



T.C

ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI

Kızılot Ortaokulu Müdürlüğü



BİZİM SINIFIMIZ **B**İZİM HİKAYEMİZ

Bu proje Çarşamba Kaymakamlığının 24/12/2018 tarihli ve 24765890 sayılı Olur'u ile uygulanmaktadır .

Proje Adı	BİZİM SINIFIMIZ BİZİM HİKAYEMİZ
Proje Konusu	Sınıfça hikaye yazıyoruz
Projenin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Okuma isteği, sevgisi ve okuma kültürü kazandırmak2. Dil bilinci ve duyarlılığı oluşturmak3. İletişim becerisini geliştirmek4. Yazdığı hikayeyi arkadaşlarıyla paylaşabilmek5. Sözcük dağarcığını geliştirmek6. Eleştirel okuma ve yazma yeteneğini başlatmak ve geliştirmek7. Öğrencilerin yazma alışkanlığı kazanmış, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilebilmek
Projeyi Düzenleyen ve Yardımcı Olan Kurumlar	Kızılot Ortaokulu Müdürlüğü Kızılot Ortaokulu Okul-Aile Birliği Başkanlığı
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Aydın KURU Okul Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Kızılot Ortaokulu
Proje Destek Birimi	Kızılot Ortaokulu Okul Aile Birliği Başkanlığı
Proje Uygulama Birimi	Kızılot Ortaokulu öğretmenleri
Kapsam	Kızılot Ortaokulu öğrencilerini kapsamaktadır.
Proje Danışmanı e-mail	Şaban SARI sabansari95@hotmail.com

Proje Yürütme Kurulu	Aydın KURU : Okul Müdürü Zeki ÇOBAN : Müdür Yardımcısı Şaban SARI :Türkçe Öğretmeni
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Aydın KURU : Okul Müdürü Cihan HOŞGİT : Okul-Aile Birliği Başkanı
Proje Uygulama Tarihi	26/11/2018-31/05/2019

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

GİRİŞ

Yazmak, geçmişten geleceğe, insanlığın gelişmesindeki en önemli unsurlardan biridir. Yazma alışkanlığı kazanmamış bireyler çevresine duyarlı bireyler de olması beklenemez.

Yazan bireyler, olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi konumuna gelebilir. Bu sayede kendine olan güvenini artır. Böylece düşünce ufku geliştirip , geniş bir görüş açısı sağlayarak , olayları inceleme yeteneği kazanır. Ayrıca yazma yeteneği kazanmış kişiler zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için , hikmetli ve etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki de uyandırır. Bu etki ise insanlarla ilişkileri güçlendirmekte , kişiye daha sosyal bir karakter kazandırmaktadır. Dahası , geniş kelime dağarcığı , insanın daha fazla kavramla düşünebilmesini de sağlar. Yani düşünce kapasitesini ve kültür düzeyini artırır.

GEREKÇE

Okullarda yazma sevgisini kazandırmak, her öğretmenin öncelikli görevi, toplumun her kesiminin hassasiyetle sahip çıkması gereken meselesi olarak görüyoruz. Düşünen, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek öncelikle yazma eğitimi verilmelidir.

Okullarda okuma alışkanlığını kazandırmak farklı metotlarla olabilmektedir. Okuduğu kitaplardan esinlenerek yazdığı hikayeyi arkadaşlarıyla paylaşan öğrenci sosyal olarak daha da gelişecektir.

PERFORMAS KRİTERLERİ

1. Projenin gerçekleşmesi için yapılması gerekenlerin belirleneceği toplantı düzenlenmesi
2. Proje ana hatlarıyla 5. Sınıf öğrencilerine anlatılması
3. Sınıflara birer bloknot defter verilmesi
4. Proje ile ilgili ön bilgi formu hazırlanması
5. Proje değerlendirme formu hazırlanması

PROJENİN KAPSAMI

Okulumuz 5. sınıfında öğrenim gören 27 öğrenciyi kapsamaktadır.

İLKELER

1. Proje Çarşamba Kaymakamlığının onayı doğrultusunda Kızılot Ortaokulu tarafından uygulanacaktır.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
4. Yürütülen faaliyetler proje yürütme kurulunca değerlendirilecektir.
5. Proje uygulanırken performans ilkelerine dikkat edilecektir.

DAYANAK

1. Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

Tanıtım, uygulama, uygulama süreci ve aşamaları, uygulama takvimi, ev ziyaret takvimi, ev ziyareti görüşme ve değerlendirme formu, uygulama değerlendirme, maliyet, yürürlük, yürütme

UYGULAMA SÜRECİ:

Proje Yürütme Kurulu

Aydın KURU	: Okul Müdürü
Zeki ÇOBAN	: Müdür Yardımcısı
Şaban SARI	: Türkçe Öğretmeni

Okul-Aile Birliğinin Görevleri

1. Proje kapsamında öğrencilere verilecek ödüllerde maddi katkıyı sağlamak.
2. Proje esnasında yönetim kurulu olarak mümkünse ödül törenine iştirak etmek
3. Projeye destek olmak

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir
2. Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir

UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması
4. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması
5. Projenin raporlanması

BİZİM SINIFIMIZ BİZİM HİKAYEMİZ PROJESİ

EYLEM PLANI

	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs
FAALİYETİN ADI							
Proje Yürütme Kurulunun belirlenerek toplanması	X			x			
Projenin hazırlanarak onaya sunulması	X						
Projenin uygulanacağı öğrenci öğrencilerle görüşülmesi	X	x	x	x	x	x	x
Projenin uygulanması	X	X	X	x	x	x	x
Anket yapılması							x
Projenin Raporlanması							x
Projenin Değerlendirilmesi							x

MALİYET:

-Projede yer alan bloknote defter Okul-Aile Birliği tarafından karşılanacaktır.

DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı anket, görüşme ve değerlendirme formunu ve gelen önerileri değerlendirir.

YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi 2018/2019 Eğitim öğretim yılında uygulanacak olan "BİZİM SINIFIMIZ BİZİM HİKAYEMİZ" projesi için hazırlanmış olup, Çarşamba Kaymakamlığı tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

YÜRÜTME:

Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.