



T.C.

ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI

Kızılot Ortaokulu Müdürlüğü



AYNI YAZARI
OKUYORUZ
DOSTLUĞU PEKİŞTİRİYORUZ

Bu proje Çarşamba Kaymakamlığının 08/12/2017 tarihli ve 2113003 sayılı Olur'u ile uygulanmaktadır .

Proje Adı	AYNI YAZARI OKUYORUZ DOSTLUĞU PEKİŞTİRİYORUZ
Proje Konusu	Belirlenen Bir Yazarın Kitapları yedi kişilik gruplara verilere birlikte kitap okuma alışkanlığı kazanabilmek
Projenin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Okuma isteği, sevgisi ve okuma kültürü kazandırmak2. Dil bilinci ve duyarlılığı oluşturmak3. Anlama, anlatma, konuşma becerilerini geliştirmek4. Sevdiği bir arkadaşıyla zaman paylaşımına neden olan, bu paylaşımına katkı sağlayan araca (KİTABA) karşı saygı oluşturmak5. İletişim becerisini geliştirmek6. Okuduğu kitapla ilgili duygu ve düşünce üretmek7. Sözcük dağarcığını geliştirmek8. Değişik düşüncelerin varlığını sezdirme, düşüncelere özen göstermek.9. Eleştirel okuma ve eleştirel düşünme yeteneğini başlatmak ve geliştirmek10. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmış, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilebilmek
Projeyi Düzenleyen Kurum	Kızılot Ortaokulu Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Aydın KURU Okul Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Kızılot Ortaokulu
Proje Destek Birimi	Kızılot Ortaokulu Okul Aile Birliği Başkanlığı
Proje Uygulama Birimi	Kızılot Ortaokulu öğretmenleri ve öğrenci velileri
Kapsam	Okulumuz 7. Sınıf öğrencileri
Proje Danışmanı Tel e-mail	Hüseyin DURGUN 506 4628037 tokurhuseyin@hotmail.com

Proje Yürütme Kurulu	Aydın KURU Hüseyin DURGUN Canan NEDİRLİ	: Okul Müdürü : Türkçe Öğretmeni :7/B Şube Öğretmeni
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Aydın KURU Cihan HOŞGİT	: Okul Müdürü : Okul-Aile Birliği Başkanı
Proje Uygulama Tarihi	01/10/2017-08/06/2018	

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

GİRİŞ

Okumak, geçmişten geleceğe, insanlığın gelişmesindeki en önemli unsur. Okuma alışkanlığı kazanmış toplum gelişen toplumdur.

Okuyarak olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi , öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip , geniş bir görüş açısı sağlayarak , olayları inceleme yeteneği kazandırır. Ayrıca okuyan kişiler çok okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için , hikmetli ve etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki de uyandırır. Bu etki ise insanlarla ilişkileri güçlendirmekte , kişiye daha sosyal bir karakter kazandırmaktadır. Dahası , geniş kelime dağarcığı , insanın daha fazla kavramla düşünebilmesini de sağlar. Yani düşünce kapasitesini ve kültür düzeyini artırır.

Boş zamanlarını , çoğu zaman hiçbir yararlı bilgi aktarmayan televizyon karşısında geçirmek yerine kitap okuyarak değerlendiren bu kişiler , edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olurlar. Tüm bu özellikler , kişilerin öncelikle kendileri için okumaları gerektiğinin çok önemli bir göstergesidir. Okuyarak kendini geliştiren kişiler ise elbette çevrelerinde gelişen olaylara da hakim olacak ve toplum içinde eğitim seviyesinde zamanla bir ilerleme sağlanacaktır.

İnsanlar bir toplum yani sosyal çevre içerisinde yaşamaktadır. Bizler yaşamımızı , meslek hayatımızı , öğretim hayatımızı sürdüreceğiz , iletişimde bulunacağız. Bizim başarımızın ölçüsü toplumun onun beğenmesiyle ölçülecektir. Bu nedenle sosyal çevrenin tanınması ve beklentilerinin bilinmesi başarılı olmamızı etkileyecektir. Sosyal çevreyi ve insanları tanımanın en kısa yolu okumaktır.

GEREKÇE

Okullarda okuma sevgi ve alışkanlığını kazandırmak, her öğretmenin öncelikli görevi, toplumun her kesiminin hassasiyetle sahip çıkması gereken meselesi olarak görüyoruz.

Okullarda okuma alışkanlığını kazandırmak farklı metotlarla olabilmektedir. Sevdiği kitabı sevdiği arkadaşıyla paylaşan öğrenci okuma alışkanlığını daha hızlı edinecektir.

Karşılıklı okuma yapan öğrenciler kendi arasında değerlendirmeler yapacak, çıkarımlarda bulunacak ve kendi dünyasına özgü düşünceler üretme imkanı bulacaktır

PERFORMAS KRİTERLERİ

Proje uygulandıktan sonra projeye katılan öğrencilerin kitap okuma sevgisi artacak, arkadaşlık duyguları ve okumaya yönelik ilgileri proje uygulanmadan önce ve sonra anket düzenlenecek, proje boyunca iletişim becerileri gözlenecektir.

PROJENİN KAPSAMI

Okulumuz 7. sınıfında öğrenim gören 52 öğrenciyi kapsamaktadır.

İLKELER

1. Proje Çarşamba Kaymakamlığının onayı doğrultusunda Kızılot Ortaokulu tarafından uygulanacaktır.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
4. Yürütülen faaliyetler proje yürütme kurulunca değerlendirilecektir.
5. Proje uygulanırken performans ilkelerine dikkat edilecektir.

DAYANAK

1. Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
3. Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, uygulama süreci ve aşamaları, uygulama takvimi, ev ziyaret takvimi, ev ziyareti görüşme ve değerlendirme formu, uygulama değerlendirme, maliyet, yürürlük, yürütme

UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu

Aydın KURU : Proje Sorumlusu

Hüseyin DURGUN : Proje Danışmanı

Canan NEDİRLİ .: Üye

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Proje uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlamasını yapar
3. Projeyi öğrencilere duyurarak takvim çerçevesinde başlatır.
4. Projede kullanılacak kitapları tespit eder.
5. Projede aksayan yönleri tespit eder, gerekli önlemleri alır.
6. Projede yer alan öğrencilerin velilerini bilgilendirir.
7. Proje sonuç raporu hazırlar.

Proje çalışmalarında 7. Sınıf Şube Öğretmenlerinin görevleri

1. Projeyi sınıflarında tanıtmak
2. Veli telefonlarını güncellemek
3. Paylaşım toplantı tarihlerini belirler.

Okul-Aile Birliđinin Görevleri

1. Proje kapsamında belirlenen kitapları almak
2. Projeye destek olmak

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili nerileri değerlendirir
2. Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir

UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması
4. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması
5. Projenin raporlanması

HAZIRLIK SÜRECİ

1. Öğrencilerin uygulamadan haberdar edilmesi
2. Öğrencilerin gönüllülük esasına bağlı olarak okuma ortaklarını seşmesi
3. Okuma ortaklarının okuyacağı kitapları seşmesi
4. Velilerin bilgilendirilmesi

EYLEM PLANI

FAALİYETİN ADI	EKİM KASIM	ARALIK OCAK ŞUBAT MART NİSAN MAYIS	HAZİRAN	FAALİYET KATILIMCILARI
Proje Yürütme Kurulunun belirlenerek toplanması	X			Proje Yürütme Kurulu
Projenin hazırlanarak onaya sunulması	X			Proje Yürütme Kurulu
Projenin uygulanacağı öğrenci öğrencilerle görüşülmesi	X			Proje Yürütme Kurulu
Projenin uygulanması	X	X		Proje Yürütme Kurulu
Anket yapılması		X	X	Proje Yürütme Kurulu
Projenin Raporlanması			X	Proje Yürütme Kurulu
Projenin Değerlendirilmesi			X	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

UYGULAMA TAKVİMİ

Sıra No	Yapılacak Faaliyetler	Tarihleri
1	Projenin Hazırlanarak Onayı Sunulması	21/11/2017
2	Projenin Uygulanması ve Takibi	21/11/2017-08/06/2018
3	Projenin Raporlanması ve Değerlendirilmesi	01-08/06/2018

DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı anket, görüşme ve değerlendirme formunu ve gelen önerileri değerlendirir.

MALİYET

Projede okunacak kitaplar Okul-Aile Birliği tarafından karşılanacaktır.

YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 17 maddeden ibaret olup, 2017/2018 Eğitim öğretim yılında uygulanacak olan "Aynı Yazarı Okuyoruz Dostluğu Pekiştiriyoruz" projesi için hazırlanmış olup, Çarşamba Kaymakamlığı tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.