerimizin dil, zihinsel, psikolojik duygusal gelişimine ve gücünü keşfetmesine katkı sağlamak; başkalarını kabul etmeyi, gerçeklere, saygı duymayı ve iş birliği duygusunu güçlendirmek amacıyla "Samsun Ulusal Akıl Zeka Oyunları Yarışması" Projesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda ilçemizde yapılan yarışma sonucunda 40 öğrenci arasından okulumuz 7-A Sınıfı öğrencisi Bedirhan GÜMÜŞ ilçe ikincisi olma başarısı göstermiştir.



Yıldız Futbol Takımımız Grup Birincisi Oldu

Yıldız Futbol takımımız grup birincisi oldu. Grubundaki tüm maçları farklı skorlarla kazanan Yıldız Futbol takımımız grup birincisi olarak eleme maçlarına katılmaya hak kazandı.



Öğretmenler Arası Halı Saha Turnuvasında Dördüncüyüz

Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Öğretmenler Arası Halı Saha Futbol Turnuvasında okulumuz dördüncü oldu. Turnuvanın şampiyonu olan Gülören'e yenilen takımımız üçüncülük dördüncülük maçında İlkumut'a 5-4 yenilince dördüncü olarak turnuvada bu zamana kadarki en iyi sonucuna ulaştı. Takımda ter döken tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



OKUL ALBÜMÜMÜZDEN



Saliha AK
Memur



Yasin AK
Güvenlik Görevlisi



Sacit AKKUŞ
Ziraat Yük. Müh.



Yasemin ATASEVEN
Hemşire



M. Sefa KESKİN
Polis



Mustafa KETENCİ
Doktor



Cihan KOCAMAN
Öğretmen



Selman KUZGUN
Endüstri Mühendisi



Veyssel SÖZEN
Esnaf



Mesut ÖZDEMİR
Doktor



İbrahim UYGUN
Eczacı



Cemil ZORLU
İşçi

RÖPORTAJ



İlçe Kaymakamımız Sn. Doç. Dr. Şükrü Yıldırım ile yaptığımız röportaj:

1. Kısaca özgeçmişinizden söz eder misiniz?

1963 yılında Mersin'in Mut ilçesinde dünyaya geldim. 1986 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünü bitirdim.

1987 Adana Kaymakam Adayı, 1990 Denizli Kale Kaymakamı, 1991 Afyon Çobanlar Kurucu İlçe Kaymakamı, 1992 Mardin Savur Kaymakamı, 1994 Artvin Vali Yardımcısı, 1996 Konya Kadınhanı Kaymakamı, 2001 Afyon Bolvadin Kaymakamı, 2004 Kayseri Develi Kaymakamı, 2007 Uşak Vali Yardımcısı, 2009 İçişleri Bakanlığı Hukuk Müşaviri, 2014 Ankara Vali Yardımcısı olarak görev yaptım. Halen 31.08.2018 tarihli ve 2018/157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile atanarak Çarşamba Kaymakamı olarak görev yapmaktayım.

İçişleri Bakanlığı Hukuk Müşavirliği, Ankara Vali Yardımcısı olarak görev yaparken 2013-2016 yılları arasında Araştırma ve Etütler Merkezi Başkan Yardımcılığı görevinde bulundum.

Meslek hayatı döneminde 1999-2001 yılları arasında Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ve 2000 yılında İngiltere Middlesex Üniversitesi'nde Sosyal politikalar alanında Yüksek Lisans, 2001-2007 yılları arasında Selçuk Üniversitesin Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme bölümünden Doktora, 2018 yılında YÖK Üniversitelerarası Kurul Başkanlığından Doçentlik unvanını aldım. Evli ve üç çocuk babasıyım.

2. Mesleğiniz gerektirdiği özellikler nelerdir? Kaymakam olmak için ne gibi niteliklere sahip olmak gereklidir?

Kaymakamın görevi ilçede sevk ve idareyi sağlamaktır. Yönetim bağlamında kamu kurum ve kuruluşlarının koordinasyonunu sağlar. Kaymakamlık mesleği aynı zamanda temsil makamıdır. Devletimizi ve Sayın Cumhurbaşkanımızı ilçelerde temsil ediyoruz. Temsil görevinin gereğini fedakarlık olarak görüyorum. Kaymakam olabilmek için Sosyal Bilimler alanında ve hukuk alanında eğitim görmemiz gerekiyor. Bunun dışında 657 Sayılı Devlet Memurları Yasasının 48. maddesindeki şartları taşımamız gerekiyor.

3. Mesleğinizin olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir? Bizimle paylaşır mısınız?

Olumlu ve olumsuz yön kavramı subjektiftir. Devleti ve sayın Cumhurbaşkanımızı temsil ediyorsunuz bu yönüyle saygın bir meslek. Geleneksel olarak da vatandaşın gözünde valiler ve kaymakamlar "baba" olarak görülür. Devlet baba dediğimiz kavramın görülen yüzü olmuş oluyoruz. Kaymakamlık mesleği sorumluluğu fazla olan bir meslektir. Oturmanıza, kalkmanıza, konuşmalarınıza çok dikkat etmeniz gerekiyor. En önemlisi de, aldığınız kararlara çok dikkat etmeniz gerekiyor. Aldığınız kararların arkasında durmanız gerekiyor.

Evet, çok farklı yerlerde görev yaptığınızdan fazla geziyorsunuz, bu nedenle bazen ailenizden uzak kalıyorsunuz. Ancak bu saydıklarımın hiçbirini olumsuzluk olarak görmedim. İnsan mesleğini sevince olumsuzlar da olumlu hale gelebiliyor.

4. İlçemizdeki eğitim düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz? Daha da geliştirmek için sizce neler yapılabilir?

Başarı dediğimizde LGS ve LYS sınavlarındaki ülke dereceleri akla geliyor. Bana göre başarıyı sadece akademik açıdan değerlendirmemek gerekiyor. Olaya sadece öğretim olarak bakmamamız gerekiyor. Çocuklarımızı, gençlerimizi ne ölçüde eğitebiliyoruz? Onların hayatta yaralanabileceği, toplumsallaşması için neler yapabiliyoruz kısacası iyi bir insan olabilmesi için -çevresine örnek olabilmesi için neler yapabildiğimiz ne ölçüde imkan sağlayabildiğimizi düşünmemiz gerekir. Çarşamba genelinde baktığımızda ilçemizin eğitim durumunu gayet iyi durumda görüyorum. Alt yapı anlamında tüm okullarımız normal eğitime geçmiş durumdadır. Mesela biz liselerimizin bir kısmını kampus ortamına alıp orada eğitim öğretime devam edeceğiz. Belki sizler de öğreniminize orada devam edeceksiniz. Ben köy okullarımıza da gittim, gördüm. Oraları da beğendim. Bu anlamda alt yapıımız ve öğretmen kadromuzu gayet iyi buluyorum. Eğitimde başarıyı artırmak için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü projeler var, okullarımız farklı projeler yapıyor. Bu çalışmaları önemsiyorum. Bu projeler sayesinde sizlere örnek gösterme, hedef koyma imkanı sağlanmaktadır.

5. İlçemizde gerçekleştirmek istediğiniz projeler var mı? Ne gibi değişiklikler yapmayı düşünüyorsunuz?

Değişiklikler kolay kolay olacak şeyler değildir. Eğitim öğretim anlamında sorduysanız, şu anki Millî Eğitim Bakanımız bir sistem getirmek için çalışıyor. Kaymakam olarak zaten desteklememiz gerekiyor ama şahsi olarak getirmeye çalıştığı sistemin doğru olduğuna inanıyorum. Gelişmiş eğitim sistemlerinde hazır bilgiye ulaşmak diye bir şey yoktur. Ezbere dayanan bir öğretim yoktur. Ben her şeyi hazır veren ezberci sisteme karşıyım. Gelişmiş eğitim sistemlerinde, çocuklar araştırarak öğreniyorlar. Öğrencilerimiz bir konuyu öğrenirken bu neden böyle diye sorgulaması gerekir. Çocuklarımızın kişisel gelişimini sağlayacak, hitabet gücünü geliştirecek, analitik düşüncelerini öğretecek, olayları irdelemeyi sağlayacak sistemlerin kurulması gerektiğine inanıyorum.

6. Günümüz gençliğini nasıl buluyorsunuz? Nasıl bir gençlik hedefliyorsunuz?

Tüm dünyada olduğu gibi maalesef günümüz gençliği sadece kendini düşünen, kendine odaklı, toplumu dikkate almayan, çevresine duyarlı olmayan, bireyci, ben merkezli, tüketici özellikleri ağır basan bir gençliktir. Çocuklarımız sokaklardan koptu, çevreden koptu. Teknoloji ile beraber içine kapanık bir toplum oldu. Benim tasvip ettiğim bir şey değil. Yardımlaşma, dayanışma bizim geleneklerimizde var. Dinimizde var, örfümüzde var. Bunları yaşatmamız, ortaya çıkartmamız gerekir. Bir örnek vermek gerekirse Peygamber Efendimiz bir hadis-i şerifinde şöyle buyuruyor: "Cebraîl(a.s) bana komşu hakkında o kadar çok Allah'ın emirlerini getirdi ki sanki komşuyu komşuya mirasçı yapacak zannettim." Yani çevreye duyarlı olmamız lazım. Çevre sorunlarına duyarlı olmamız lazım. Duyarlı bir toplum olmamız gerekiyor. Toplumsal sorunlara çözüm aramak için sivil toplum kuruluşlarında görev almayı önemsiyorum. Tabiri caizse taşın altına elini koyacak bir gençlik olsun istiyorum. Bu anlamda ben gençlerimizin çok değişik alanda hobileri olsun istiyorum. Araştırmaktan zevk alan, doğadan zevk alan, hayvanları korumaktan zevk alan bir gençlik istiyorum. Zenginlik dediğimiz esasta budur bence. Hobileri çok olan insanda sorumluluk düşüncesi daha çok çıkar ortaya.

Son olarak bize ne gibi tavsiyelerde bulursunuz? Derstelerimize çalışmak zaten göreviniz. Çarşamba'nın çok imkanları var. Sportif anlamda çok imkanları var, kültürel anlamda çok imkanları var. Bu imkanları değerlendirmelisiniz. Sizi geliştirecek zevkler edinmelisiniz, kişisel gelişiminizi sağlayacak hobilerinizi çoğaltmalısınız. Bu yönde çaba sarf etmenizi istiyorum. İyi bir insan olmaya gayret etmelisiniz.

Sayın Kaymakamım bize zaman ayırıp, sorularımıza verdiğiniz cevaplardan dolayı şükranlarımızı sunarız.

Röportaj :Hilal ÖZTÜRK- Mustafa ALPARSLAN

KİTAP TANITIMI



BİLİM TARİHİ SOHBETLERİ

2019 yılı Cumhurbaşkanlığı tarafından Fuat Sezgin yılı ilan edilmesinin ardından okul olarak birçok faaliyet gösterdik. Ben de sizlere Fuat Sezgin'in Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tavsiye edilen Bilim Tarihi Sohbetleri kitabını tanıtmak istiyorum: Bilim Tarihi Sohbetleri, dünyaca ünlü alimlerden Fuat Sezgin'le yapılan röportajların derlendiği bir çalışma. Biz bu röportajları okurken Fuat Sezgin'in ne kadar büyük bir ilim adamı olduğunu ve onun bilim tarihi üzerine düşüncelerini görüyoruz. Fuat Sezgin İslam bilimleri tarihi hakkında, ülkemiz hakkında ve hayatı hakkında etkileyici ve yararlı ayrıntıları paylaşıyor bu sohbetlerde.

Fuat Sezgin Hoca'nın bahsedilen eserinden derlenen konuşmalarında günde 17 saat çalıştığını ve Arapça'yı 6 ayda öğrendiğinden söz ediyor.

Evimde babamdan kalma 30 ciltlik bir Taberî Tefsiri vardı. Onu okumaya başladım. Başlangıçta anlamıyordum. Türkçe tefsirlerle karşılaştırarak, yavaş yavaş tefsirin içine girmeye çalıştım. Günde aşağı yukarı 17 saat çalışıyordum. Erken kalkıyordum, gece geç yatıyordum, evden hemen hemen hiç çıkmıyordum. 6 ay sonra Taberî Tefsiri'nin 30 cildini bitirmiş oldum. Başlangıçta hemen hemen hiç anlayamadığım bu tefsiri 6 ayın sonunda gazete gibi okuyordum. O hızla, yani 17 saatlik bir tempoyla çalışırsanız bunu siz de başarabilirsiniz, bundan eminim.

Müslümanların bilimde ileri olduğu zamanlar Müslümanlar bilime çok büyük katkı sağladıkları aşikar olarak gözler önüne seriyor. Müslümanların bir meziyeti vardı. O alışlarında Hristiyan olsun, Yahudi olsun, ne olursa olsun insanları hoca olarak kabul ettiler. Müslümanlar onlardan süratli bir şekilde öğrendiler. İki yüzyıl sonra Müslümanlar bu ilk merhaleyi, yani başkalarından almayı geride bırakarak yaratıcı olmaya başladılar. Hatta Müslümanlar onlardan bilgiyi alırken, hocalarının faziletlerini hiçbir zaman unutmadılar, onu söyleyeyim. Müslümanlar evvela yaratıcı oldular. Bu 800 yıl sürdü. Miladi 850 yılından itibaren, 16. yüzyılın sonuna kadar Müslümanlar ilimde mütemadiyen yeni şeyler keşfettiler. Yeni ilimler kurdular, eski ilimleri geliştirdiler ve ilerde kurulacak bazı bilimlerin temellerini attılar. Ondan sonra ilimler tarihinde önderliklerini yavaş yavaş kaybettiler.

İslam bilime menfaat için değil bilime merakıyla insanlığa fayda sağlamak için yaklaşmıştır. Biruni gibi çok büyük dehalar yetişmiştir.

Düşününüz, öyle büyük insanlar yetişmiş ki İslam dünyasında onları tanımıyoruz. Bîrûnî gibi bir insan mesela... George Sarton, Bîrûnî için; "Beşeriyetin tanıdığı en büyük kafalardan biri" diyor. Daha başka neler var... Bakın size şunu anlatacağım: Bîrûnî 27 yaşındayken 18 yaşındaki İbn Sina'yla yazılı bir münakaşaya giriyor. Konu nedir biliyor musunuz? "Işığın sürati ölçüsüz müdür, yani lâ-mütenâhî midir, yoksa ölçülebilir mi? Yani zamanla ölçülebilir mi?" Ne müthiş bir şey değil mi! Günlük kısır tartışmaları bırakıp, öyle ilimlerle uğraşmamız gerekir.

Hollandalı matematik bilimi tarihiyle uğraşan Hogendijk adlı bir âlimin makalesi vardı. İslam bilimleri tarihiyle bu kadar uğraşan birisi olarak ben onu okuduğum zaman dehşete düştüm. Çünkü adam; 10. yüzyılda küresel trigonometri problemleri münakaşasına dair birtakım dokümanlar veriyor ve onları izah ediyor. Dehşete düştüm ve sonra doçentime gittim. "Gördünüz mü şu seviyeyi?" dedim. Hakikaten 21. asırda bizim Türkiye'de bu yüksek düzeyde tartışmalara, münakaşalara rastlayamazsınız. Böylesine muhteşem çağları bırakmış bir medeniyetin mensuplarıyız. Böyle bir ecdada mensup olduğum için de gurur duymaktayım.

Bu büyük âlimlerden biri de, 8. yüzyılda yaşamış olan Cabir İbn Hayyan'dır. Esasında kimya bilimiyle başladı, ondan sonra da genişleterek tabiat olaylarıyla ilgilendi. Bu adam diyor ki bize: "Allah insana kâinatın bütün sır perdelelerini yırtacak kabiliyeti vermiştir!" Yani beşer bu kâinatta her sırrın çözümüne ulaşabilir. Aristoteles ise tam tersini söylüyor: "Biz bunu yapamayız" diyor. Cabir İbn Hayyan öyle bir adam ki "kâinat, matematiksel ölçüler esasına göre yaratılmıştır" diyor. Yani "hisleri bile ölçülebiliriz. Ölçemediğimiz herhangi bir şey, bilimin konusu olamaz!" diyor.

Son olarak yazıyı Fuat Sezgin'in öğretmenlere olan şu tavsiyesiyle bitireyim:

Hoca bu düşünceye çok inanır ve müzeyi kurmasının nedenleri arasında bu düşünce vardır. Bilim Tarihi Sohbetleri de Müslümanların bilime yaptıkları büyük katkıdan bahsetmesi de bununla ilgilidir. Ben son olarak bu eseri okuduğunuzda çok şeyler kazanacağınızı düşünüyorum.

HİLAL ÖZTÜRK
8 / A

KİTAP DOSTLARI



Okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından her ay en çok kitap okuyan öğrencileri "Aydın Kitap Dostları" olarak belirlenerek ödüllendirilmektedir. Buna göre Kasım ayının Kitap Dostları: Dilaysu Keskin, Gönül Köksal, Melike Kökcü. Aralık Ayının Kitap Dostları Özgür Karsan, Gülcan Batlıcancı, Mert Çelik, Melek Kökcü. Ocak ayının en çok okuyan öğrencilerini tespit etmek amacıyla yarışma yapıldı. Yarışma sonucunda 5-A Sınıfından Bedirhan Batlıcancı, 5-B Sınıfından Burak Can Gümüş, 6-A Sınıfından Burcu Nur Şahin, 6-B Sınıfından Mert Salih Ekiz, 6-C Sınıfından Gülcan Batlıcancı, 7-A Sınıfından Melike Kökcü, 7-B Sınıfından Fatma Sezer, 7-C Sınıfından Gökçeğül Keleş, 8-A Sınıfından Ülkü Keleş, 8-B Sınıfından Özge Çalışkan, 8-C Sınıfından Firdevs Çakır birinci dönemin kitap dostları ödülünü almaya hak kazandı. Şubat ayında ise Medine Ekici, Sıla Uysal, Hatice Batı, Firdevs Çakır seçildi. Mart ayında Hatice Ebral Karakütük, Aykut Bal, Cansu Akköse, Hilal Öztürk dereye girdi. Nisa ayında Damla Aydın, Hatice Kocaman, Gökçeğül Keleş, Barış Kökcü en çok kitap okuyarak ayın kitap dostları seçildi.



AİLE AKADEMİSİ



Velilere Yönelik Aile İçi Sağlıklı İletişim Semineri

Okulumuzda erkek velilere yönelik "Aile İçi Etkili İletişim" konulu seminer 01 Mart 2019 Cuma günü okulumuzun çok amaçlı salonunda düzenlendi. Ali Fuat Başgil İmama Hatip Ortaokulu Rehber Öğretmeni Volkan AKAR tarafından verilen seminere çok sayıda velimiz katıldı. Eğitimde ailenin önemi, çocukla sağlıklı iletişim, aile içinde bireylerin rolü, iletişim ve internet kullanımı konularında bilgiler verildi.



Okulumuzda kadın velilere yönelik "Aile İçi Etkili İletişim" konulu seminer 14 Aralık 2018 Cuma günü okulumuzun Çok Amaçlı salonunda düzenlendi. Eğitimci Hacer SAPANCI tarafından verilen seminere çok sayıda ailenin önemi, aile içinde bireylerin rolü, iletişim ve internet kullanımı, mahremiyet eğitimi konularında bilgiler verildi. Çocuklarımızla oyun oynamanın onlarla vakit geçirmenin önemi üzerinde duruldu.

VELİ ZİYARETİ

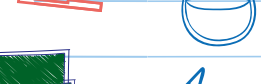


Öğretmenlerimiz, bir yandan öğrencilerimizin başarısı için çaba sarf ederken diğer yandan da veli-öğrenci-okul iş birliğini geliştirmek için çalışma yürütüyorlar. Bu kapsamda şube öğretmenler kurulunda alınan karar gereğince gidilmesinde fayda gördükleri on dokuz on dokuz öğrencinin ailesine ziyaret yapan öğretmenlerimiz, hem öğrencilerinin çalışma koşullarını yerinde görme fırsatı buluyor hem de veli -okul ilişkisinin gelişmesini sağlıyor. Ziyaretler sonrasında velilerimizin okula olan ilgileri çok arttığı, çocuklarda önemli değişimler olduğu gözlemlendi.



X-Y=?

A B



SINIFLAR ARASI BİLGİ YARIŞMALARI

“İlçemiz” Konulu Bilgi Yarışması Yapıldı



Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından 5. Sınıf öğrencilerine yönelik “İlçemiz” konulu Bilgi Yarışması yapıldı. Yarışmaya 5-A ve 5 -B sınıflarından üçer öğrenci katıldı.

Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından 5. Sınıf öğrencilerine yönelik “İlçemiz” konulu bilgi yarışması yapıldı. Yarışmaya 5-A ve 5-B Sınıfından üçer öğrenci katıldı. Okulumuz Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nermin Güvenir hazırlanan yarışmada 10 soru soruldu. Yarışma sonunda daha çok soruya doğru cevabı veren 5-B Sınıfı öğrencileri yarışmayı birincilikle bitirdi. Yarışma sonunda kazanan grubun öğrencileri Başarı Belgesi ile ödüllendirildi.

“İlimiz” Konulu Bilgi Yarışması Yapıldı



Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından 6. Sınıf öğrencilerine yönelik “İlimiz” konulu bilgi yarışması yapıldı. Yarışmaya 6-A, 6-B, 6-C sınıfından üçer öğrenci katıldı.

Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından 6. Sınıf öğrencilerine yönelik İlimiz konulu bilgi yarışması yapıldı. Yarışmaya 6-A, 6-B, 6-C sınıfından üçer öğrenci katıldı. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Hasan Demiray'ın hazırladığı yarışmayı Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nermin Güvenir sundu. Yarışma sonunda 6-B Sınıfından yarışmaya katılan Şeyma AY, Elif BALCANCI ve Aykut BAL'ın katıldığı grup kazandı. Yarışma sonunda kazanan grubun öğrencileri Başarı Belgesi ile ödüllendirildi.

“Mehmet Akif Ersoy” Konulu Bilgi Yarışması Yapıldı



Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından Mehmet Akif Ersoy Konulu Bilgi Yarışması yapıldı.

Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u yakından tanıtmak amacıyla okulumuz sosyal etkinlikler kurulu tarafından “Mehmet Akif Ersoy” konulu bilgi yarışması düzenlendi. Okulumuz Türkçe Öğretmeni Hüseyin Durgun'un hazırladığı yarışmaya, yedinci sınıftan dokuz öğrenci katıldı. Bilgi yarışması sonunda sorulara en çok doğru cevap veren 7-A Sınıfı öğrencilerine hediye takdim edildi.

“Fuat SEZGİN” Konulu Bilgi Yarışması Yapıldı



Cumhurbaşkanlığı genelgesi doğrultusunda 2019 yılının Fuat Sezgin yılı ilan edilmesi nedeniyle okulumuz sosyal etkinlikler kurulu tarafından Fuat Sezgin'in hayatını ve eserlerini konu alan bilgi yarışması düzenlendi.

Türkçe Öğretmeni Hüseyin Durgun'un hazırladığı yarışmaya, sekizinci sınıftan 9 öğrenci katıldı. Sunuculuğunu Okul Müdürümüz Aydın KURU'nun yaptığı yarışma sonucunda, sorulara en çok doğru cevap veren 8-B sınıfından Nursena Ay, Özge Çalışkan ve Ömercan Çakıroğlu'nun olduğu grup, birinciliği elde etti.

GEZİLERİMİZ



Vezirköprü Gezimiz

Okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından Vezirköprü gezisi düzenlendi. Okul Müdürü Aydın KURU başkanlığında, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Hasan DEMİRAY rehberliğinde ve 7 öğretmenimiz eşliğinde yapılan geziye 41 öğrenci katıldı. Geziye ilk olarak Vezirköprü Şahinkaya Kanyonunda gemi turu yapıldı. Burada Şahinkaya Kanyonunun muhteşem manzarasını gemide izleme fırsatı yakaladı. Daha sonra şehrin tarihi alanlarına giden öğrenciler, Vezirköprü'nün tarihi dokusunu yakından görme imkanı da bulmuş oldu.



Çarşamba Gezimiz

Okulumuz Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından 6. Sınıf öğrencilerine yönelik Çarşamba gezisi düzenlendi. Okul Müdürü Aydın Kuru başkanlığında yapılan geziye Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nermin GÜVENİR, Türkçe Öğretmeni Hakan ALAKUŞ rehberliğinde 40 öğrenci katıldı. Gezi, Göğceli Camii ziyaretiyle başladı. Cami hakkında geniş bilgi alan öğrenciler cami görevlisine cami ile ilgili merak ettikleri konularda sorular sordular. Ardından Çarşamba Gençlik Merkezi gezildi. Gençlik Merkezi Müdürü Ramazan KATOĞLU öğrencilerimizle bir süre söyleşi yaptıktan sonra öğrencilerimiz Gençlik Merkezinde bulunan bölümleri tek tek gezerek gönüllülerince spor yaptı, oyunlar oynadı.



Müzedede Bir Gün

Müzedede Bir Gün projesi kapsamında okulumuz 5. Sınıf öğrencileri Okulumuz Sosyal Bilgiler Öğretmeni Hasan Demiray rehberliğinde Samsun Sadı Tekkesi Kuva-i Milliye Ruhu Kulliyesi'ni gezdi. Yapılan kültürel gezi öğrencilerin kent belleğine sahip olmaları ve Kuva-i Milliye ruhu bilincine ulaşmaları hedeflendi.



TÜYAP Karadeniz 5 .Kitap Fuarı

Okulumuz Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü tarafından TÜYAP Karadeniz 5. Kitap Fuarına gezi düzenlendi.

Okulumuz Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü tarafından TÜYAP Karadeniz 5. Kitap Fuarına gezi düzenlendi. Müdür Yardımcısı Zeki ÇOBAN başkanlığında yapılan geziye Türkçe Öğretmenleri Hüseyin DURGUN ve Hakan ALAKUŞ'un rehberliğinde 78 öğrenci katıldı. Fuarda birçok kitapla karşılaşan öğrencilerimiz, kitap stantlarını bir bir gezdi.

GENÇ YAZARLAR

ECDADIN
BEKLEDİĞİ
GENÇLİK

Kurtuluş Savaşı mücadelesinden, devrimleri gerçekleştirerek dünya devleti haline gelen bir cumhuriyet... Küllerden doğan, yedi düvele kafa tutan bir millet... Bu milletin, bu devletin ferdi olarak boynumuzun borcudur bu bayrağı en önde taşımak. Mehmet Akif Ersoy'un da dediği gibi "Vatanım için ölmekse kaderim, böyle kaderin ellerinden geçerim." Bu vatan için ölmek gerekirse ben razıyım, razı olan askerlerden de Allah razı olsun. Bu küçük bedenle koca vatani kurtaramam, tek başına kimse kurtaramaz ama benim milletim beraber olarak kurtardı. Birey olarak değil, toplum olarak kurtardı. Bu vatan için ölmeyi göze aldılar, binlerce can bu vatan için şehit oldu. Göz göre göre ölüme gittiler. Gençliklerine doyamadan can verdiler çünkü onlar benim milletimdendi.

Kurtuluş Savaşında kendinden katlarca ağır olan mermiyi taşıyan Seyit Onbaşı da, mermiler ıslanmasın diye evladının üstüne örteceği örtüyü mermilere örten kadın Şerife Bacı da benim milletimdendi. Ey insanlar, Türk olup da hainlerle savaşmak zor evet ama dünyada Türk adını taşımak daha zor. Var mı? Gördük mü bu vakte kadar şu vatani yere düşürüp ele geçirebilen? Evet, görmedik. Zaten tüm dünya yerle bir olana kıyamet kopana dek bu vatan hep dimdik duracak. O ay yıldızlı bayrak hep yükseklerde dalgalanacak.

Ey Ecdad, sen merak etme! Arkanda bıraktığın emanetine gençlik sahip çıkıyor, daima da sahip çıkacaktır.

*Gençlerden Ecdada Mektup Yarışması Okul Birincisi



Nidanur GÜN
7-C Sınıfı

İL ÖĞRENCİ MECLİS
TOPLANTISINDAN
NOTLAR

Çarşamba İlçe Öğrenci Meclisi Başkan Yardımcısı olarak Asarcık'ta katıldığım toplantıdan aldığım notları sizlerle paylaşmak istiyorum.

İl öğrenci meclis toplantısı olan binaya geldiğimizde il öğrenci temsilcisi bizi mecliste geldiğimizde güler yüzle ve çok samimi bir şekilde karşıladı. Sonra bize ilk olarak sorumluluğumuzu anlattı. Daha sonra meclisine katılmanın öneminden bahsetti ve son olarak whatsapp programından atılan altı soruluk bir formdan çıkan sonuçlarını bizlere mecliste sunum olarak sundu ve tekrardan teşekkür ederek kürsüden indi.

İl öğrenci temsilcisinden sonra il öğrenci meclisine katılan kişilerden biri konuştuktan sonra İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Coşkun ESEN konuşmak için kürsüye çıktı. Konuşmalarında bizimle beraber olduğu söyledi. Bizim burada olmamızdan dolayı heyecanlı olduğunu söyledi. Öğrenci Meclisinin toplanmasının bizim için çok yararlı olduğundan bahsetti. Son olarak meclisin neden Asarcık'ta toplanmasından faaliyetlerin neler olduğundan bizlere açıklamalarda bulundu.

İl öğrenci meclisi bize demokrasi konusunda katkı sağladığını düşünüyorum. Çünkü buraya katılan öğrencilerin, öğretmenlerin ve görevlilerin rahatlıkla fikirlerini sunması bunun göstergesidir. Yine o sunulan fikirlerin bizlerin görüşleri sonucunda kabul görmesi bizlerde demokrasi bilincini pekiştirdiğini düşünüyorum.

Öğrenciler olarak bizim bazı sorunlarımız, sıkıntılarımız doğal olarak oluyor ve bunların çözüm bulması için bizim çalışmalar yapmamız gerekiyor. İşte öğrenci meclisleri de bu sorunları gerekli mevkilere anlatmak için köprü konumundadır. Bunlardan bazıları şunlar; Servislerin yeterli olmaması, okul araç gereçlerin eksik olması, okullarda spor ve sanat alanlarındaki yarışmalarının az olması, okullarımızda el becerisi atölyelerinin olmaması dile getirildi.



Sinan BİR
Öğrenci Meclis Başkanı

İLGİNÇ BİLGİLER

CEP TELEFONU DEYİP GEÇMEYİN

Cep telefonunun geri dönüşümünden ortalama 16000 kg bakır, 35 kg gümüş, 35 kg altın, ekonomiye kazandırmak mümkün olduğu tespit edildi.

İTÜ Öğretim Üyesi, Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim Derneği Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Filiz Karaosmanoğlu, elektronik eşyaların kıymetli elementler içerdiğini belirterek, bir milyon cep telefonunun geri dönüşümüyle 35 kg altının ekonomiye kazandırılabilceğini söyledi.

Ülkemizde kayıtlı cep telefonu sayısı 90 milyon ve her yıl ortalama 10-11 milyon yeni cep telefonu satılıyor. Türkiye'de ortalama cep telefon yenileme süresi 18 ay olduğu düşünüldüğünde yaklaşık her yıl 1.5-2 milyon adet cep telefonu kullanılmaz hale geliyor. Kullanılmayan cep telefonları ve diğer elektronik eşyaların altın veya gümüş gibi kıymetli elementleri yüksek oranlarda içerdiğini vurgulayan Prof. Dr. Filiz Karaosmanoğlu, "Geri dönüştürülen her bir milyon cep telefonu ile ortalama 16000 kg bakır, 35 kg gümüş, 35 kg altın ve 15 kg paladyum geri kazanılıyor" dedi.

Bazı kaynaklarda, e-atıklardan altın kazanımının, altının cevherinden üretimden daha kârlı olduğunun da ileri sürüldüğünü belirten Dr. Karaosmanoğlu, madencilik zor bir iş kolu ve rezervler de sınırlı diyerek, geri dönüştürülen elementlerle madencilik faaliyetlerinde de olumlu etkiler sağlayacağını belirtti. Elektronik atıkların sağlık için büyük tehdit oluşturduğuna dikkat çeken Karaosmanoğlu, şöyle devam etti: "E-atıklar hem insanlara hem de çevreye müthiş zararlar veriyor.

Çöpe attığımız bu eşyalar genellikle yasa dışı yollarla Afrika'ya ulaştırılıyor. Buradaki köylerde çok sayıda genç, hatta çocuklar elektrikli ve elektronik çöp yığınlarından, e-atıklardan değerli maddeler elde etmek için çalışıyor ve geçimlerini sadece buradan sağlıyor.

DÜNYA COĞRAFYASINDAN

- Afrika, batı, doğu, kuzey ve güney olmak üzere dört yarım kürenin tümünde yer alan tek kıtadır.
- Kıtalar, insan tırnaklarının büyüme hızıyla aynı oranda hareket ederler.
- Avustralya aydan daha geniştir.
- Amazon yağmur ormanları dünya oksijen arzının % 20'sinden fazlasını üretmektedir.
- Antarktika, gezegenimizdeki herhangi bir ülkeye ait olmayan tek toprak parçasıdır.
- Dünya'da bulunan buzun yüzde doksanı Antarktika'da bulunmaktadır. Bu buz miktarı aynı zamanda dünyadaki tüm tatlı suyun %70 - 80'ini depolamaktadır.
- Kanada'da, Dünya'nın geri kalanından daha fazla göl vardır. Kanada, "Büyük Köy" anlamına gelen Hintçe bir kelimedir.
- İstanbul, iki kıtada birden sınırı olan Dünya'daki tek şehirdir.
- Ülke statüsüne sahip en küçük ada Polinezya'daki Pitcairn Adaları, sadece 1,75 km2 / 4,53 km2'dir.
- Sibirya'da dünya ormanlarının % 25'inden fazlası bulunmaktadır.
- Filipinler takımadaları 7107 adadan oluşmaktadır.
- Filipinler'de bir gölün içinde ada, adanın içinde bir göl, gölün içinde bir ada ve adanın içinde bir göl olan bir ada vardır. Bunu iki kez okumalısınız.
- Dünya nüfusunun yaklaşık % 90'ı kuzey yarım kürede yaşamaktadır.
- 18 Şubat 1979'da Sahra çölüne kar yağmıştır.
- Lut Gölü veya Ölüdeniz şu anda deniz seviyesinin 429 metre altındadır ve yılda yaklaşık 1 metre batmaktadır.
- Rusya 11 saat dilimini kapsamaktadır. Rusya'nın bir ucunda sabah 7, diğerinde ise akşam 6 olabilir.



Ülkü KELEŞ
8/C

8/B'nin SAYFASI

DİLİMİZDEN DÜŞMEYENLER

Berkan: Ne var la yeğnim
Zeyt: Bebek kolayı
Caner: Aynen... aynen
Furkan: Şeyy... şeyy
Kazımcan: Susmicam
Kerim: Şaka yapıyorsun
Kübra: Ben miii
Melek: Efendim
Mertcan: Garışma la gıza
Mesut: [O hep bağırdığı için ne dediğini anlamıyoruz(!)]
Murat: Hocam anlamadım
Mustafa: Tamam arkadaşım
Efe: Ne var ne?
Nursena: Bi susun yaaa
Ömercan: Hocam bu son
Özge: Komi mi yaa ne gülüyön
Sema: Bi beş dakika insan taklidi yapsanız ölür müsünüz yaa
Taner: Heee Tamam anladım.



DÜNYA TERSİNE DÖNER

Berkan'ın telefonu bozulmazsa
Caner ödevini yapmayı unutursa
Zeyt dalga geçmeyi bırakırsa
Furkan susarsa
Kazımcan şive yapmazsa
Kerim soru sormazsa
Kübra saçını kestirirse
Melek şarkı söylerse
Mertcan bir konuda haksız çıkarsa
Mesut diyete girerse
Murat uykusundan uyanırsa
Mustafa kötü söz söylerse
Efe pube oynamazsa
Nursena ile Özge test çözmezse
Taner kavga etmezse
Sema gülmezse
Ömercan espri yapmazsa...

ÖĞRETMENLERE SORDUK...

Canan Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"8/B Anlatılmaz, yaşanır. Benim ilk göz ağrılarım. Sizinle geçen dolu dolu geçen 4 yılı düşündükçe inanması zor biliyorum ama sizi özleyeceğim. Unutulmamak dileğiyle."

Büşra Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"İçinde her mevsimden bir çiçek bulunduran 8/B. Benim için yazınızla kışınızla ve baharınızla çok kıymetlisiniz. Sizi seviyorum"

Dilek Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"5/B'den 8/B'ye... Umarım ilerleyen zamanlarda görüştüğümüzde iyi hatıralarla karşılırsınız beni. Hepinizi iyi yerlerde görmek dileğiyle, sevgiyle kalın"

Yasemin Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"Başarı ve saygı..."

Hüseyin Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"Değerli gençler! Dört senelik eğitim öğretim hayatınız boyunca kitap okuma alışkanlığınızın oluşması için pek çok gayrette bulundum. Umarım bunu başarmışımdır. Her ne olursa olsun ideallerinin peşinde koşmanızı, ideallerinizi gerçekleştirmenizi temenni ederim. Bahtınız, yolunuz, ufkunuz açık, zekanız keskin olsun"

Kübra Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"8/B Yüksek dozda mutluluk, saygı, başarı... Az da olsa çıldırtma hissi verebilir. 40 dakika içinde bütün duygu değişimlerini yaşamana imkan sağlayacak kapasiteye sahip unutulmayacak bir sınıftır. Bütün güzellikler sizinle olsun. Sizleri seviyorum."

Nermin Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"8/B tarihini severek, hayatını sorgulayarak öğrenir."

Bahar Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"Öğrencilik hayatınız boyunca enerjiniz yüksek renklerin parlak yolunuz açık olsun. Mutlulukla başarılarla yürüyün."

Aydın Öğretmene sorduk, sizce 8/B?

"Farklı meziyetlere sahip öğrencilerin bir arada olduğu sınıf. Araştıran, sorgulayan, olayları yorumlayan, başarıyı yakalamaya namzet öğrenci topluluğu."

AMA HİÇBİR ZAMAN

Berkan'ın Kur'an-ı Kerim dersine bir gece önce aldığı teyemmüm abdestiyle gelmesini,
Zeyt'in tüm sorulara "bebek kolayı" deyişini
Furkan'ın. Sınıfın üçlüsünün ifşalı fotoğrafını sosyal medyada paylaşmasını,
Kazımcan'ın Çarşamba şivesini
Caner'in inatçılığı yüzünden Kübra Öğretmenin çıldırmalarını
Kerim'in bir anda heyecanlanabilmesini,
Kübra'nın Furkan'la olan kavgalarını
Mertcan'ın koruyucu tavırlarını,
Murat'ın saçmalardan seçmeler sorularını,
Mustafa'nın terbiyesini,
Efe'nin Pabıcı sevdasını,
Nursena ile Özgenin "Bi susun ya test çözmeye çalışıyoruz burada" çılgınlıklarını,
Ömercan'ın soğuk esprileriyle öğretmenleri çıldırtmasını
Semanın gülüşünü
Taner'in mütevaziliğini
UNUTMAYACAĞIZ...

BİZDEN MESAJLAR

Zaman bizim tahmin ettiğimizden çok daha hızlı geçti. Bir an önce liseli olalım diye diye. Oluyoruz işte. Bir yandan çok mutluyuz ama öbür yandan nedense mutlu olamıyoruz. Acısıyla tatlısıyla gülerek ağlayarak geçirdiğimiz o güzel günler geride kalsa da bizim için hep burada olacak; kalbimizde...

Evet 8/B

Sonunda

ayrılıyor yolumuz...

SIRA DIŞI HAYATLAR



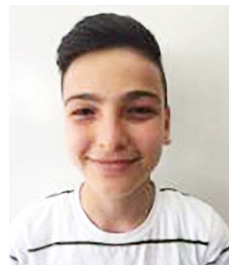
Kar Suyu ile Gelen Sağlık

Sıra dışı hayatlar insanların hep ilgisini çekmiştir. Bazen köyde yaşayan insanları yaşamlarıyla merak uyandıracak olaylara internet haberlerinde rastlar, röportajlar okursunuz.

Babaannemin babası Yunus Aygün'den söz edeceğim size. Kendisi Kocakavak Mahallesi'nde yaşamaktadır. Onu farklı yapan 26 yıldır içtiği suyu karların erimesinden elde ettiği suyu bir kaba doldurup yıl boyunca içmesidir. Bunun için Anadolu Ajansı'ndan gelenler röportaj yapıp, internete atmış olması beni bile şaşırtmaktadır. Böyle bir durumu duyan devlet yetkilileri de kendisiyle tanışmak istiyor, kendisini ziyarete geliyorlar.

Yunus Dede, inşaat sektöründe çalışırken babaannemin annesi Nadire Nine ile fidan yetiştiriyordu. O zamanlarda yetiştirdiği fidanların bir kısmını TEMA'ya bağışladığından TEMA Başkanı Hayrettin Karaca da mahallemize gelerek kendisiyle sohbet edip, fotoğraf çektiler.

Yunus Dede'nin kar suyu ile ilgili kendisine sorulan sorulara verdiği cevaplarda şu cümlelere rastlıyorsunuz: "Saçaklardan kar suları akıyordu. "Deneyeyim" dedim. İçtim baktım, çok şahane. 40 yıl önce başladım, 1993 yılından sonra, 26 yıldır sadece kar suyu içiyorum. Bunu nasıl yapıyorum dersiniz: "Oluk altına bir kap yerleştiriyorum. Suyu süzerek bidonlara dolduruyorum. 7-8 kap var, onları dolduruyorum bana yetiyor. Bana yettiği gibi misafirlere de veriyorum. 15 senelik su var. '15 senelik suyu neden saklıyorsun' diyorlar. Fazla aldık, kullanamadık. 2 yıllık kar suyum da var. 5 yıllık olanlar bitti. Elimde 2 yıllık ve 15 yıllık var. Bütün Türkiye'ye kar suyu içmelerini öneriyorum. Servetim olsa kar suyunun fabrikasını yaparım. Şişeleyip vatandaşa veririm." Benim yaşımdakiler bana 'sen niye bu kadar genç kaldın? diye soruyorlar. Ben de bu sağlığımı kar suyuna borçluyum, diyorum.

Çetin GÖRPÜZ
8/A

ŞİİR SAYFASI

ALLAH'IN SEVGİLİSİ GENÇLERLE

Hira Nur Dağından
Cebail iniyor, göklerden
İlk vahyi getiriyor
Sevgiliye Allah'tan.

İlk mesajlar geliyor
Sevgiliyi kucaklıyor
Sarılıyor ta gönülden
Oku, diye emrediyor.

Korkuyor Allah'ın Sevgilisi
Sarılıyor yorganına
Anlıyor vefakar eşi
Teselli ediyor yoldaşını.

Anlıyor görevinin zorluğunu
Besmele ile buluyor yolunu
Başlıyor en yakınından
Anlatmaya başlıyor mesajları.

Allah'ın Sevgilisi sahip çıkıyor gençlere
Onlara ilgi başkaydı, sevgi başka
Hz Ali on yaşında şereflendi
İslamla aydınlandı, O'nunla nurlandı.

Zeyd Bin Harise 15 yaşında
Genç, yiğit bir delikanlı
Sevdi İslamı sevdi Peygamberi
Siper etti göğsünü Taif'in taşlarına.

Musab bin Umeyr yakışıklı ve zengindi
İstedığı her şeye sahip olabilirdi
Ama Efendimizle tanıştı, anlaşılmıştı
En büyük zenginlik İslamı yaşamaktır.

Allah'ın Sevgilisi seviyordu gençleri
Anlatıyordu İslam'ı, imanı, ahlakı
Kalplere yerleştiriyordu Tevhid'i
Biliyordu gelecek onların.

Allah'ın Sevgilisi gençlerle omuz omuza
İbadete durdular, yardıma koştular.
Vatanı savundular, İslam'ı duyurdular
Bize ışık saçan kandiller oldular.

Aysima ARICI
7/B

*Mevlid-i Nebi Haftası
şiiir yarışması okul birincisi

MİLLETİMİZİN İSTİKBALİ

Bir kabul günü
Geldi o gün
Bir marş kabulü
İstiklal Marşı günü

Parayla kalpler feth edilir mi, dedi
Para için şiir yazılır mı, dedi
Para ödülü kalktı, işte o gün çatı
İstiklal Marşı millet kalbine aktı

Millet mutsuzken umutlu oldu
Mehmet Akif gönüllere doldu
Yedi yüz yirmi dört şiir arasından
İstiklal Marşımız milletimizin oldu

571 hece 1453 harften oluştu
Dünya İstiklal Marşını konuştu
Hamdullah Suphi Bey okudu
Okuyuşuyla alkışlar havada uçtu.

*12 Mart İstiklal Marşının
Kabulü ve Mehmet Akif
Ersoy'un Anma Günü şiir
yarışması okul birincisi

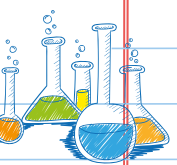
Ülkü KELEŞ
8/C

BİZİM OKULUMUZ

Keşfettik bilgilerle doğruyu
Işık oldu bize okulumuz
Zinde olmak için gelecek yolunda
Ilık yüreğimize sevgi doldu
Layık olmaya çalıştık ecdada
Onların yolunda gitmek için
Ter döktük, emek verdik.

Okulumuz bize yuva oldu
Ruhumuza neşe doldu
Tattık başarı ile mutluluğu
Ana, baba, vatan sevgisini
Okulumdan öğrendim bağımsızlığı
Kutlu gelecek uğrunda
Ulaşılabilecek yolları gösterdi
Limanları başlangıç yapalım
Ulaşalım hep birlikte engin denizlere

Elif ÜNYELİ
7/C



ENGELSİZ YAŞAM

Bireyin yaşadığı sürece yaş, cinsiyet sosyal ve kültürel faktörlere bağlı olarak toplumda oynaması gereken rollerin yetersizlik yüzünden yerine getirememesi durumuna yetersizlik denir. Yani birey belli bir zamanda, belli bir durumda yapması istenenleri yetersizlik yüzünden yapamazsa yetersizlik özür-engele dönüşür (Sarı, 2000)

Engelli bireylerin eğitiminde aile ve öğretmen işbirliği içerisinde hareket etmelidirler. Aile ve öğretmen engelli bireyin engel durumunu bir kenara bırakıp bireyin kapastesinin son noktasına kadar kademe kademe zorlayarak zihinsel ve bedensel gelişimi sağlamalıdır. Öğretmen aileyle birlikte çocuğun kendisine olan güvenini kazandırmalı ve güvenini sağlayan öğrenciyi öğrenmeye istekli hale getirip mutlu olmasını sağlamalıdır. Mutlu olan engelli birey toplum içindeki rollerini gerçekleştirebilir ve sosyal olarak çevresindeki bireylerle iletişim kurarak gelişimi ve özgüveni artır. Kendine özgüveni artıran birey temel yaşam becerilerini karşılayabilir.

Engelli bireyin çevresel koşullarını yetersizlik durumuna göre düzenlemekte eğitimin bir parçasıdır. Toplumun bilinçlendirilmesiyle birlikte bir çok yetersizlik sorun olamaktan çıkmaktadır. Bu hedef doğrultusunda hareket ederek engelli bireyin eğitimi sırasında çevresine de bilgilendirme eğitimi verilmelidir. Verilen eğitim ile toplumun hem bireyle empati kurması sağlanmalı hemde bireye "acıma duygusuyla" bakmanın toplumsal vicdanı rahatlatmaktan başka bir katkısının olmadığını farkına varılmasının anlaşılmasından dolayı engelli bireye engel olacak durumlar ortadan kaldırılabilir. Engelli bireylerin eğitiminin temel amacı bireyin her daim mutlu olmasını sağlamaktır.

Ercan ALTINTAŞ Evde Eğitim Öğretmeni



Mahmut Can ALAY "Sıradışı" Okur Seçildi

Kütüphane Haftası'nın 55. yılı kutlama etkinlikleri kapsamında evde eğitim alan okulumuz 8-B sınıfı öğrencisi Mahmut Can Alay "Sıra Dışı Okur" seçildi.

Çarşamba İlçe Halk Kütüphanesinde yapılan programa Program Çarşamba Kaymakamı Doç.Dr. Sükrü Yıldırım'ın yanı sıra Çarşamba İlçe Jandarma Komutanı Yzb. Mustafa Kemal Çelik, Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Özdemir, Halk Kütüphanesi Müdürü Muharrem Orta, Mahmut Can Alay'ın evde eğitim veren Öğretmeni Ercan Altıntaş, öğretmenler, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı.

Programda bir konuşma yapan Çarşamba Kaymakamı Doç.Dr. Sükrü Yıldırım, "Öğrendiğim kadarı ile Çarşamba'da kitap okuyan vatandaş sayısı her geçen yıl artıyor. Bu sayının sürekli artması ilçe adına sevindirici bir durum, çünkü okuyan insan her zaman gelişen insanı temsil eder. Bu nedenle Çarşamba halkını ayrıca tebrik ediyorum" şeklinde konuştu. Kaymakam Yıldırım'ın konuşmasının ardından en çok kitap okuyan öğrencilere protokol üyeleri tarafından ödül verilirken, okulumuz 8-B sınıfı öğrencisi Mahmut Can Alay'a da sıra dışı okur seçilmesinden dolayı hediye takdim edildi.

SEMİNERLER



Okulumuzda Trafik Semineri

Jandarma Astsubay Saffettin Şimşek tarafından okulumuz 7. Sınıf öğrencilerine trafik seminer sunumu yapıldı. Öğrencilerimize bu kapsamda; emniyet kemerinin faydaları ve araçlarda emniyet kemeri kullanımı, okul servis araçlarında öğrencilerin uyması gereken kurallar, yaya yürüyüş yolları, bisiklet kullanımı ve karayolu kullanma esasları konularında 18/04/2019 tarihinde seminer sunumu yapıldı.

8. Sınıf Öğrenci ve Velileri LGS Semineri

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınav sistemi ile ilgili okulumuz 8. Sınıf öğrenci ve velilerine yönelik bilgilendirme toplantısı Rehber Öğretmenimiz Mustafa ORAN tarafından gerçekleştirildi. Yapılan toplantıda öğrenci ve öğrenci velilerine aynı gün içinde yapılan bilgilendirme toplantısında liselere yerleştirme sisteminin nasıl olduğu, sınava çalışırken öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar, velilerin evde yapması gereken çalışmalar üzerinde duruldu.



Hukuk ve Adalet Semineri

Türkiye'de adalete daha iyi erişim için koruyucu hukuk uygulamalarının geliştirilmesi projesi kapsamında Çarşamba Cumhuriyet Savcısı Emre Aydoğdu 7. Sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Hukuk ve Adalet konusunda Öğrencilerimize bilgi verirken, mesleği tanıtan Savcı Emre Aydoğdu, daha sonra öğrencilerimizin merak ettiği soruları cevaplandırdı.

Trafik Kuralları Semineri

Okulumuza taşınmalı eğitim kapsamında 16 servis şoförüne seminer sunumu yapıldı.

Okulumuz Çok Amaçlı Salonu'nda gerçekleştirilen seminer sunumunu Çarşamba Bölge Trafik Müdürlüğü görevlisi Polis Memuru Saffettin ŞİMŞEK yaptı. Okulumuz Müdür Yardımcısı Zeki ÇOBAN ve taşınmalı eğitimde görevli 16 servis şoförünün katıldığı seminerde taşıma şoförlerine dikkat edecekleri hususlar, taşıma esnasında alınması gereken tedbirler dile getirildi. Son olarak taşıma şoförlerinin talep ve istekleri dinlenildi.



Okulumuzda AFAD Eğitim Semineri

Samsun İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD), olası bir depremde afet ve acil durumlara hazırlık bilincinin geliştirilmesi için, okulumuz konferans salonunda AFAD Eğitim Sorumlusu Yasin KAÇAR tarafından seminer verildi. Seminerde sivil savunmanın önemi ve sivil savunma ekiplerinin görevleri ile ikaz ve alarm, sığınaklar ve tahliye eğitimi verildi. Kimyasal tehdit durumuyla ilgili tatbikat yapıldı. Okulumuza gelerek öğrencilerimize ve bizlere katkı sağlayan ve seminer veren AFAD Müdürlüğüne ve personellerine teşekkür ediyoruz.



MESLEKİ YÖNELTME

Okulumuz 8. Sınıf öğrencilerine yönelik mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında liselere tanıtım gezisi düzenlendi. Müdür Yardımcısı Zeki ÇOBAN başkanlığında yapılan geziye Türkçe Öğretmeni Hüseyin DURGUN ve İngilizce Öğretmeni Serdal UYANIKER'in rehberliğinde 53 öğrenci katıldı. Tanıtım gezisi çerçevesinde Fen Lisesi, Bulutoğlu Anadolu Lisesi, Yeşilirmak Anadolu İmam-Hatip Lisesi ve Çarşamba Anadolu Lisesi 75. Yıl Mesleki ve Teknik Meslek Lisesi, Anadolu İmam-Hatip Lisesi gezildi, okulların rehber öğretmenleri tarafından okullarla ilgili bilgiler verildi.



SPOR ve FOLKLOR EKİPLERİMİZ



Küçükler Futbol Takımı



Yıldızlar Futbol Takımı



Öğretmen Futbol Takımı



Folklor Ekibi



Yıldızlar Basketbol Takımı

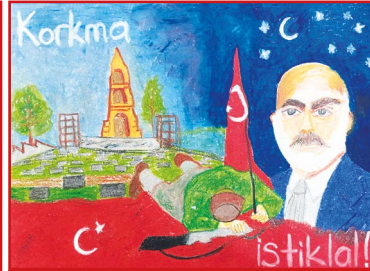
TUVALDEN YANSIYANLAR



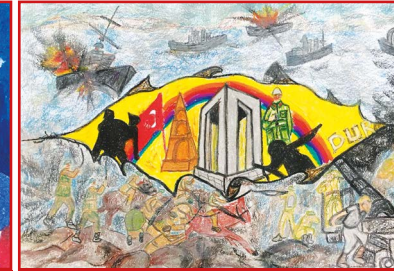
Epilepsi ve Ben Konulu Resim Yarışması Türkiye 3.sü



Hayalimdeki Araba - Tunahan DUMAN



12 Mart İstiklal Marşının Kabulü - Sinan BİR



18 Mart Çanakkale Zaferi - Sinan BİR



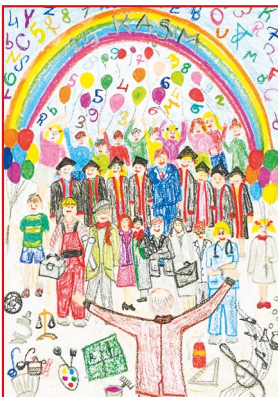
Sıfır Atık Yarışması - Sinan BİR



Hayalimdeki Araba - Emre ATİK



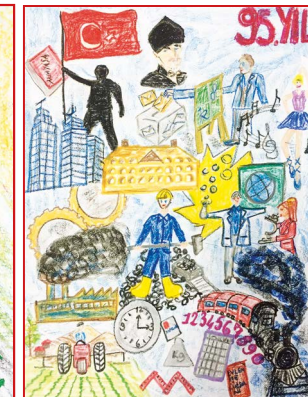
PINAR Yarışması - Derya BOLAT



Öğretmenler Günü
Eyüpcan GÜN



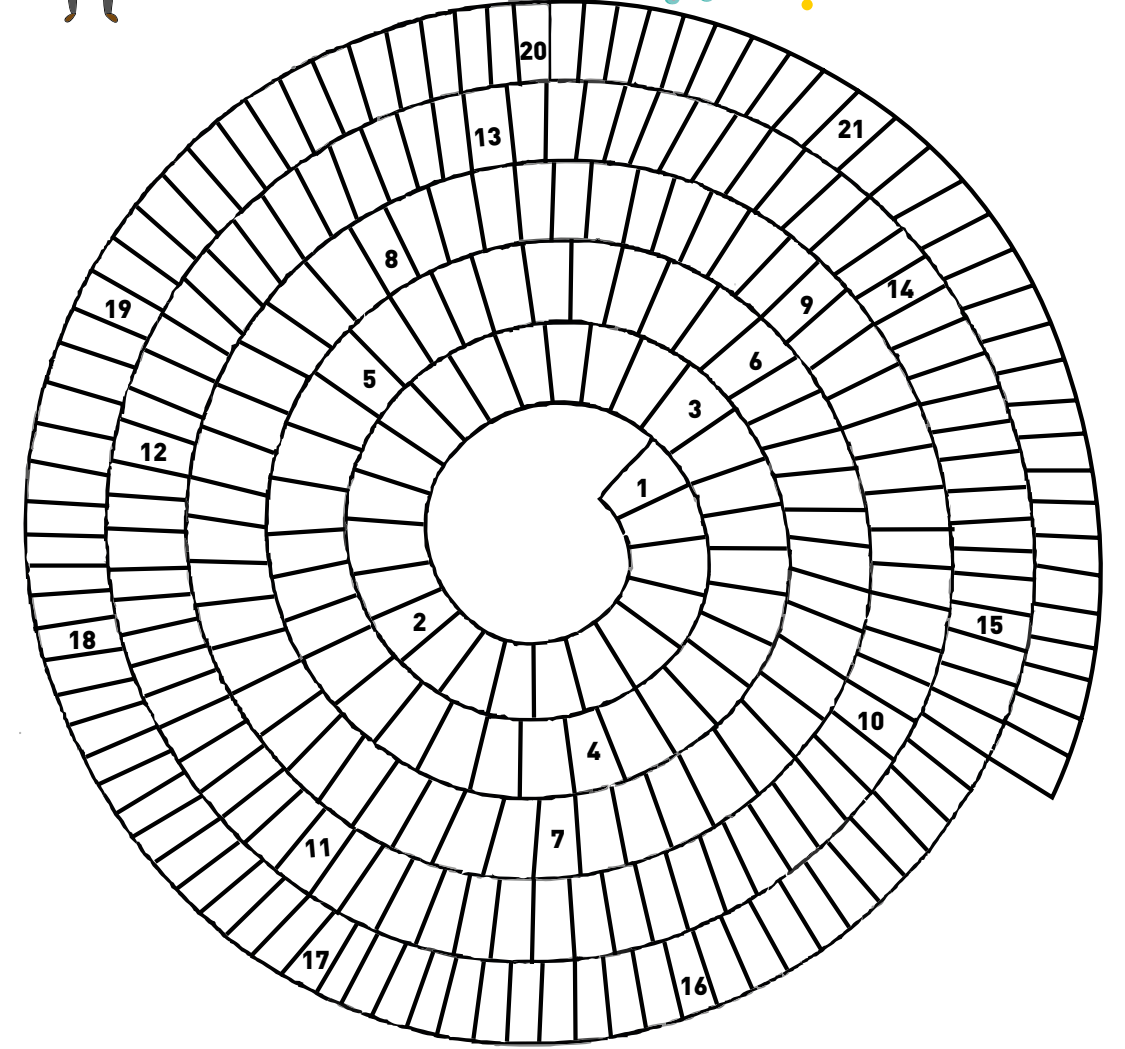
Yeşilay Haftası
Eyüpcan GÜN



Cumhuriyet Bayramı İlçe1.si
Burçin BEKGÖZ



Panayır
Sinan BİR



SARMAL BULMACADA ÖĞRETMENLERİMİZ

1. Hayatı ve meslekleri bize o öğretir.
2. "Deney bizim işimizdir" diyerek motive eder.
3. Problemlerle öğrencilerin beyinlerini yorar, gülüşüyle tüm üzüntüleri giderir.
4. Sağlam kafa sağlam vücutta diyerek mekik çektirir.
5. Renkleri tuvale en iyi yansıtır, okulumuzun adını duyurur.
6. Okulda güvenlik görevini en iyi üstlenir, nöbet günlerinde hiçbir öğrenci camlara yaklaşamaz.
7. "Fen her yerde" diyerek dersini fazlasıyla önemseyen.
8. Kitapları ve şiiri bizim dünyamıza katıp hayatımıza duygu veren.
9. Kanguru matematik deyince akla onun adı gelir, gözümüzün önünde olmasa da hep kalbimizdedir.
10. Müziğin ritmini, rengini, sevgisini aşılayan odur.
11. Tarihi aydınlatmasıyla geleceğimize ışık tutar.
12. Sürekli "Düşünün çocuklarım" diyerek bizi düşünmeye sevk eder.
13. Her şekilde güldürebilin, narin narin harfleri öğreten.
14. "The" yı bir türlü öğrencilerine okutamayan
15. Her hafta defterleri kontrol edip "ya sabır" çeken.
16. Oyunların bilge kişisi, aynı zamanda öğrencilere hiç kıyamayan.
17. Güzel Karadeniz şivesiyle kendisine hayran bırakan
18. Okulumuzun en genç öğretmeni
19. Derse "Good morning" student" diyerek başlayıp hayatımıza başka bir dil katan.
20. Disiplinli çalışma onda, öğrenci işleri onda.
21. Bilişimin ustası denince akla hemen onun adı gelir.

BASIN KÖŞESİ

Çarşamba Kızilot Ortaokulu'nda bilgi yarışması

Çarşamba Kızilot Ortaokulu'nda 'Fuat Sezgin' konulu, bilgi yarışması gerçekleştirildi



CUMHURBAŞKANLIĞI genelgesi doğrultusunda 2019 yılının Fuat Sezgin yılı ilan edilmesi nedeniyle okullarda Fuat Sezgin'i tanıtmak amacıyla devam ederken, bu kapsamda Çarşamba Kızilot Ortaokulu'nda da 'Fuat Sezgin' konulu bilgi yarışması gerçekleştirildi. Kızilot Ortaokulu'nda sosyal etkinlikler kurulu tarafından 'Fuat Sezgin'in hayatını ve eserlerini konu alan bilgi yarışması okulun Türkçe öğretmeni Hüseyin Durgun tarafından düzenlendi. Durgun'un

düzenlediği yarışmaya, sekizinci sınıftan 9 öğrenci katılırken, yarışmanın sunuculuğunu okul müdürü Aydın Kuru yaptı. Yarışma sonunda, sorulara en çok doğru cevap veren 8-B sınıfından Nursena Ay, Özge Çalışkan ve Ömercan Çakıroğlu'dan oluşan grup, birinci oldu. Yarışmaya katılan tüm öğrencilere, başarı belgesi ve çeşitli hediyeler verildi. Yarışma için hazırlanan programa; Okul Müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

■ Serdar OKTAY

HALK 10 Aralık 2018 Pazartesi

Çarşamba Kızilot Mahallesi'nde bulunan yaklaşık 650 yaşında olan anıt çınar ağacı, Kızilot Ortaokulu öğrencileri tarafından TÜBİTAK Araştırma Projeleri kapsamında tamlanacak

650 yaşındaki 'anıt ağaç' tamlanacak

Samsun'un Çarşamba İlçesi Kızilot Mahallesi'nde bulunan ve 650 yaşında olduğu tahmin edilen tarihi anıt çınar ağacı, Samsun'da en yaşlı ikinci anıt çınar ağacı (Platanus orientalis) olarak Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na tescillendi. Ağacın çapı 410 cm, boyu ise 27 metre olarak ölçüldü.

TARİHİ ÇINAR AĞACI HALKA SUNULACAK

Kızilot Ortaokulu öğrencileri, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma Projeleri kapsamında anıt çınar ağacını tamlanacak öğrencilere, Değerler Eğitimi Dalı'nda okuyan Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nerran Güvenir danışmanlık yapacak. Çınar ağacını Kızilot Mahallesi'nin yasa sınırı Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü de destek verecek. Proje sunumuna kadar tamlanma levhasının hazırlanması, etrafının çile çevrilmesi bakım ve budama işlemlerinin yapılması hedefleniyor.

Öğretmen BİRCÜ

Kızilot Ortaokulu'nda imza günü

Şair-Yazar Gökhan Akçipek Samsun'un Çarşamba ilçesindeki Kızilot Ortaokulunda imza günü etkinliğinde öğrencilerle buluştu

KIZILOT Ortaokulu'nda eğitimci çocuk kitapları yazarı, şair ve yazar, eğitimci Gökhan Akçipek imza ve söyleşi etkinliği kapsamında öğrencilerle bir araya geldi.

ÖĞRENCİLERLE SÖYLEŞİ YAPTI

Çocuk edebiyatının içinde gelen isimlerinden Şair-Yazar Gökhan Akçipek, öğrencilerle söyleşi yapmak, "Alfabemiz Kızıl" ve "Yaban İncirleri" kitaplarını imzalamak üzere Kızilot Ortaokulu'na ziyaret etti. "Samsun Maarif Hareketi" projesi kapsamında öğrencilerle buluşan Akçipek, öğrencilerde okuma kültürü, çocuk edebiyatı, yazarak, şair ve şairi tabiri üzerine çok yönlü ve verimli söyleşi gerçekleştirdi.

■ Kızilot ORTAOKULU

Maçlar kıyasıya geçiyor

JOĞU Bölgesi Okullararası Yıldız Erkek Futbol maçlarına Çarşamba İspor Salonu'nda devam edildi. Dünün maçında Güllören Ortaokulu, alıpaazarı Gökçe Ortaokulu ile karşılaştı. Karşılıklı ataklarla geçen maçta fırsatları iyi değerlendiren

Güllören Ortaokulu, maç 4-0 kazanarak sahadan 3 puanla ayrılan taraf oldu. Günün diğer maçında ise Değirmenbaşı Ortaokulu, Ayvazık Döngel Ortaokulu ile karşılaştı. Maçı başlatan Döngel Ortaokulu, rakibi

Değirmenbaşı Ortaokulu'na 5-0 hükmen yenildi. Diğer maçta ise Kızilot Ortaokulu, Terme Kumcağız Ortaokulu ile karşılaştı. Maçı başlatan Kızilot Ortaokulu, maç 8-0 kazanarak rakibine gole boğdu.

Resim yarışmasının Türkiye 3.sü Çarşamba'dan

Türk Epilepsi ve Savaş Demeği'nce düzenlenen '13. Epilepsi ve ben' resim yarışmasında Türkiye üçüncüsü olan Çarşamba Kızilot Ortaokulu öğrencisi Şeyma Akköse, Çarşamba'da sevinçle karşılandı

EPİLEPSİ KONGRESİ

2-4 Mart 2018 Halk - Samsun - Çarşamba

TOPLANTI SALONLARI
SUNUM KONTROL
E-POSTER İSTASYONU

TÜRK Epilepsi ve Savaş Demeği tarafından 13 yıldır düzenlenen 'Epilepsi ve ben' resim yarışmasında bu yıl Çarşamba Kızilot Ortaokulu öğrencisi Şeyma Akköse, Türkiye 3.sü oldu. Akköse'nin başarısı, Çarşamba eğitim camiasında sevinçle ve coşkuyla karşılanırken, duygusal anlar yaşandı. UCB Pharma A.Ş.'nin koşulsuz katkılarıyla

desteklediği, her biri birbirinden duygusal hikayeleriyle kalplere dokunan resimlerin yarıştığı 'Epilepsi ve ben' resim yarışmasında, yüzlerce resim arasında 6- 11 yaş kategorisinde, Çarşamba Kızilot Ortaokulu öğrencisi Şeyma Akköse Türkiye üçüncülüğünü kazanarak 1500 TL ödülün sahibi oldu.

■ Serdar OKTAY

Kütüphanenin özel misafirleri!

Çarşamba İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü'nün çok özel misafirleri, kütüphaneyi gezmenin ve incelemenin mutluluğunu yaşadılar

Öğretmenler Eser Ender, Mehmet Eymen ve Mehmet Çar'ın da bulunduğu bir grup, Kütüphanemize ziyarette bulunan Kızilot Ortaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve Kızilot Ortaokulu öğrencileriyle bir araya geldi. Öğretmenler Eymen ve Mehmet Çar'ın da bulunduğu bir grup, Kütüphanemize ziyarette bulunan Kızilot Ortaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve Kızilot Ortaokulu öğrencileriyle bir araya geldi.

Mehmet Eymen ve Mehmet Çar'ın da bulunduğu bir grup, Kütüphanemize ziyarette bulunan Kızilot Ortaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve Kızilot Ortaokulu öğrencileriyle bir araya geldi.

HABER: NURHAN GÜZEL

KARİKATÜR



Sinan BİR
8/C

eburo BİLİŞİM VE BÜRO MAKİNELERİ

Eser ENDER
0 541 503 57 40
ebaburobilisim@gmail.com
Mimarsinan Mah. 152 Sok. No: 31A
D:18 Atakum/SAMSUN

fotokopi | yazıcı | fax

SÖZEN TİCARET HIRDAVAT ve MOBİLYA AKSESUARLARI

Hırdavat
Boya
Elektrik Tesisatı
Su Tesisatı
Seramik
Mobilya Aksesuarı
Hazır Kapı Çeşitleri
Ahşap Döşeme

MOONLOC LAMİNAT PARKE

Veysel SÖZEN

Kızılay Cad. No:52/F ÇARŞAMBA
Tel: 0.362 833 55 47 - Fax: 833 65 31
Gsm: 0.532 425 73 82