

Kızılolot

Burçin Uysal Ortaokulu

Yıl 2015 Sayı 1

Değerlerimiz, Değerleriniz Olsun

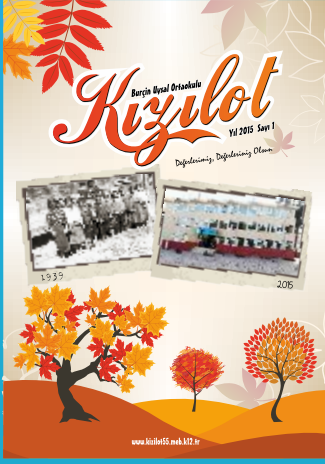


1939



2015





Editörden

Sevgili Okuyucularımız,

İlk olmanın, güzel bir hediye sunmanın heyecanı ile ilkbahar tomurcuklarının ümit çiçekleriyle sesleniyoruz size. "Değerlerimiz Değerleriniz Olsun" dileklerimizle başlıyoruz söze... Gönülden merhaba diyoruz hepimize!...

Her yeni duygu ayrı bir ideal taşır. İyiye, güzele, başarıya giden yolda karşımıza çıkan engelleri kalbimizin sıcaklığında eriterek karşınıza çıkmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Biliyoruz ki, okul dergilerinde ilk duygular, ilk yargılar filizlenip yeşerir. Okuyan, araştıran, düşünen nesillerin ilk tohumları burada canlanmaktadır. Okul dergileri, öğrencilerin şahsiyetlerine yüreğinin ısıltısıyla yön verildiği, kendi yeteneklerini sergilemesine olanak sağlandığı giriş kapısı konumundadır.

Çocuklarımızı yanlışlardan uzak, doğruyu uygulayan, içinde yaşadığı toplumun kültürünü tanıyan, sevgiyle bütünleşmiş bireyler olarak yetişmesi yolunda, harcanan emeklerimizi kazancımız olarak görmekteyiz.

Dergimizin ilk sayısında okulumuzu ve Kızılot'un tarihini, kültürünü, Kızılot'ta iz bırakan şahsiyetleri tanıtıcı yazılara, okulumuz mezunlarına, içimizi ısıtacak ve yüzünüzü güldürecek bölümlere yer verdik.

Dergimize katkılarından dolayı Çarşamba Kaymakamı Sayın Caner YILDIZ'a, İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa ÖZDEMİR'e, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü İbrahim SEZER'e şükranlarımızı sunarız.

Ayrıca adının açıklanmasını istemeyerek maddi katkıda bulunanlara, dergimize reklam veren işyeri sahiplerine, dergimizin yayına hazırlanması için birçok fedakarlığı esirgemeyen Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyelerine, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkür ediyoruz.

Gönül dolusu sevgilerimizle...

**KIZILOT BURÇİN UYSAL ORTAOKULU
YAYIN ORGANI**

YIL: 2015 SAYI: 1

SAHİBİ
KIZILOT BURÇİN UYSAL ORTAOKULU ADINA
Aydın KURU
(Okul Müdürü)

İnceleme Kurulu
Zeki ÇOBAN - Müdür Yard.
Yaşar UYAR - Türkçe Öğr.
Yavuz Selim BAYRAKTAR - Bilişim Tekn. Öğr.

Seçme Kurulu
Sefa GÜL - 5/B
Merve Nur DURAN - 6/B
Hatice BEKTAŞ - 7/A
Şura SEMİZ - 8/A
Şefaat YALDIZ - 8/B

İletişim
Telefon: 0 362 858 20 18
Faks : 0 362 858 20 18
Kızılot Burçin Uysal Ortaokulu Çarşamba / Samsun
www.kizilot55.meb.k12.tr

Grafik Tasarım - Baskı
Birlik Ofset
YAY. TUR. İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Zübeyde Hanım Meydanı 369 No'lu Sk.:1/E
Basım : 0362 833 29 61
Copy Center: 0362 833 91 84
www.birlikofset.com

Yazıların Sorumluluğu Yazarlarına Aittir.



BAŞARIYA GİDEN YOL

Eğitim geciktirilmeden verilmesi gereken ve yararları uzun zamanda görülebilen bir hizmettir. Bu hizmeti çağın gereklerine uygun bir şekilde yapabilmeyi gayreti içinde olmak gerekir. Eğitimin kalitesi araştıran, kendini geliştiren, değişen ve değiştiren, yeniliklere karşı çıkmayıp, ben nasıl katkı sağlayabilirim diye düşünen eğitimcilerle sağlanabilir.

Eğitim sevgi işidir. Karşılıksız insan sevgisi ve güçlüklerle sabır, öğretmenlik mesleğinin en önemli özelliklerinden birini oluşturur. Geleceğin teminatı çocuklarımızı bilgili ve becerili, sorumluluk bilincini almış, vizyon sahibi olarak yetiştirmek en büyük hedefimizdir.

İdealler yıldıza benzer. Ona ulaşmak için güçlü ve kararlı olmak, azmi elden bırakmamak gerekir. Azim ve kararlılığın milletimizin tarihinde ne denli yer tuttuğunu, hepimiz çok iyi bilmek zorundayız. Başarılı olmanın sırnı, amaçların önceden belirlenip, kişilerin bu amaca gönülden inanmasıyla gerçekleşebilir.

Hazırladığımız dergimizle siz okuyucularımıza fikir, yaptıklarımızdan ise haber vermek istedik. İnsanlık tarihine eşit olan eğitim insan oldukça da devam edecektir. Bizce önemli olan bu sürecin neresinde olduğumuzu bilmemizdir.

Bizler öğrencilerimize ilkleri yaşatarak onların öğrenmelerini kolaylaştırmayı yine onların okul hayatını daha zevkli hale getirmeyi hedefliyoruz. Bu tür çalışmaların öğrencilerimizin ufkunu genişlettiğini, kişiliğini geliştirdiğini, onlara farklı ilgi ve beceri kazandırdığını düşünüyoruz.

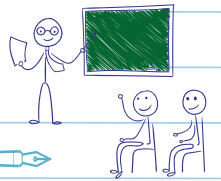
Bir okulun bulunduğu bölgede; başarılı, söz sahibi ve ön sıralarda olabilmesi için birçok etkenin bir araya gelmesi gerekir. Bu etkenler; fiziki mekan, veli potansiyeli, öğretmen kadrosu, öğrencilerin tutumu, kullanılan eğitim teknolojisi vb. bir dizi sebepler.

İşte bu etkenlerin birçoğunu olumlu yönde bir araya getirmiş bir kurum Kızılot Burçin Uysal Ortaokulu. Ancak her şeye rağmen daha işin başında olduğumuzun, çok çok çalışmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Yannımız olan çocuklarımızın daha kaliteli eğitim almasıyla, milletimizin geleceğinin daha aydınlık ve emin ellere teslim edileceğini düşünüyoruz.

Yolu Kızılot'tan ve sevgiden geçen herkesle buluşmak dileğiyle...



$X-Y=?$



$X-Y=?$

ABC



KIZILOOT KÖYÜNDE DÜNDEN BUGÜNE EĞİTİME BAKIŞ

Muzaffer ÜNLÜ/Emekli Öğretmen

Köyde eğitim öğretim resmi kayıtlara göre 1908 yılında Mahalle Mektebi olarak, köy içi camiinin yanında tek katlı, ahşap binada başlamıştır. Bina, çok küçük ve ihtiyaca cevap vermeyince 1939 yılında üç derslikli okul planına uygun yeni bina yapılmıştır. Yine resmi kayıtlara göre 1939 yılında ilkokulun 9 kız, 69 erkek toplam 78 kayıtlı öğrencisi olduğu tespit edilmektedir. Okula sadece köyden değil, çevre köylerden de öğrenciler gelmekteydi. Kızılot Köyü, Çarşamba İlçesine bağlı köyler içinde ilk defa Mahalle Mektebinin verildiği köy olarak bilinmektedir. Kızılot Köyü bayan öğretmenin atandığı ilk köy olmasıyla da dikkat çekmektedir.

1969 yılının mayıs ayında köyün ileri gelenleri ve muhtar köye ortaokul açılması konusunda başvuruda bulunmuş. Dönemin yetkilileri "temel ve dolgu kısmının" halk tarafından yapılması durumunda, geri kalan kısmının devlet tarafından yaptırılabilceği sözünü vermişlerdir. Bunun üzerine şimdi ilkokul binası olarak kullanılan binanın "imece usulüyle" inşaatına başlanmıştır. Köyün bütün imkanlarının seferber edilmesi üzerine binanın temel kısmı kısa sürede bitirilmiş ancak eğitim öğretimin açılacağı tarihe kadar kalan yeri bitirilemeyince alelacele köyde bir "evde" eğitime başlanmıştır. Evin iki odasının arasındaki duvar kaldırılarak sınıf haline getirilmiştir.

Okula devlet tarafından sadece matematik öğretmeni ataması yapılmıştır. Toplam 59 öğrencinin öğrenim gördüğü ilk yılda tüm derslere adı geçen matematik öğretmeni girmektedir. İkinci yıl sosyal bilgiler öğretmeni atanmış, zamanla kadro tamamlanmıştır.

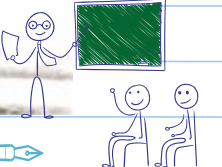
Köyde ortaokulun da kurulmasıyla eğitim daha da yükselmiş, okumuş insan gücü belirgin oranda artmıştır. Çarşamba yöresinde okumuş insanların çokluğu ile bilinen köyümüz, ülkenin her köşesinde, devletin çok farklı kurumlarında görev alan birçok insan yetiştirmiş ve hala da yetiştirmeye devam etmektedir.



1939-1940 Eğitim-Öğretim Yılı

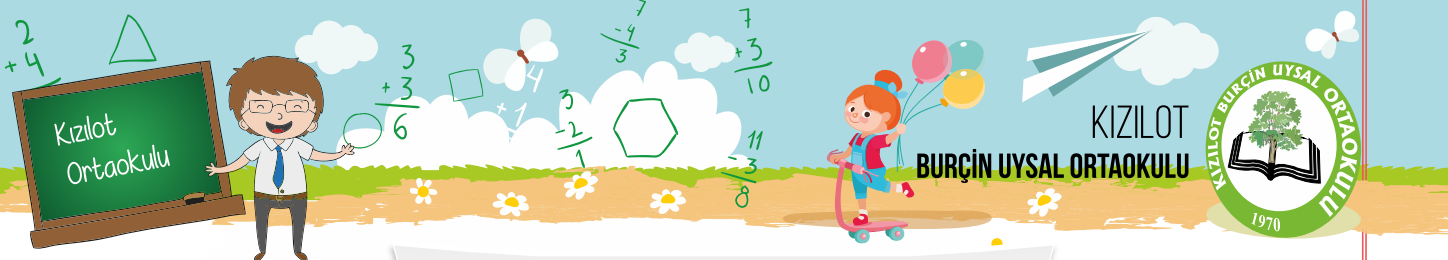


X-Y=?



X-Y=?

A B C



KIZILOT KÖYÜNÜN 1940 YILINDA UMUMİ AHVALI

" Kızılot Köyü 1860 tarihinde Kafkasya'dan iltica eden Mehmet Bey Kabilesi tarafından kurulmuştur. Kaza Merkezine 10 kilometre mesafededir. Sınırlarında: Manalı, Cıbacalı, Arım, Allu ve Ustacalı köyleri bulunmaktadır. Köyde 70 ev, 200 kadın ve 150 erkek olmak üzere 350 nüfus vardır. Tahsil çağında bulunan çocukların bir ikisi hariç diğerleri okula kaydedilmiş ve muntazaman devam etmektedir. Yalnız kızlar erkeklere nazaran okula pek az geliyorlar. Bu da halkın, kız çocuklarının okumasına değer vermemelerinden ileri gelmektedir. Bu batıl zihniyetle mücadele edilmektedir.

Köyde orta tahsil görmüş yalnız bir genç vardır. Üç ve beş sınıflı okullardan çıkan çocukların sayısı ise 47 kadardır. Yaşlılar arasında 120 okur yazar bulunmaktadır. Köye vilayet ve Yurt gazeteleriyle havacılık ve spor dergisi gelmektedir. Köyde bir kahve vardır. Halk boş zamanlarında buraya toplanarak tavla oynamakta ve bazen de gazete okumaktadır.

Köy sıtma bölgesine dahildir. Eskiden bu köy 90 hane imiş. Sıtmadan kırılarak bir tarihte 40 haneye kadar inmiştir. Bilahare mücadele teşkilatı kurulmuş ve halk nispeten bu fena hastalığın pençesinden kurtarılmıştır. Köye yılda bir defa mücadele doktoru uğrayarak halkı umumi bir muayeneden geçirmektedir. Sağlık memurları ise sık sık gelmekte ve sıtmalılara kinin vermektedir.

Evlerin çoğu tek katlıdır. Yapılış itibarıyla sağlık şartlarına uygun olan evlerin sayısı pek azdır. Ahırlar

evlerin yanındadır. Halalar kuyulardan azemi 20-30 metre uzaktadır. Kuyuların ağızı açıktır. Temizlik işlerine gereken önem verilmemektedir. Köyde en ziyade sıtma vardır. Bazen tropikaya da rastlanmaktadır. Hastaların çoğu köyde tedavi edilmektedir. Maddi vaziyeti müsait olan pek az kimse hastasını kasabaya götürmektedir.

Halkın ana dili çerkesçedir. Öğretmen bu hususta üzerine düşen vazifeyi yapmaktadır. Çocuklar okulda katıyen çerkesçe konuşmamaktadırlar. Hatta bazıları evlerinde bile Türkçe konuşmağa ve çerkesçe sorulan bir soruya Türkçe cevap vermeğe başlamışlardır. Okulun beş sınıflı olması bu işi daha kolay halledecektir.

Halkın geçimi ziraat işleriyle. Köyde en ziyade mısır, fasulye ziraatı yapılmaktadır. Köyde az miktarda at ve manda gibi hayvanlar da beslenmektedir. Gerek toprak ve gerekse hayvan mahsullerinden senede köye 10-12 bin lira girmektedir. Halkın bankaya ve tüccara borcu yoktur.

Köyde 4 dükkan, bir değirmen ve bir de kahve vardır. Değirmen mazotla çalışmaktadır. 14 beygir kuvvetindedir. Köyün ve civar köylerin ihtiyacına kafi gelmektedir. Köyde küçük ve el sanatlarında hasırcılık vardır. Bu köyün ihtiyacı nispetinde yapılmaktadır. Kısa sözle köy gerek kültür ve gerekse ekonomi bakımından diğer köylere nazaran oldukça inkişaf etmiştir."

Samsun Vilayeti İlköğretim Teftiş Raporları (04/12/1939)



BİLİŞİM ÇAĞI VE ÇOCUKLARIMIZ

Günümüzde bilgisayar ve internet artık her alana sızmış bulunmaktadır ki o nedenle bu çağa bilişim çağı da denir. Peki bu çağın bir çok getirisi olduğu gibi götürdükleri de yok mu acaba? Bu çağ çocukları ne ölçüde etkilemektedir? Yeni psikolojik sorunlar, durumlar ortaya çıkardı mı diye birçok soruyu sıralayabiliriz. Gerçek yaşamla sanal yaşam arasında uçurum kadar mesafe vardır. Gerçek yaşamda kendini çaresiz ve güçsüz hisseden çocukların sanal ortamda daha rahat davrandıkları gözlemlenmektedir. Bu davranışlar kimi zaman olumlu kimi zaman olumsuz olarak çocuklarımızın hayatına yansımaktadır. Bu kadar yoğun bilimsel araştırmaların yapıldığı, bilginin değerinin yüksek olduğu bilişim çağında bizim gençlerimizin çok basit ama sabit fikirlere ne kadar çabuk kapıldığını görmek hepimizi üzmektedir. Özellikle internet ortamında sanki dünyada kendilerinden başka biri yok veya kendi fikirlerinden farklı olan tüm düşünceler hep yanlış olarak algılıyorlar. Bilişim çağının gerekleri televizyon ve internet gibi analitik düşünmeden, tartışmadan, fikri zorlamadan bilgi elde etmeye yarayan teknoloji ürünlerin kitap okumanın yerini almasını engellememiz gerekir. İnsan 100.000.000.000 sinir hücresi ile doğar ve dakikada 3000 sinir bağlantısı gerçekleşir. Bunun

düzenli ve sağlıklı gerçekleşmesi için de limbik titreşim gereklidir. Bu ise ancak çocuğun çevresi ile kurduğu göz teması ile gerçekleşmektedir. Ancak günümüz insanı birbirine bakmak yerine hep beraber ekrana bakmaktadır. Bu çocuklarımızın gelişimi için bir eksidir. Çünkü bağlantılar doğru gerçekleşmezse akledemeyen ve öğrenemeyen biri olur. Yapılan bir araştırmaya göre 3 yaşındaki televizyon izleme oranı ile okul

Çocuklarımız internet ağına çeşitli araçlarla ulaşabilmektedir. Bilgisayar, tablet, akıllı telefonlar... Bu iletişim araçları hayatlarına girdiği andan itibaren yoğrulmaya hazır hamur kıvamında olan çocuklarımız yavaş yavaş şekil almaya başlıyorlar. Daha çok oyun, sanal sohbet ve sosyal medya için kullanılan internet ağı, olumsuzluk tohumlarını atıyor gelecek bahçemize. Çeşitli üniversitelerin araştırmaların sonuçları bu acı gerçeği

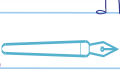
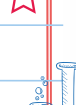
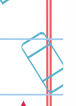
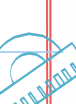
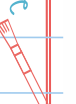
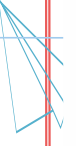
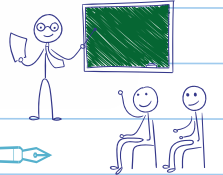
önümüze sunuyor.

Sosyal paylaşım sitelerinin gençleri kimlik krizine sokuyor. Aşırı derecede sosyal paylaşım sitesine giren çocuklar iletişim zorluğu yaşamaktadır. Bu çocuklar bencil, kendini beğenmiş, aşırı sabırsız ve saldırgan olurlar.

çağındaki dikkat eksikliği sendromu arasında direk ilişki vardır. Ayrıca televizyondaki hızlı uyaranlar veren çizgi filmleri izleyen çocuklar beyinlerinin devamlı olarak hızlı uyaranlara ihtiyacı nedeniyle satranç oynamak, matematik problemi çözmek, kitap okumak gibi eylemlerden sıkılır ve bilgisayarda oyun oynamayı tercih ederler. Günde 1,5-2 saat televizyon karşısında duran çocuk 20.000 reklam görüntüsü ile karşılaşılıyor. Günde iki saatten fazla tv izleyen çocuklarda obezite riski % 17; yüksek tansiyon, kalp hastalıkları ve şeker hastalığı oluşması riski % 15 daha fazla oluyor.

Ders çalışırken bir yandan da sosyal paylaşım sitesini kontrol eden öğrencilerin not ortalaması 5 üzerinden 3.06 iken kullanmayanların 3.82 ortalama yaptıkları tespit edilmiştir. Ayrıca hırsızlık, öldürme vs üzerine kurulu bilgisayar oyunları henüz sanal ile gerçeği ayırt edemeyen çocukların gerçeklik anlayışını kavramalarını etkiliyor. Bu sebeple geleceğimiz olan çocukları televizyon ve internetin olumsuzluklarından korumalıyız. Çünkü onlar henüz iyiyi kötünden ayırt edemiyorlar.

Yavuz Selim BAYRAKTAR
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni





Ender TANRIVERDİ
BİYOGRAFI

10.02.1972 Çarşamba doğumlu. 19 Mayıs Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden 01.10.1993 tarihinden mezun oldu. Mesleğe Sivas Yıldızeli Aslandoğmuş İlkokulu'nda Sınıf Öğretmeni olarak başladı. Daha sonra sırasıyla Yıldız Yolkaya İlköğretim Okulu'nda, Çarşamba Atatürk İlköğretim Okulunda, Selimiye İlköğretim Okulunda, Şehit Nuri Pamir Pansiyonlu İlköğretim Okulunda öğretmenlik yaptı.

05/12/2000 tarihinde okulumuza müdür olarak atandı. 17/08/2004 tarihine kadar okulumuzda görev yaptı. Okulumuzdan ayrıldıktan sonra Kocatepe İlköğretim Okulu müdürlüğü, Değirmenbaşı İlköğretim Okulu müdürlüğü görevinde bulundu. 08/09/2011 tarihinde Halk Eğitim Merkezine öğretmen olarak atandı. Görevlendirme olarak Hacı Yılmaz Yılmaz İlköğretim Okulunda çalıştı. Daha sonra Bartın İl Milli Eğitim Müdür Yardımlığı görevinde 20 ay kadar görev aldı. Halen Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Uzmanı olarak görev yapmaktadır.

Mesleki olarak kendine hedef olarak , Türk Milli Eğitimi içinde çocuklarımıza hizmet etmeyi şiar edinmiştir. Eğitim adına öğrencilerimizin yetiştirilmesi uğruna sürekli kendini yenilemektedir. Kendini yetiştirmek amacıyla birçok kurs ve seminerlere katılmıştır. Bu arada Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinde Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bölümünde Yüksek Lisans eğitimi almıştır.

İlgi alanları kitap okumak, Milli Eğitim ve Okul yönetimiyle ilgili araştırma yapmak, çeşitli sosyal etkinliklere katılmak dikkat çekmektedir.

Mesleki özverili çalışmasının karşılığı olarak Uzman Öğretmenlik Belgesi almış, Aylıkla Ödüllendirme, Takdir ve Teşekkür Belgeleriyle ödüllendirilmiştir.

Çok girişken ve çalışkandır. İş disiplini sevmekte aynı zamanda arkadaşlarını çalışmaya teşvik etmektedir. Çalıştığı ortamda birlik ve beraberliğe özel önem vermektedir.



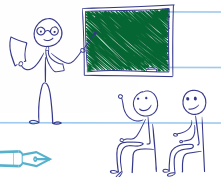
Nevzat BAYZAT

Hacı Yılmaz Yılmaz İlköğretim Kurumu
Müdür Yardımcısı

(Kızılot Burçin Uysal İlköğretim Okulu
Eski Müdür Yardımcısı)

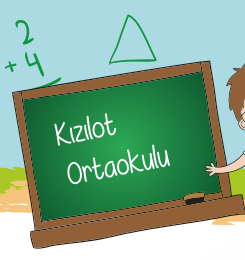


X-Y=?



X-Y=?

A B C



KIZILOT
BURÇIN UYSAL ORTAOKULU



OKUL
GEZİLERİMİZDEN

SAMSUN
GEZİSİ

Okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından 5.Sınıf öğrencilerine yönelik Samsun gezisi düzenlendi. Geziye 30 öğrencinin yanı sıra Okul Müdürü Aydın KURU, Kültür Edebiyat Kulübü Rehber Öğretmeni Yaşar UYAR ve 5-A Sınıfı Şube Rehber Öğretmeni Olca KILIÇ katıldı. Gezide önce Büyükşehir Kent Müzesi ziyaret edilerek, Samsun ile ilgili doğal, kültürel, sosyo-ekonomik konularda bilgiler aldılar. Ardından öğrenciler hayatlarında ilk defa Hayvanat Bahçesinde farklı hayvanları görmeyi mutluluğunu yaşadılar. Daha sonra Batıpark'ta öğrenciler gönüllü olarak eğlendiler. Tarihi Büyük Camii ziyaretleriyle gezi sona erdi.



AMASYA
GEZİMİZ

Okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından Amasya'ya iki günlük gezi düzenlendi. Okul Müdürü Aydın KURU'nun başkanlığında Bilişim Teknolojileri öğretmeni Yavuz Selim BAYRAKTAR ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Yasemin SEÇGİN rehberliğinde yapılan geziye 8. Sınıfta öğrenim gören toplam 44 öğrenci katıldı. Gezinin ilk gününde Ferhat ile Şirin Aşıklar Müzesi, Bayezid Camii ve Külüyesi, Bimarhane, Minyatür Amasya ve Pirlar Parkı gezildi. Geceyi Güzel Sanatlar Lisesi'nde geçiren katile, ikinci gün şehir turu yaptıktan sonra Etnografya Müzesi'ni gezdi. Amasya Kalesi'nden şehrin muhteşem manzarasını görme fırsatı yakaladı. Katile, dönüş yolunda ise TÜYAP Karadeniz Kitap Fuarına katılarak bölgenin en büyük kitap fuarını gezme imkanı buldu.



KİTAP
FUARI

Çarşamba Belediyesi Ali Fuat Başgil Kitap Fuarı Etkinlikleri kapsamında Vefa Yaşam Merkezinde 02-10 Mayıs tarihlerinde düzenlenen etkinliklere okulumuz 6. Sınıflarından oluşan 45 kişilik grup ile katıldık. Burada öğrenciler birçok kitap ile buluştu, okumak istedikleri kitabı satın alma fırsatı yakaladılar. Öğrenciler ayrıca etkinlik kapsamında yer alan program dahilinde Şair Aziz Sivaslıoğlu'nun söyleşisini dinleme imkanına kavuştu.

Okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından Mazlum Coğrafyalar Müzesi Mavi Marmara Gemisi'ne 12 Mart 2015 tarihinde gezi düzenlendi.

Gazze'ye yardım götürmek için 5 yıl önce uola çıkan ve İsrail askerlerinin müdahalesi sonrası 9 vatandaşımızın şehit edildiği Mavi Marmara Gemisi, Canik İlçe Belediyesi'nin girişimleriyle Samsun'a gelişinin ardından ziyarete açıldı. Bu ziyaretler kapsamında, okulumuz Kültür Edebiyat Kulübü tarafından düzenlenen geziye Okul Müdürü Aydın KURU, Kültür Edebiyat Kulübü Rehber Öğretmeni Yaşar UYAR ve 29 öğrenci katıldı.

Müze ziyaretinde saldırı esnasında gemide bulunan İdris ŞİMŞEK'ten olay anını dinleme imkanı bulan öğrenciler, duygusal anlar yaşadı. Geminin bölümlerini gezen öğrenciler daha sonra Prof. Dr. Şaban SAĞLIK tarafından verilen "İstiklal Marşının Kabulü" konulu konferansa katıldı.



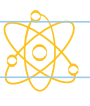
MAZLUM
COĞRAFYALAR
MÜZESİ GEZİSİ

OKUL ÖĞRENCİ MECLİS ÇALIŞMALARINDAN

Okul Öğrenci Meclisimiz sene başından itibaren farklı etkinlikler yaptı. Her ay düzenli olarak toplanan meclis üyesi öğrenciler, okul idaresiyle okulun sorunlarını konuştu, fikir alışverişinde bulundu. Kütüphaneler Haftası etkinlikleri kapsamında İlçe Halk Kütüphanesi gezisine katıldı. Çevremizde bulunan büyükleri ziyaret etti. Dumlupınar İlkokulu öğrencisi Nursena Aslan için yardım kampanyası düzenlendi.



$X - Y = ?$



$X - Y = ?$

A B C





KIZILOOT
BURÇİN UYSAL ORTAOKULU

Görsel Sanatlar Çalışmaları



Hatice BEKTAŞ



Büşra AYDIN



Büşra AYDIN



Zühal KAVUZ



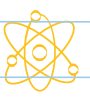
Rabia Nur ERDOĞAN



Büşra AYDIN



X-Y=?



X-Y=?

A B C