

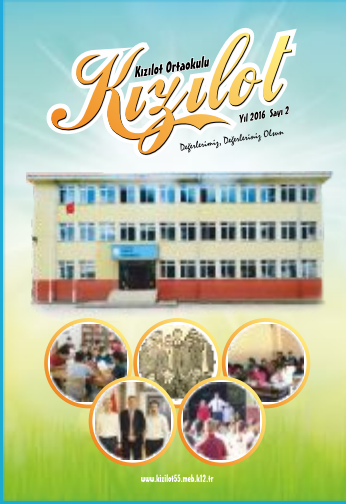
Kızılot Ortaokulu

Kızılot

Yıl 2016 Sayı 2

Değerlerimiz, Değerleriniz Olsun





**KIZILOOT ORTAOKULU
YAYIN ORGANI**

YIL: 2016 SAYI: 2

**SAHİBİ
KIZILOOT ORTAOKULU ADINA
Aydın KURU
(Okul Müdürü)**

**İnceleme Kurulu
Zeki ÇOBAN - Müdür Yard.
Hüseyin DURGUN - Türkçe Öğr.
Yavuz Selim BAYRAKTAR - Bilişim Tekn. Öğr.**

**Seçme Kurulu
Elif Karataş 7/A
Kazım Çakıroğlu 8/A
Nursena Ay 5/B
Büşra Akköse 6/A
Tuğba Bektaş 6/C**

**İletişim
Telefon: 0 362 858 20 18
Faks : 0 362 858 20 18
Kızılot Ortaokulu
Çarşamba / Samsun
www.kizilot55.meb.k12.tr**

**Grafik Tasarım - Baskı
Birlik Ofset
YAY. TUR. İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Zübeyde Hanım Meydanı 369 No'lu Sk.:1/E
Basım : 0362 833 29 61
Copy Center: 0362 833 91 84
www.birlikofset.com**

Yazıların Sorumluluğu Yazarlarına Aittir.

Editörden

Sevgili Okuyucularımız,

İşte yeni bir heyecanla daha karşınızdayız. Sizlere yeni bir sevda şarkıları fısıldadık. İstedik ki dinlensin şarkımız, paylaşılsın sevincimiz...

Sevgili okurlarımız, sizler, el emeği göz nuruyla yazılmış, yeniliklerle dolu sayfalarda ilerlerken yaşama sevincini duyacaksınız. Ve inanıyoruz ki, okudukça bizleri kendinize daha yakın bulacak, mesajlarımızı daha iyi anlayacaksınız. Kendi sesinizi ve yüreğinizi bulacaksınız.

İkinci sayımızda da sizleri sıkmadan, her satırını zevkle okuyabileceğiniz bir dergi hazırlamaya çalıştık. Bu sayımızda Kızılot ve çevresine ilişkin bilgilendirici yazılara, kültürel ve toplumsal değerlerimizi tanıtan satırlara, okulumuzda bir yıl boyunca yaptığımız çalışmalardan örneklerle, geçmiş mezunlarımıza ait bölümlere, öğrenci çalışmalarına, kısacası yediden yetmişe herkesin eline aldığı zaman kendini bilgilendirecek ve eğitecek sayfalara yer vermeye çalıştık. Bu derginin gerçek sahiplerinin sizler olduğu bilincini düşüncemizden bir an bile çıkarmış değiliz.

İnsanoğlu, her zaman daha iyiyi, daha güzeli ve daha ileriye hedeflemiştir. Çalışmalarını bu uğurda yoğunlaştırarak büyük ilerlemeler sağlamıştır. Bir yandan da toplumlar, birikimlerini gelecek nesillere aktarmanın en etkin yolu olan eğitime önem vermişlerdir. Eğitim, daha güzele ulaşmanın, daha iyiyi sunmanın ve çağı yakalamanın aracı görülmüş ve önemi her gün daha da artan bir seyir izlemiştir.

Biz de okulumuzun misyonu doğrultusunda; bilgi ve birikimlerimizi paylaşmak sevgili yavrularımıza yeni ufuklar açmak için hazırladığımız dergimizle bu amaca katkıda bulunmak istiyoruz.

Temennimiz her daim mevsiminiz bahar olsun, çiçeğiniz gül. Dalınızdan kuş sesleri, yüreğinizden sevgi nağmeleri eksilmesin.

Kalemimizin yüreğinize dokunması dileğiyle...





Geleceğin teminatı çocuklarımızı bilgili ve becerili, sorumluluk bilincini almış, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirmesi en büyük idealimizdir.

İnsan ancak gönülden inanarak önceden belirlediği hedeflere ulaşabilir. Bu olumlu duygu insanı harekete geçirip ona bitip tükenmek bilmeyen bir enerji verir. Her öğrencilerimizin teknolojik donanımla tanışması, okul kütüphanemizin zenginleştirilmesi, okulumuzun daha modern görüntüye sahip olması okulumuz için yapmayı planladığımız ilk hedeflerimizdendi. İnanınca başarmayacak bir işin olmadığını ispatlayan ve kısa zamanda bu hedeflerimize ulaşmamızı sağlayan, başta öğretmenlerimize, öğrenci velilerimize ve bize yardımcı olan herkese teşekkür ediyorum. Bunları yaparken amacımız teknolojiden en faydalı şekilde yararlanabilen, bilgiyi araştırın ve sorgulayan, dostluk ve kardeşlik duyguları gelişmiş insan modelini topluma kazandırmaktır.

Günümüzde esas olan öğrenciyi, araştırmaya, düşünmeye, okumaya ve yazmaya yönlendirmektir. Bu amaçla ikinci sayısını hazırladığımız dergimizin, öğrencilerimizin içinde bulunduğu toplumun değerlerini bilen, şahsiyetli bireyler olarak yetiştirilmesi gerektiğine inanmaktayım.

Bu bağlamda merhum Nurettin Topçu'nun şu sözü büyük önem taşımaktadır: "Muallim, gençlere bilmediklerini öğreten bir nâkil (nakledici) değildir. Bu iş, kitabın işidir, bilmediklerimiz hep kütüphanelerde bulunmaktadırlar. Asıl iş kültürlü adam, kafaları işletmesini bilen adam yetiştirmektir."

Bu çalışmaların bir diğer özelliği, geçmiş ile gelecek arasında bir köprü vazifesi üstlenmesidir. Yıllar önce bu okuldan mezun olmuş büyüklerimizi elbette saymakla

bitiremeyiz. Bu okuldan mezun veya bu okulda görev yapmış büyüklerimizden ebediyete intikal edenlere Allah'tan rahmet, şu an yaşamını sürdürenlere uzun ömürler diliyorum. Dergimizin ilk sayısında yer verdiğimiz "okul albümü" bölümüyle okulumuzda mezun olanlara yer vererek onların bizlere emanet ettiği bu güzel kurumun adını yaşatmak ve daha yüksek yerlere taşımak istiyoruz.

Sevgili öğrenciler; eskiden başarının sırrı çok çalışmaktır, oysa günümüzde bu sır yerini "verimli çalışma" ya bıraktı. Verimli çalışmanın temeli metodlu çalışmaya dayanır. Sizlerin verimli çalışabilmesi için de her şeyden önce "bedensel, duygusal ve zihinsel" yönden kendinizi çalışmaya hazır hissetmeniz ve neye ihtiyacınız olduğunu bilmeniz gerekmektedir. Sizlere sunulan bu imkanları en iyi şekilde değerlendirerek, ailenize ve topluma faydalı bireyler olmanız en büyük temennimizdir.

Dergimize katkılarından dolayı İlçe Kaymakamımız Sayın Caner YILDIZ'a, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Coşkun ESEN'e, İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Mustafa ÖZDEMİR'e ve Yazı İşleri Müdürü Sayın İbrahim Feti SEL'e, şükranlarımızı sunuyoruz. Dergimizin içerik zenginliğine destek amacıyla yazıları ile kültürel değerlerimizi yüceltenlere, adının açıklanmasını istemeyerek maddi katkı sağlayanlara, reklam veren işyeri sahiplerine, dergimizin hazırlanmasında her türlü desteğini esirgemeyen öğretmen arkadaşlarıma, okul-aile birliği yönetim kuruluna ve sevgili öğrencilerime çok teşekkür ediyorum.

Üçüncü sayıda buluşmak dileğiyle...



X-Y=?

A

B

C

C

C

C

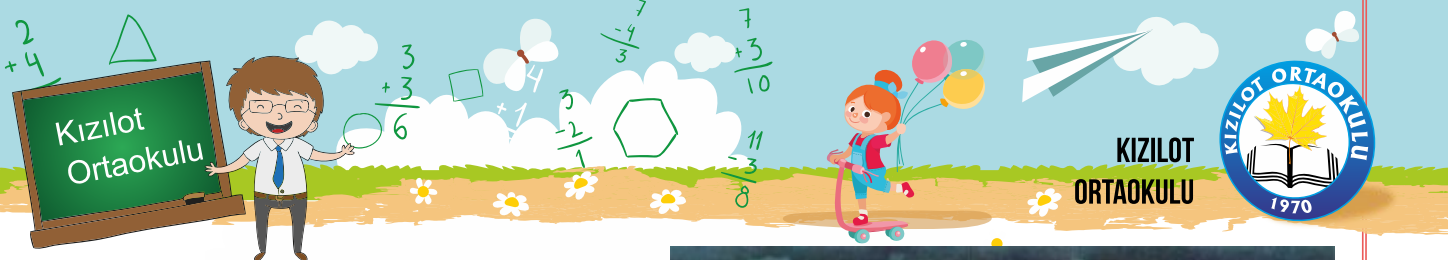
C

C

C

C





KIZILOOT
ORTAOKULU

Çoklu Zekâ Kuramı:

*Öğrenme kişiler için parmak izi gibi farklılık arz eder.



Öğrenmenin parmak izi kadar kişiye özgü bir olgu olduğunu artık günümüzde eğitim-öğretim hayatında kabul etmemiz ve bizzat eğitim-öğretim sürecinde uygulamamız gerektiği yadsınamaz bir gerçektir. Zekânın tek bir yapıdan meydana gelmediğini insanların en az birbirinden bağımsız sekiz ayrı zekâyı sahip olduğunu ve bunların zaman içinde geliştirilebileceğini ifade eden kurama çoklu zekâ kuramı denir. Yani çoklu zekâ kuramı insan potansiyelinin doğası ve bu var olan potansiyelin ortaya koyulup geliştirilmesi ve en üst seviyeye çıkarılmasıdır.

Bu kuramı ilk olarak 1983 tarihinde "Zihin Çerçevesi" adlı eserinde zekânın sadece matematik ve dil alanında değil, sekiz farklı türü olduğunu Profesör Howard Gardner savunmuştur. Gardner, zekâların geleneksel anlayıştaki dilsel ve matematiksel zekâ yanında görsel, bedensel, müziksel, sosyal, içsel ve doğacı zekânın da olduğunu ortaya koymuştur. İnsanın doğasında var olan potansiyeli sekiz ayrı türden eğitme, ölçme değerlendirmeyi sadece sözel ve matematik alanında yapmamız ne kadar sağlıklı bir değerlendirme olur. Bedensel ve müziksel veya doğacı zekâ türüne sahip olan bir kişinin var olan potansiyelini bu şekilde köreltmüş olmaz mıyız? Soruları sadece çoktan seçenekli sorularla sorup kişilerin zihinlerini kalıplaştırmış olmaz mıyız?

2012 olimpiyatlarında ülkemiz diğer ülkelere nazaran çoğu spor dalında daha az başarı göstermesinin sebebi sadece dilsel ve matematiksel zekâyı geliştirip spor zekâsı olan kişiler üzerinde fazla durmadığımız veya önemsemediğimiz için olabilir mi? Yine sanat alanında dünyaca ün yapmış kişilerin çıkarılamaması buna bağlanabilir mi? Veyahut da sosyal zekâsı olan, iletişimi güçlü, organizasyon işlerini becerebilen, ticarete yatkın kişileri hep aynı ölçme değerlendirmeye tabi tuttuğumuz için öğrenilmiş çaresizliğe mi düşürüyoruz? Ülkemizde genç nüfusun fazla olmasına rağmen bazı iş kollarının eleman bulamaması kişilerin doktor, öğretmen, avukatlık gibi klasik mesleklerle yönelttiğimizden mi kaynaklanıyor?

Kısaca her çocuğun doğasında var olan potansiyelini keşfedip bilgi, beceri ve kabiliyetleri doğrultusunda eğitim-öğretim almaları gerektiği kanaatindeyim. Kişi spora meraklıysa spor lisesine sanata meraklı ve kabiliyeti varsa sanat lisesinin herhangi bir dalına, sosyal zekâyı sahipse sosyal bilgiler lisesine

yönlendirilip bu kabiliyet ve becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Yengece düz yürümeyi öğretmeye çalışmak yerine, yengeç hangi özelliğe sahipse o özelliğini geliştirip ondan en iyi bir şekilde faydalanılmalıdır.



Hüseyin DURGUN
Türkçe Öğretmeni



X-Y=?





Zeki ÇOBAN
Müdür Yardımcısı

Sekoya Ağaçları

Okul Bahçemizdeki Oksijen Depoları

Sekoya ağacı, Dünyanın en kalın gövdeye sahip ağacıdır. Bundan dolayı sekoya ağaçları yapıları ve fizyolojik sistemleri ile farklılıklarını ortaya koymuşlardır. Türkiye'de yetişen bir ağaç türü değildir. Fakat okulumuzun bahçesinde dört adet sessiz sedasız büyüme devam eden bu ağaçlardan mevcuttur.

Bu ağaç türü iri olması sebebiyle genellikle kıyı kızıl ağaçlarına benzetilmektedir. Fakat kıyı kızıl ağaçları 112 metreyi geçerken sekoya ağaçları ancak 90 metreye ulaşmaktadır. Kıyı kızıl ağaçları 37 katlı bir yapı ile aynı boyda iken sekoya ağaçları o kadar yüksek değildir. Sekoyalar kıyı kızıl ağaçları gibi boy atmazlar genellikle enine doğru gelişmektedirler. Gövdesi en kalın olan ağaç diyebiliriz. Kaliforniya ormanında "The General Sherman" ağacı neredeyse 5250 ton ağırlığına sahiptir. Hatta bu ağırlık on üç adet uzay mekiğinin ağırlıklarına eşit gelmektedir. Bu ağacın diğer ayrı bir özelliği ise bu ağırlığa sahip olmasına rağmen yine de büyümesine devam etmesidir. Şu an bilinen en yaşlı sekoya ağacı 3200 yaş civarındadır. İnsan ömrüne kıyasla çok fazla yaşamaktadırlar. Üç asır sekoya ağaçları için gençlik dönemi olarak kabul edilmektedir. Bahçemizin en büyük en kalın ağaçları olan sekoyalar ise daha birer bebek sayılabilir.

Sekoya Ağaçlarının Özellikleri

Karanlıkta büyüme: Fotosentez olayını en etkin kullanan ağaçlardır. Az bir güneş ışığı kullanarak büyük hızlarda fotosentez gerçekleştirirler. Başka bir ifade ile gölgede büyüme özellikleri mevcuttur. Bu durumun avantajı su kaybetme olayları düşük olduğundan dolayı genel metabolizma yapısında az enerji sarf edilir. Yani ömürleri daha fazla uzamaktadır.

Ağırlıklarını merkezde tutma: Sekoyalar devasa denecek kadar geniş gövdelere sahiplerdir ve dalları da bulunmamaktadır. Bu

sebeple gövde merkezinde toplanması ve dalsız bir yapısının olması bu ağaç türüne yüksek dayanıklılık katmaktadır.

Kendi kendine ayakta ve hayatta kalabilme: Sekoyaların ayakta kalabilmesinin yolu köklerinden geçmektedir. Eğer yakınlarda başka bir sekoya ağacı mevcutsa kök kısımları birbirleri ile temelde bulunan deprem kolonlarının sistematik bir tarzda bağlantısına bağlıdır. Bu özelliği şiddetli fırtına ve kasırgalara karşı da güçlü durmasını sağlamaktadır.

Dış baskılara karşı destek yaparak büyüme: Eğer sekoya ağacı herhangi bir baskı sebebi ile eğilmeye mecbur kalırsa eğilen kısımdaki mevcut halkalar daha çok büyüme başlamaktadır. 100 yıl gibi bir süre insanlığı için çok uzun biz zaman dilimi iken sekoyalar için pek de uzun sayılmaz. Gövde kısmının eğilen bölümünde boyu üç metreye ulaşan bir destek parçası oluşmaktadır.

Düşmanlarına karşı savunma mekanizması ile teçhiz edilmesi:

Büyük sekoya ağaçlarının gövde kısmı asidik taninler açısından zengin bir yapıdadır. Bu kimyasal madde çok sayıda mantar ya da böcek türlerine karşı oldukça başarılı bir koruyucu görevi görmektedir. Orta büyüklükte bir sekoya ağacının günlük olarak tüketmesi gereken su miktarı 13060 litredir. Sekoya ağaçlarında su, iğne biçimindeki yapraklardan buharlaşıp, kaybedilmiş olan oran yaprağın merkezi kanalından emilmektedir. Bu emme olayı kök kısımlarından itibaren tüm su moleküllerini yukarı tarafa doğru çekmektedir. Sonuç olarak gövde içerisinde binlerce denecek kadar çok sayıda kılcal damar sayesinde tonlarca su sekoya ağacının üst bölümlerine ulaştırılmaktadır.



X-Y=?

A

B

C

C



Nasıl Başardılar?



Bir hedefe ulaşmak için önce onu istemelisiniz. İkinci olarak kendinize bir yol haritası çizmelisiniz. Geçtiğiniz her yolu ve geçeceğinizi yolu gösteren bir harita...

Sınavlara çalışırken bir maratonun içine giriyorsunuz. Ödevler, testler, kitaplar... Farklı bir ortam oluyor doğal olarak. Sınav kaygısı yaşıyor herkes. Sınav psikolojisine giriyorsunuz.

Sınavlara hazırlanırken okulum çok fazla yardımcı oldu. Bu yardım sadece dersler üzerine değil, bir o kadar da ne istediğimi belirlemem içindi. Artık bu yardımlardan sonra her şey size kalmış oluyor, rotanızı kendiniz belirliyorsunuz.

Bana bu anlamda bütün imkanlarını sunan okulumla gurur duyuyorum. Üzerimde emeği olan bütün öğretmenlerime saygılarımı sunuyorum. Okulumda bana yaşattıkları tüm güzellikler için kendilerine ayrıca teşekkür ediyorum. Mutluluk kapısını benim için araladıkları için kendilerine şükran sunuyorum.

Zühal KAVUZ
Çarşamba Fen Lisesi



Amaçlar, hedefler, inançlar... Kazanmamdaki en büyük sır bu kelimelerde gizli. Çünkü amacımıza ulaşacağımıza karşı büyük bir inancımız vardı. Bu inancı tek başıma değil, öğretmenlerimin ve ailemin desteğiyle kazandım. İlla ki en iyi okul en iyi imkanların olması gerekmiyordu. Bizim elimizdeki imkanları en iyi değerlendirmemiz esastı. Öğretmenlerimin çabası, bizim gayretimiz bunun üstesinden gelmemize yetti. Şimdi Kozluk OMV Fen Lisesindeyim. Azmim azalmadı arttı. Çünkü hala arkamda Kızılot Ortaokulunun öğretmenleri ve ailem benim için desteklerini devam ettiriyorlar. Bana yardımcı olan ve arkamda duran herkese sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Şeha YALDIZ
Terme Kozluk OMV Fen Lisesi



Ben başarabilirim inancı ile yola çıktım. Azmimin, gayretim sonunda bir adım daha hedefime yaklaştım. Gerek ailemin ve gerekse öğretmenlerimin tavrı benim için çok önemliydi. Özellikle ortaokul öğretmenlerim olumlu yönde yönlendirmeleri iyi tercih yapmamı sağladı. Onlar bana hayatta başka hiç kimsenin veremeyeceği desteği verdi. Bunun yanında sınıf arkadaşlarımla aynı hedef doğrultusunda birlikte zaman geçirdik. Bizden sonra gelen arkadaşlarıma şöyle bir tavsiyede bulunabilirim: Hayatta gerçekten bir şeyleri istiyorsanız hedefinizin ardından koşar adımlarla ve bilinçli bir şekilde gitmelisiniz. Ancak şunu da unutmayın ki bu hayatta hedefinize ulaşip, dünyanın en iyi mesleğine sahip olmanız bile "insan" olabilmek her şeyden önemlidir.

Rabia Nur ERDOĞAN
Terme Kozluk OMV Fen Lisesi



Ben Terme Kozluk OMV Fen Lisesinde okuyorum. Bu liseyi kazanmak için çok çalıştım. Bu süreçte öğretmenlerim, okul müdürüm, ailem her zaman yanımda oldu. Bana hep destek oldu. Kazanabileceğim konusunda hep güvendiler. Ben de öğretmenlerimin beni yönlendirdiği gibi çalıştım. Verimli çalışmanın ne demek olduğunu fark ettim.

İnsanın her şeyden önce bir hedefi olmalı. O hedefe göre hareket etmeli, o hedef doğrultusunda çalışmalıdır. Her şeyi zamanında ve düzgün yapan kişinin başaramayacağı şey yoktur. Elbette hedefime ulaşmak için fedakarlıklar yatırdım. Ancak sonunda başarılı oldum. Asla pes etmedim. Kendime güvendim ve sonuca odaklandım.

Başarıda en önemli etkenlerden biri de inançtır. Eğer siz kendinize inanırsanız tam kalbinizle inandığınız şeye bağlanırsanız, başarı sizi bulur. İnançsız yoksa zaten baştan kaybetmişsiniz demektir. Her zaman yanımda hissettiğim Kızılot Ortaokulu Müdürü'ne ve değerli öğretmenlerime sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Şura SEMİZ
Terme Kozluk OMV Fen Lisesi



X-Y=?



X-Y=?

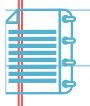
A

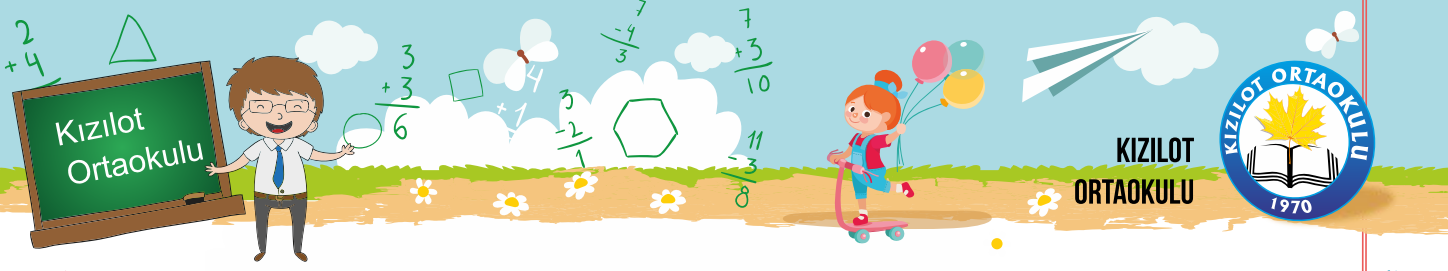
B

C



4





Eğitim, hepimizin bildiği gibi toplumların geleceğinin güvencesi, teknolojik yarışın hızla devam ettiği dünyamızda gelişmeyi, refahı, aydınlık yarınları ve çağdaşlaşmayı sağlayacak en gerekli ve etkin araçtır.

Gelişmişlik seviyeleri en üst düzeyde olan toplumların bile hızla değişen ve gelişen günümüz şartlarına ayak uydurabilmeleri ancak eğitim öğretim seviyesinin ve kalitesinin iyileştirilmesiyle mümkündür. Bu nedenle eğitime gönül vermiş tüm kesimleri bu gerçek ve beklentilere uygun hedefler etrafında buluşturmak büyük önem taşımaktadır.

Ülkemizin bugün ve gelecekteki kudreti, sistemli, devamlı ve özverili bir çalışma ortaya koyacak olan öğretmen ve öğrencilerimizin başarısı ile bu sayede yetişecek sağlıklı nesillere dayanmaktadır. Aileden başlayarak okulda devam eden bu süreçte velilerimize ve öğretmenlerimize çok önemli görevler düşmektedir. Bunun içindir ki, öğrencilerimizin sevgi, saygı, hoşgörü ve demokrasi kültürüne sahip, bilgi ve teknoloji konusunda donanımlı, üretken ve girişimci bireyler olarak yetişmesi hususunda öğretmenler, öğrenciler ve aileleri azami bir gayret içindedir ve her geçen gün daha da gelişen ülkemizin güçlü geleceği için bu gayretlerin artarak devam etmesi gerekmektedir.

Dürüstlük, eşitlik, sevgi, hoşgörü gibi temel ve evrensel değerlerin yanı sıra, öğrencilerimizin gelişmesine, yetişmesine ortam hazırlayan, başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanan, sosyal ve kültürel faaliyetlere önem veren, özel yetenekleri öne çıkaran, değişimin ve gelişimin önemine inanan bir anlayışın, geleceğin teminatı olan yavrularımızın daha güzel ve bilinçli birer fert olarak yetiştirilmesine imkân sağlayacağı da unutulmamalıdır.

İçinde bulunduğu toplumun kültür ve değerlerini ortaya koyan ve zengin içerikli okul dergisinin hazırlanmasında emeği geçen Kızılot Ortaokulu idareci, öğretmen ve öğrencilerine teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Caner YILDIZ
Kaymakam





Sayın Müdürüm, öncelikle öz geçmişinizden söz eder misiniz?

Sinop'un Ayancık ilçesinde doğdum. İlk ve Orta Öğrenimimi Ayancık'ta tamamladım. Lisans Eğitimini Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde aldım. Yüksek Lisansımı "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" alanında Dumlupınar Üniversitesinde tamamladım.

İlk öğretmenlik görevime 1995 yılında İstanbul Gaziosmanpaşa ilçesinde başladım. Burada bir süre görev yaptıktan sonra, Sinop iline tayin edildim. Sinop ili Ayancık ilçesinde çeşitli okullarda öğretmenlik ve okul yöneticiliği görevlerinde bulundum. 2003-2012 yılları arasında Ayancık Milli Eğitim Müdürlüğünde şube müdürlüğü görevinde bulundum. 2012-2016 yılları arasında Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü olarak görev yaptım. 14.03.2016 tarihinde Samsun il Millî Eğitim Müdürü olarak görevlendirildim.

Eğitimci olmaya ne zaman ve nasıl karar verdiniz?

Üniversite son sınıfa gelinceye kadar eğitimci olma düşüncem yoktu. Üniversite son sınıfta o yönde bir düşüncem oluştu. Böylelikle öğretmenliğe müracaatta bulundum. O günden bugüne kadar kendimizi eğitimci olarak görüyoruz.

Eğitim alanında olmazsa olmazınız nedir?

Başarı, başarı ve yine başarı... Yapmış olduğumuz her şeyde en üst noktalara, en üstteki başarılarla taşıyacak tüm yolları, yöntemleri denemeliyiz. Bir eğitimci olarak hele hele bir eğitim yöneticisi olarak kendimi başarı odaklı çalışmaya verdim. Yapmış olduğumuz işte onun en iyisini, en güzelini yapma ve en hayırlısını ortaya koyma azmi ve kararlılığını seçtik. Dolayısıyla siz niyetinizi, iradenizi o yönde ortaya koyarsanız başarıyı da elde edersiniz diye düşünüyorum.

Samsun ilinde eğitim adına projeleriniz nelerdir?

Bu çok geniş kapsamlı bir soru. Böyle birkaç cümle ile cevap verilebilecek bir soru değil ama kısaca şöyle özetlenebilir. Yapacağımız projeler iki yüz elli bin öğrenciyi hedef alan projeler olacaktır. Sadece lokal bir sorunu ortadan

Röportaj

İl Milli Eğitim Müdürü Sn. Coşkun ESEN ile Röportaj

kaldıracak bir sorun değil. Biz Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ilin bütününe esas alan projeler yapacağız. Bu projelerde en temel noktamız problemlili olduğumuz alanlarda problemi çözmeye yönelik projeler üretmek ya da geliştirmeyi, iyileştirmeyi düşündüğümüz alanlara dokunacak projeler yapmak. Projelerde de benim şahsi yönelimim şöyledir: Bir okul, o okulun öğrencisini hedefleyerek projeler yapar. Bir ilçe, kendisi bütün ilçeyi kapsayacak şekilde proje yapar. İl ise bütün il'e ışık tutacak bir proje ortaya koyar. Bütün projeleri tek çatı altında toplayacak, eğitimin bütün unsurlarını içine alacak ve kuşatacak şekilde sistemli, programlı proje yapmayı düşünüyoruz. En önemli projelerimizin ayaklarından biri de akademik başarıyı hedefleyecek, değerler eğitimi hedefleyecek, rehberlik çalışmalarını hedefleyecek, sosyal kültürel etkinlikleri hedefleyecektir. Kitap okuma alışkanlığını topluma kazandıracak şekilde projeler yapacağız. Öğrencilerimizin sanatsal olarak, sporcu olarak ve kültürel anlamda gelişmelerine katkı sağlayacak projeler olacaktır. Bütün bu projeleri tek çatı altında toplayacağız ve eğitimin bütün bileşenleri içinde toplayacak şekilde isimlendireceğiz. Bunu da önümüzdeki aylar içerisinde bütün toplumun beğenisine, dikkatlerine sunacağız inşallah.



X-Y=?



X-Y=?

A

B

C

Eğitimde Fırsatları Yakalayan İlçe: Çarşamba



"İnsan merkezli eğitim anlayışıyla, eğitimde sürekliliği, etkinliği ve gelişmeyi sağlayan, milli birlik ve beraberliği özümsemiş, toplumun talep ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, öz değerlerini koruyarak yeni yaklaşım ve uygulamaları yaşama geçiren dinamik bir kurum." vizyonuyla hareket eden kurumuz.

Üstlenilen görev bilincinin sorumluluğu ile çıkılan yolda yapılan çalışmaların olumlu ve başarılı sonuçlara ulaşabilmesi için mutlaka kararlı ve titiz çalışmak gerektiğinin farkındayız. Özellikle konumuzun "eğitim-öğretimin niteliği" olduğu dikkate alındığında sorumluluğumuz bir kat daha artmaktadır. Eğitim faaliyetlerinin ileriye dönük planlanmasında ve planlanan hedeflerin uygun

yönetilmesi ancak tam, doğru ve güvenilir bilgilerin derlenmesi ile mümkündür. Planlı bir eğitim, kalkınmanın temel koşuludur. Üretim ve hizmetlerin kaliteli olmasının temelinde eğitim kalitesi yattığına göre eğitimdeki bu kalite ancak yeniliği ve gelişimi hedef alınarak yakalanabilir.

Çalışmanın kutsal sayıldığı büyük bir gelenekten geldiğimizi, bütün büyük zaferlerimizi gayretli çalışmalarımızla kazandığımızı biliyoruz. Zamanın ve değişen dünyanın açıklarını kapatmak ve geçmişte alınan yaraları sarmak için her zamankinden çok daha yüksek bir gayretle çalışmalı ve bu gayreti namus bilmeliyiz. Mehmet Akif'in;

"Bir bakıma gökler uyanık, yer uyanıktır.

Dünya uyanırken uyumak maskaralıktır."

dizelerinde de anlatıldığı gibi gözlerimizi açmak ve çalışmak aziz milletimize olan vatandaşlık borcumuzdur.

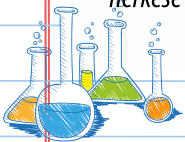
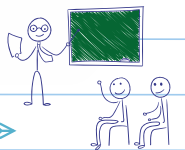
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitimin yanında sosyal projelere, etkinliklere destek verip öğrencilerimizin ihtiyaçlarına karşı büyük bir titizlikle yaklaşmaktayız. Sorun odaklı değil, çözüm odaklı yapılan çalışmalarımızda her zaman en hızlı ve etkili çözümler sağlanmaya çalışılmıştır. Yıl boyunca yaptığımız projelerde, etkinliklerde okul/kurumlarımız ve paydaşlarımız ile koordineli bir çalışma yürüttük. Bunlardan en önemlisine değinecek olursak; Bu yıl Çarşamba Belediyesi'nin 4. defa düzenlediği Ali Fuat Başgil Kitap Fuarı bütün öğrencilerimizin istifadesine sunuldu. Böylece öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının pekişip gelişmesine katkıda bulunmuş olduk. Bu kapsamda ayrıca ilçemizin hem değerlerini hem de kültürünü tanıtmak amacıyla bir dizi etkinlik düzenlendi.

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı'nda ilçe ortalamamız giderek artmaktadır. 2014-2015 yılında 132 öğrencimiz Fen Lisesine, 30 öğrencimiz Sosyal Bilimler Lisesine, 741 öğrencimiz Anadolu Lisesine yerleşti. Yine bu yıl YGS'de 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'na göre %12 artışla 22,77 puanlık bir fark kaydettik. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında kurs açmayan okulumuz bulunmamaktadır, toplamda 46 kurs merkezinde 7982 öğrencimiz kurslara devam etmektedir. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün projesi olan Adım Adım Başarı Projesi'nde en iyi kullanım oranına sahip olan ilçelerden biriyiz. Yine TÜBİTAK projelerinde birçok dereceler elde etmiş olan bir ilçeyiz.

En geniş sahaya sahip eğitim sürecini, hata payı en düşük planla yönetmek elbette ki zor bir iş; fakat kültürlerin birbirine bu kadar yaklaştığı günümüzde yeniliğin ve değişimin öncüsü olmak zorundayız. Artık örnek alan değil örnek gösterilen bir sistem için çalışmalı, 2023 vizyonunu ülkemiz sınırlarından taşımalıyız. Eminim ki bu ideale, eğitime gönül veren herkes katılacaktır.

Bu duygu ve düşüncelerle eğitimin niteliğini artırmak ve fırsatları yakalamak için bizlere yol arkadaşlığı yapan, bizlerden her türlü desteği esirgemeyen Kaymakamımız Sn. Caner YILDIZ'a, Belediye Başkanımız Sn. Hüseyin DÜNDAR'a, diğer kurum ve kuruluşlara, okul/kurum idareci ve öğretmenlerime, velilerimize, sevgili öğrencilerimize ve katkılarını sunan herkese teşekkür ederim.

Mustafa ÖZDEMİR
İlçe Milli Eğitim Müdürü



X-Y=?

A

B

C

C

C

C

C

C

C

C